

GUÍA DE PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS EDUCATIVOS DE MIERES Curso 2022-23



Llingua Inclusión

Ciencias

Salud

Rutas

Igualdad

Naturaleza

Educación Vial

Deportes

CONCEYU
MIERES
CONCEYALÍA D'EDUCACIÓN

TRABAJANDO PARA QUE NADIE
SE QUEDE ATRÁS





Concejalía de Educación
Ilmo. Ayuntamiento de Mieres

Con la colaboración de:

- Área de Cultura
- Área de Bienestar Social
- Concejalía de Igualdad y Feminismo
- Concejalía de Infancia y Juventud

Edición: AYUNTAMIENTO DE MIERES
Maquetación : Jesús Fernández Álvarez
Unidad de Gestión Web

ÍNDICE

	Pág.
I PRESENTACIÓN	4
II CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN	5
1. LA CIUDAD	
1.1. Visitas al Ayuntamiento	6
1.2. Educación Vial	7
1.3. Pleno Infantil	8
1.4. Actividades navideñas intergeneracionales	9
2. SALUD	
2.1. Cine en la enseñanza	10
2.2. Conoce Mieres de forma saludable	11
2.3. Cultivamos la salud en el huerto	13
2.4. Por nuestra salud, pásame	14
2.5. Terapia con animales abandonados	15
2.6. Estrategia NAOS	16
2.7. Salud y prevención drogodependencias	17
2.8. Prevención consumo tabaco. Deshabituación	18
2.9. Educación emocional	19
2.10. Asesoramiento sobre hiperactividad	20
2.11. Programa AJILAR	21
3. IGUALDAD Y FEMINISMO	
3.1. Talleres con perspectiva de género, igualdad y feminismo	22
4. CIENCIAS	
4.1. ¿Cómo lo ves?	25
4.2. No me suena...	26
4.3. ¡¡¡Química por favor!!!	27
4.4. El que tiene boca...	28
4.5. No es mágico...	29
4.6. ¡Me abrumas con tanta energía!	30
4.7. Vamos a investigar -I-	31
4.8. Vamos a investigar -II-	32
4.9. Drones en las aulas	33
5. INCLUSIÓN: "PONTE EN SU LUGAR"	34
5.1. Baloncesto en silla de ruedas	35
5.2. Slalom	36
5.3. Handcycling	37
5.4. Bádminton	38
6. DEPORTES	
6.1. Primeros auxilios en piscina	39
6.2. Visitas a la Bolera Municipal	40
7. LECTURA/BIBLIOTECAS	
7.1. Ven a conocer tu Biblioteca	41
8. Llingua asturiana	
8.1. Un carráu de llibros	42
8.2. Avientu... con munchu cuentu	43
8.3. Escape Room n'asturianu	44
8.4. Teatro Escolar	45
9. MASCOTAS	
9.1. Albergue ecológico	46
10. CINE	
10.1. MUFFY. Mieres Under'60Film Festival	47

PRESENTACIÓN

Comenzamos por fin un nuevo curso en un ambiente de normalidad, en lo que a situación sanitaria se refiere, pero en un tiempo bien difícil e incierto.

El curso pasado se batieron récords de participación en las actividades propuestas y esta buena acogida refuerza esta iniciativa municipal.

Os ofrecemos una variada programación dirigida a los distintos niveles educativos y AMPAS y, que de manera transversal, abarca salud y bienestar, ciencia, tecnología, llingua asturiana, historia, patrimonio, igualdad.....

Deseamos que esta Guía de Recursos Educativos para el curso 22/23 sea de vuestