

GUÍA DE PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS EDUCATIVOS DE MIERES



Integración

Ciencias

Salud

Rutas

Igualdad

Naturaleza

Educación Vial

CONCEYU
MIERES
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

TRABAJANDO PARA QUE NADIE
SE QUEDE ATRÁS





Concejalía de Educación
Ilmo. Ayuntamiento de Mieres

Con la colaboración de:

- Área de Cultura
- Área de Bienestar Social
- Concejalía de Igualdad y Feminismo
- Concejalía de Infancia y Juventud

Edición: AYUNTAMIENTO DE MIERES
Maquetación : Jesús Fernández Álvarez
Unidad de Gestión Web

ÍNDICE

	Pág.
I PRESENTACIÓN	4
II CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN	5
1. LA CIUDAD	
1.1. Visitas al Ayuntamiento	6
1.2. Educación Vial	7
2. SALUD	
2.1. Cine en la enseñanza	8
2.2. Conoce Mieres de forma saludable	9
2.3. Cultivamos la salud en el huerto	10
2.4. Por nuestra salud, pásame	11
2.5. Terapia con animales abandonados	12
2.6. Estrategia NAOS	13
2.7. Salud y prevención drogodependencias	14
2.8. Prevención consumo tabaco. Deshabituación	15
2.9. Educación emocional	16
2.10. Asesoramiento sobre hiperactividad	17
2.11. Programa AJILAR	18
3. IGUALDAD Y FEMINISMO	
3.1. Talleres con perspectiva de género, igualdad y feminismo	19
4. LA MALETINA DE LA CIENCIA	20
4.1. ¿Cómo lo ves?	21
4.2. No me suena...	22
4.3. ¡¡¡Química porfavor!!!	23
4.4. El que tiene boca...	24
4.5. No es mágico...	25
4.6. ¡Me abrumas con tanta energía!	26
4.7. Vamos a investigar -I-	27
4.8. Vamos a investigar -II-	28
5. PONTE EN SU LUGAR	30
5.1. Baloncesto en silla de ruedas	31
5.2. Slalom	32
5.3. Handcycling	33
5.4. Bádminton	34
6. DEPORTES	
6.1. Primeros auxilios en piscina	35

PRESENTACIÓN

Después de tanto tiempo con la vida trastocada en nuestros centros por la Covid19, poco a poco vamos recuperando la ansiada normalidad.

Con el esfuerzo e implicación de las comunidades educativas, se ha podido sobrellevar una situación muy complicada en la que, entre otras muchas cosas, se perdió toda actividad educativa complementaria en los centros educativos.

Confiamos que este curso 21-22 nos permita volver a entrar en los centros y formar parte de su día a día.

Desde las distintas áreas municipales, ofrecemos una oferta de actividades dirigidas a los distintos niveles educativos que de manera transversal abarcan: igualdad, salud y bienestar, ciencia, tecnología, historia, patrimonio...

El conjunto de actividades ofertadas cumplen con los protocolos requeridos y son, por tanto, actividades seguras.

Deseamos que esta propuesta sea de vuestro agrado, complementa la labor que lleva a cabo el profesorado en los centros y sea un recurso útil para la comunidad educativa.

Tan solo nos queda animaros a la participación y desear que el curso que comienza sea tranquilo, seguro y enriquecedor.

Dempués de tantu tiempu cola vida tracamundiada nos nuestros centros pola Covid19, pasín a pasu vamos tornando a l'allampiada normalidá.

Col esfuerzu ya implicación de les comunidaes educatives pudimos salir p'alantre nuna situación tan abegosa na que, ente tantes coses, perdióse tola actividá complementaria nos centros educativos.

Tamos enfotaos en qu'esti cursu 21-22 mos dexe volver a entrar nos centros y ser parte del so día a día.

Dende les distintes estayes municipales, ufiertamos una riestra d'actividaes empobinaes a tolos niveles educativos y que de manera tresversal acueyen: igualdá, salú y bientar, ciencia, tecnoloxía, historia, padremuñu, ...

Toles actividaes ufiertaes cumplen colos protocolos obligaos y, polo tanto, son actividaes segures.

Naguamos por que vos presten les propuestes, que complementen el llabor que desendolca'l profesoráu nos centros y que seyan un recursu granible pa la comunidá educativa.

Namás mos queda afalavos a participar y deseyar que'l cursu qu'entama seya tranquilu, seguru y arriquecedor.

Ana Belén Alonso Losa
Concejala de Educación

CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS

RECURSOS

La oferta de programas municipales, actividades y servicios que se dirigen a los centros educativos de Mieres y que figuran en la presente guía tiene carácter gratuito, sin coste alguno para los centros.

Los recursos que se facilitan son distintos en cada actividad, por ello se deben consultar en cada programa y actividad:

Disponer o no de transporte en autobús al lugar de realización.

Precisar materiales, ropa y calzado específicos, etc.

En la práctica totalidad de talleres va a ser necesaria la disponibilidad en el aula de un cañón proyector.

En aquellas actividades en que se facilite autobús este estacionará en el lugar habitual de parada del transporte público o escolar del centro, también de forma gratuita.

Para solicitar alguna de las actividades deben contactar directamente con las personas de contacto indicadas en la ficha de cada una de ellas, concertando directamente con ellas las posibles fechas y horarios de celebración.

REQUISITOS

El número máximo de escolares por actividad es el alumnado de un aula; excepcionalmente hay actividades cuyo número máximo de participantes puede ser distinto al indicado, en ese caso se especificará en la actividad correspondiente.

Es obligatoria la presencia y colaboración del profesor/a en la realización de todas las actividades así como la participación en la evaluación que determine cada servicio.

El profesorado que participe en las actividades y talleres organizados por el Ayuntamiento de Mieres deberá cumplimentar posteriormente una pequeña encuesta electrónica para la evaluación de las actividades.

Al difundir las actividades en las que participen, los centros educativos harán mención del Ayuntamiento de Mieres como entidad organizadora.

1.1 VISITAS AL AYUNTAMIENTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Explicar a los escolares el funcionamiento de la Administración Local y facilitar el conocimiento y contacto con los representantes más próximos a la ciudadanía: el Ayuntamiento y sus concejales, a través del contacto directo.

Contenidos

Visita didáctica guiada por el edificio del Ayuntamiento visitando sus salas más emblemáticas y entrevista con el propio Alcalde y/o diferentes Concejales/as. Las visitas, por lo general, serían los jueves, en torno a las 11:00 h.

Duración

Una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º a 6º de Primaria, primer ciclo de ESO y Educación de Personas Adultas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En la Casa Consistorial, Plaza de la Constitución s/n.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Unidad de Gestión web, Transparencia y Atención a la Ciudadanía

PERSONA DE CONTACTO

Jesús Fdez. Álvarez

*Unidad de Gestión web, Transparencia y
Atención a la Ciudadanía*



985 45 40 45



info@ayto-mieres.es



1.2 EDUCACIÓN VIAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Crear actitudes de prevención, y conocer y emplear técnicas defensivas en relación al tráfico. Conocer las normas de Circulación Peatonal en carretera y tener un comportamiento adecuado como peatón en el uso de las vías públicas y fomentar actitudes de convivencia ciudadana.

Contenidos

Consta de sesiones teóricas, que se desarrollan en los centros, y prácticas, en el Parque de Educación Vial de Figareo.

Duración

Una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Parte teórica: alumnado de 6-16 años. Se precisa de cañón.

Parte práctica: 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de la ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos y en el Parque de educación Vial de Figareo (se facilitará transporte en autobús EMUTSA).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Policía Local de Mieres

PERSONA DE CONTACTO

José Manuel Fanjul
Policía Local de Mieres

☎ 985 45 67 44

✉ educacionvial@ayto-mieres.es



2.1 CINE EN LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa de educación para la salud y prevención del uso de sustancias tóxicas, con el cine como elemento motivador. El alumnado y el profesorado visionan las películas en el auditorio de la casa de la cultura Teodoro Cuesta, con el apoyo de personal experto que dará unas pinceladas de que contenidos serán trabajados con posterioridad con el apoyo de los materiales didácticos que se les facilitarán.

Contenidos

Las películas y los contenidos a trabajar son diferentes según los márgenes de edad. Educación para la Salud- Prevención de las Drogodependencias. Educación afectivo sexual. Igualdad de género. Educación en valores. Se ofrecen películas formato cine y de máxima actualidad. Unidades didácticas profesorado, alumnado y asesoramiento online, así como la posibilidad de crear una sesión para padres, madres o tutores/as.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1ºy 2º 3º, 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditorio Teodoro Cuesta. C/ Manuel Llana, 8 Mieres.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la alimentación adecuada, con el descubrimiento del entorno inmediato y su valor cultural y turístico.

Contenidos

Paseos por nuestro territorio y nuestra identidad cultural, acompañados por guías turísticos, promoviendo valores de bienestar físico y emocional. Se complementa con el programa NAOS trabajando la necesidad de tomar tentempiés saludables y la importancia del agua con principal bebida de hidratación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º, 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Varias rutas por nuestro concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA hasta el inicio del itinerario.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Guías Turísticos acreditados en nuestro patrimonio.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.3 CULTIVAMOS LA SALUD EN EL HUERTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Este programa busca la promoción de la salud mediante actividad al aire libre, consumo de productos ecológicos y respeto al medio ambiente. Mejora del conocimiento de la agricultura sostenible, apoyando la creación de pequeños huertos escolares- familiares ecológicos.

Contenidos

Programa anual de ocho visitas, integrado curricularmente. Parte teórica en el aula y práctica en el huerto intergeneracional de Mieres. Cuaderno de huerto para el seguimiento del programa.

Jornada especial de encuentro y difusión: Mercado Escolar en el Huerto intergeneracional.

Creación de huerto en los centros rurales con terreno propio. Entrega de excedentes a comedores sociales de Mieres.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Ecohuerto intergeneracional de La Mayacina y de Turón. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Guías Turísticos acreditados en nuestro patrimonio.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.4 POR NUESTRA SALUD: PASÉAME

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la posibilidad de disfrutar del bienestar de hacerlo con un perro, nuestro o de la protectora. También se intenta acercar la terapia animal a grupos receptivos de beneficiarse de esta.

Contenidos

Sensibilizar sobre la problemática del abandono de animales, teniendo en cuenta los valores de respeto y convivencia. Conocimiento sobre los perros, siempre desde la perspectiva del adiestramiento y educación en positivo, realizando salidas (paseos saludables) o sesiones* que resulten terapéuticas, amenas y divertidas, tanto para guías como para perros

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Rutas saludables del concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.5 TERAPIA CON ANIMALES ABANDONADOS

DESCRIPCIÓN

Educación y adiestramiento canino en positivo:

Esta forma de trabajo es terapéutica de por sí ya que el guía que instruye al perro debe estructurar las sesiones con el perro, trabajar desde la calma y la reflexión buscando un ambiente agradable y relajado y pensar y ser consciente de qué le pide a su compañero animal y cómo lo hace. Al entrenar así al perro, el propio guía trabaja en si mismo conceptos como la gestión emocional, el trabajo en grupo, la motricidad fina y gruesa, la empatía y el respeto de turnos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Rutas saludables del concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.7 TALLERES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Desde el área de salud ofrecemos talleres enfocados a las habilidades sociales , la educación para la salud y la prevención de conductas de riesgo frente a las drogas.

Contenidos

Los talleres se podrán enfocar a las necesidades y demandas de los grupos, contando con instituciones, asociaciones o profesionales expertos y con experiencia en el tema.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias.
Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.8 TALLERES DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE TABACO Y DESHABITUACIÓN

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Desde el área de salud se ofrece la realización de talleres e intervenciones en relación al consumo de tabaco.

Contenidos

Intervenciones realizadas en coordinación con la unidad de tabaquismo de SESPA . Tanto enfocados a la prevención en escolares como para la formación de deshabituación en el profesorado, padres, madres o tutores/as.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO . Familias y profesorado.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias.
Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.9 EDUCACIÓN EMOCIONAL: “CRECIENDO JUNTOS Y MEJORANDO”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Estos talleres están diseñados para potenciar las competencias emocionales de los niños y las niñas en el ámbito educativo.

Desde el área se ofrece asesoramiento por parte de terapeutas expertos y con experiencia en este ámbito .

Contenidos

Ayudar al alumnado a identificar sus emociones y desarrollar estrategias que les permitan expresarlas. Educación emocional. Educación en valores. Educación afectivo-sexual. Incluye formación a familias y a profesorado:

Formación del profesorado: Si, hasta 15 por grupo. 2 sesiones de 2 horas

Formación Familias: ON LINE. Si, hasta 15 por grupo. 3 sesiones de 2 horas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO . Familias y profesorado.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares, a distancia.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández

*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.10 ASESORAMIENTO SOBRE HIPERACTIVIDAD. ANHIPA

DESCRIPCIÓN

SERVICIO DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A FAMILIAS Y PROFESIONALES

Información, asesoramiento y formación, gratuitas, cuyo principal objetivo es dar información y asesorar al profesorado y a personas que trabajen con infancia y adolescencia, sobre qué es el TDAH y su sintomatología para lograr una detección precoz del trastorno y asesorar sobre los pasos a seguir para una correcta derivación, además de dotarles con estrategias educativas específicas destinadas al alumnado con TDAH.

ESCUELAS DE FAMILIAS

Damos formación de los padres en materia de TDAH de manera que esto repercuta en una mejora de la integración socio-educativa de sus hijos/as.

GRUPOS DE APOYO

Aprovechando la experiencia personal de las familias veteranas de manera que puedan ponerla a disposición de las nuevas familias que se van incorporando a la Asociación y que vienen con muchas dudas y preguntas.

TALLERES DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

Dotamos a los niños/as y adolescentes de las herramientas y las estrategias necesarias para que aprendan a manejar con éxito las diversas situaciones a las que se enfrentan en su día a día motivadas por la sintomatología del trastorno de atención e hiperactividad.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO . Familias y profesorado.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.11 PROGRAMA 'AJILAR'

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Asesoramiento y formación dirigida al profesorado y otros profesionales interesados en mejorar sus competencias en el trabajo con el alumnado gitano en el marco de la atención a la diversidad.

Contenidos

Incluye todo tipo de acciones que contribuyan a alcanzar la plena ciudadanía de las personas gitanas, a mejorar sus condiciones de vida, a promover la igualdad de trato y a evitar toda forma de discriminación, así como a promover el reconocimiento de la identidad cultural de la comunidad gitana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado y otros profesionales del ámbito socio-educativo.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bajo demanda, en función de disponibilidad

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Material desarrollado dentro del proyecto "Formación y apoyo al profesorado de centros con diversidad cultural", financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco de los programas Sócrates.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



3. TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Queremos ofrecer un programa de formación y talleres para todo el alumnado, al que se podrán sumar todos los centros educativos del municipio que estén interesados, y por primera vez se dará formación a todos los niveles educativos, desde infantil, pasando por primaria, secundaria y bachiller, así como los centros de formación profesional que así lo decidan.

Ante la emergencia que estamos viviendo en los últimos meses, por la oleada de asesinatos machistas que estamos sufriendo, desde la Concejalía de Igualdad y Feminismo hemos visto la necesidad de tomar medidas urgentes para frenar el machismo, y las opresiones y discriminaciones a las que nos intenta someter el patriarcado. En estas formaciones trabajaremos valores como el respeto y la tolerancia, porque el Feminismo busca la igualdad para conseguir así una sociedad más libre e igualitaria, en la que todas y todos podamos participar y disfrutar de los mismos derechos.

Contenidos

Para conseguir una sociedad libre de violencias machistas, es necesario aumentar la formación, porque desde la educación es la única manera de poder conseguir la igualdad real y efectiva de la que carecemos en estos momentos. La temática de la formación estará adaptada a los diferentes niveles educativos trabajando desde la igualdad, la corresponsabilidad en los hogares, los cuidados, la importancia de los juguetes, y “el azul y el rosa” en las edades más tempranas, hasta las nuevas masculinidades, género, diversidad sexual, relaciones tóxicas, feminismos, orientación sexual, identidades y prevención de violencias machistas en edades más adultas. (de los 4 a los 16).

Duración

Talleres de una hora de duración, con una periodicidad trimestral.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A la totalidad del alumnado, desde Infantil, pasando por Primaria, Secundaria y Bachiller (excepto segundo de Bachiller que consideramos que están centrados en la preparación de la EBAU)

3. TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo del Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Sonia Díaz Martínez
Centro Asesor de la Mujer

☎ 985 46 39 53

✉ sonia@ayto-mieres.es



4. LA MALETINA DE LA CIENCIA



DESCRIPCIÓN

El programa “La maletina de la ciencia” nace en 2020 un momento de pandemia que ha puesto de manifiesto una vez más la importancia de la ciencia y su papel fundamental en la búsqueda de soluciones a problemas sociales concretos.

La ciencia ha entrado en nuestros hogares, en nuestras conversaciones y en nuestro quehacer diario. Sin embargo es necesario encontrar vías para acercar la ciencia a la ciudadanía y mejorar el conocimiento y la percepción que se tiene de ella, porque las encuestas muestran que la mayoría de las personas a las que no les interesa la ciencia lo atribuye a que no la entienden.

La divulgación de la ciencia es la herramienta fundamental para luchar contra la desinformación y facilitar a la ciudadanía el poder distinguir la información veraz de las noticias falsas o fake news. La ciencia ha entrado en nuestras vidas, no la debemos dejar escapar.

FECHAS/HORARIOS

Cualquier fecha del curso, dentro del horario lectivo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

REQUISITOS

El centro debe disponer de un aula con cañón para las charlas.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia.

El programa se desarrolla a través de los talleres que detallamos brevemente en páginas siguientes:

4.1 ¿CÓMO LO VES? DESCUBRIENDO LOS MISTERIOS DE LA LUZ



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Percibir la luz, sus efectos y comportamientos sobre diferentes materiales
- Experimentar con la formación de imágenes en lentes y espejos de distinto tipo.
- Distinguir los principios que rigen la reflexión y la refracción de la luz.
- Distinguir la luz que vemos de la que no vemos.
- Conocer algunas aplicaciones de la luz en la vida cotidiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.2 NO ME SUENA... TE SONARÁ CON LA CIENCIA DEL SONIDO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Reconocer los elementos necesarios en toda comunicación
- Sentir y diferenciar sonidos graves y agudos.
- Reconocer las principales características del sonido: tono, intensidad y timbre.
- Conocer las propiedades del sonido.
- Conocer algunas aplicaciones del sonido en la vida cotidiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.3 ¡QUÍMICA POR FAVOR!! MEZCLAR Y SEPARAR PERO SIN JUGAR



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Acercar la química a la vida cotidiana.
- Conocer los símbolos y prácticas de seguridad en casa y en el laboratorio.
- Descubrir las propiedades de la materia en sus diferentes estados.
- Estudio de algunas propiedades físicas y químicas de los materiales.
- Conocer y observar la separación de los componentes.
- Observación de reacciones químicas frecuentes en la vida diaria.
- Conocer productos y materiales vinculados al progreso de la sociedad

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

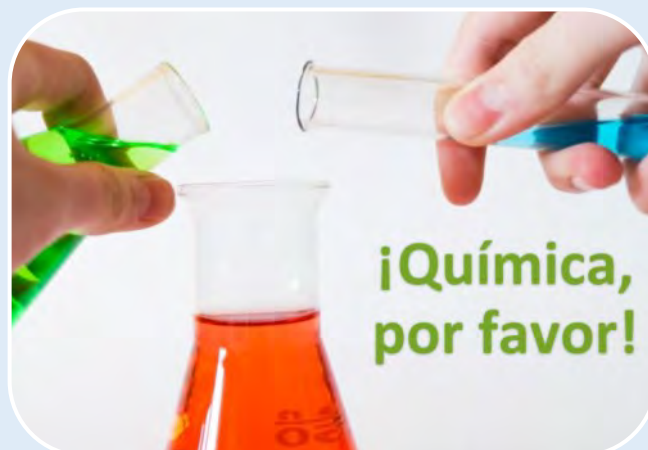
ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.4 EL QUE TIENE BOCA... SE EQUIVOCA SI NO LA CUIDA



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre nuestra salud y valorar la importancia de su mantenimiento.
- Conocer los mecanismos para mantener una buena salud bucodental y su justificación científica.
- Identificar los principales componentes de las pastas de dientes y relacionarlos con la función que desempeñan.
- Observar fenómenos físicos y químicos similares a los que ocurren en los procesos de digestión mecánica y química.
- Conocer los efectos positivos para la salud bucodental de una dieta sana.
- Identificar los alimentos cariogénicos y su relación con la producción de caries.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com

El que tiene boca

se equivoca si no



4.5 NO ES MÁGICO... ES ELECTROMÁGNÉTICO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Observar fuerzas de contacto y a distancia.
- Visualizar fuerzas eléctricas y fuerzas magnéticas.
- Distinguir entre imanes permanentes y temporales.
- Reflexionar sobre la utilidad de la corriente eléctrica y la necesidad de un consumo responsable.
- Observar algunos fenómenos que ponen de manifiesto la relación entre la electricidad y el magnetismo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.6 ¡ME ABRUMAS CON TANTA ENERGÍA!



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Identificar diferentes formas de energía y reconocer sus transformaciones en la vida cotidiana.
- Distinguir fuentes de energías renovables y no renovables.
- Observar experiencias que pongan de manifiesto las propiedades de la energía.
- Conocer aplicaciones tecnológicas de estos fenómenos.
- Reflexionar sobre la necesidad de un consumo responsable.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.7 VAMOS A INVESTIGAR... CUESTIÓN DE TIEMPO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Conocer procedimientos utilizados a lo largo de la Historia para medir el tiempo.
- Iniciarse en la actividad científica siguiendo los procesos del modelo científico.
- Observar y realizar pequeñas investigaciones: observar, plantear problemas, enunciar hipótesis, experimentar, extraer conclusiones y comunicar los resultados.
- Utilizar simulaciones de Física para experimentar y sacar conclusiones.
- Conocer y valorar las aportaciones de la investigación científica y tecnológica a nuestra vida diaria.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.8 VAMOS A INVESTIGAR -II- ¿Y SI UN METEORITO CHOCARA CONTRA LA TIERRA?



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Conocer la teoría de la evolución y fenómenos de magnitud que no hemos presenciado.
- Indagar y profundizar en el conocimiento de los animales prehistóricos.
- Desarrollar la capacidad de anticipación y formulación de hipótesis.
- Iniciarse en la actividad científica siguiendo los procesos del modelo científico.
- Observar y realizar pequeñas investigaciones: observar, plantear problemas, enunciar hipótesis, experimentar, extraer conclusiones y comunicar los resultados.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



5. “PONTE EN SU LUGAR”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN que acerca a los más jóvenes la realidad de la discapacidad física desde un punto de vista más amable, como es el deportivo, a la vez que les hace reflexionar sobre las formas de prevención y cómo afrontar los problemas derivados de la misma.

Contenidos

La Campaña se divide en dos partes, la primera trata de prevenir accidentes de tráfico, domésticos, laborales, deportivos..., cómo actuar ante una posible lesión o accidente y las consecuencias de los mismos, haciendo hincapié en aspectos como las barreras arquitectónicas o sociales. Apoyo de presentación PowerPoint y Vídeos Paralímpicos. Duración 1h. Aprox. (Sin número, depende del salón de actos y su capacidad).

La segunda parte, consiste en la realización de cuatro talleres de deporte adaptado, donde los alumnos, sentados en una silla de ruedas, prueban la práctica de deportes como el baloncesto, slalom, bádminton o handcycling, viendo de primera mano la problemática y dificultad que plantea una discapacidad a la hora de realizar cualquier actividad. Duración 1 h. Aprox. (30 alumnos).

5.1. Baloncesto en silla de ruedas. 5.2. Slalom. 5.3. Handcycling. 5.4. Bádminton.

FECHAS/HORARIOS

Primer trimestre del curso. Días lunes, martes y viernes.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Secundaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros de secundaria del concejo. La actividad se realizará en el propio centro.

REQUISITOS

El centro debe ser accesible, disponer de un aula con cañón para la charla y Polideportivo cubierto para la realización de los talleres.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

5.1 “PONTE EN SU LUGAR”: BALONCESTO EN SILLA DE RUEDAS

DESCRIPCIÓN

Es el deporte rey para discapacitados físicos. La altura de las canastas, dimensiones del terreno de juego y tiempos de posesión son iguales al baloncesto de “pie”.

Algunas matizaciones son:

- No existen dobles.
- Los pasos vienen dados por los impulsos dados a las ruedas con el balón sobre las rodillas: no pueden ser más de dos consecutivos.
- Los contactos intencionados con las sillas son faltas personales.
- Sacar los pies del reposapiés o levantarse del asiento de la silla de ruedas es sancionado con falta técnica.
- Cada jugador tiene una puntuación de juego según su lesión, y el equipo no puede sumar más de un número determinado de puntos en cancha.

FECHAS, LUGAR, REQUISITOS

Especificados en la descripción general de la Campaña “Ponte en su Lugar”.

MATERIAL NECESARIO

Instalación deportiva cubierta y 2 canastas de baloncesto

MATERIAL TRASLADADO

16 sillas de ruedas y balones de baloncesto

PERSONAL

4 deportistas o técnicos (monitores de las actividades)

PERSONA DE CONTACTO

Lali Pandiella

Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

☎ 609.439.768

✉ cosanuesa@hotmail.com



5.2 “PONTE EN SU LUGAR”: SLALOM

DESCRIPCIÓN

Se trata de un deporte practicado por deportistas afectados por parálisis cerebral motórica y discapacitados físicos. El nombre puede inducir al esquí, y en cierto modo es similar, pero en la pista de un polideportivo. Se trata de esquivar los pivotes situados en un recorrido, con giros, marchas atrás, etc. Puede competirse por tiempos en individual, o en paralelo, por eliminatorias entre deportistas.

FECHAS, LUGAR, REQUISITOS

Especificados en la descripción general de la Campaña “Ponte en su Lugar”.

MATERIAL NECESARIO

Instalación deportiva cubierta .

MATERIAL TRASLADADO

Sillas de ruedas y juego de conos para el circuito.

PERSONAL

4 deportistas o técnicos (monitores de las actividades).

PERSONA DE CONTACTO

Lali Pandiella

Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

☎ 609.439.768

✉ cosanuesa@hotmail.com



5.3 “PONTE EN SU LUGAR”: HANDCYCLING

DESCRIPCIÓN

Aunque determinadas lesiones permiten la práctica del ciclismo en bicicletas convencionales, los ciclos manuales o handcycling son las bicicletas adaptadas para los lesionados medulares. Se accionan con las manos, llevando el cambio de marchas incorporado en la rueda delantera y frenos de tambor que se presionan bajo el asiento. Estos ciclos pueden alcanzar velocidades de 40 km/hora en llano de media en una competición.

FECHAS, LUGAR, REQUISITOS

Especificados en la descripción general de la Campaña “Ponte en su Lugar”.

MATERIAL NECESARIO

Instalación deportiva cubierta .

MATERIAL TRASLADADO

2 bicicletas manuales o ciclos.

PERSONAL

4 deportistas o técnicos (monitores de las actividades).

PERSONA DE CONTACTO

Lali Pandiella

Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

☎ Teléfono: 609.439.768
✉ cosanuesa@hotmail.com



5.4 “PONTE EN SU LUGAR”: BÁDMINTON

DESCRIPCIÓN

El jugador en silla de ruedas está obligado a permanecer en contacto con la silla en el momento del golpeo (no puede elevarse del asiento con ayuda de las manos).

La paraplejía, espina bífida y otras discapacidades que conlleven la necesidad de uso de una silla de ruedas, presentan la dificultad del aprendizaje del gesto técnico combinado con el movimiento de la silla.

FECHAS, LUGAR, REQUISITOS

Especificados en la descripción general de la Campaña “Ponte en su Lugar”.

MATERIAL NECESARIO

Instalación deportiva cubierta .

MATERIAL TRASLADADO

Sillas de ruedas, red, raquetas y volantes

PERSONAL

4 deportistas o técnicos (monitores de las actividades).

PERSONA DE CONTACTO

Lali Pandiella

Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

☎ 609.439.768

✉ cosanuesa@hotmail.com



6.1 PRIMEROS AUXILIOS EN PISCINA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Enseñar a los alumnos diferentes técnicas de socorrismo y salvamento para adquirir unos conocimientos básicos.

Contenidos

Las sesiones formativas se dividen dos partes, una primera sesión sobre socorrismo, taller de primeros auxilios y Heimlich (3horas) y una segunda con talleres de reanimación RCP -Reanimación cardiopulmonar- y DESA -Desfibrilador Externo Semiautomático- (3 horas).

Duración

Seis horas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de Primaria, y 1º y 2º de ESO, pudiendo adaptarse a otros y Educación de Personas Adultas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Piscina Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Patronato Municipal de Deportes. Los talleres serán impartidos por personal de socorrismo y monitores de la Piscina Municipal Vega d'Arriba.

PERSONA DE CONTACTO

Manuel Moro Barrero

Director de Deportes Ayto. de Mieres



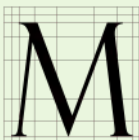
985 45 10 21



patronato@ayto-mieres.es





 **CONCEYU
MIERES**
CONCEYALÍA D'EDUCACIÓN

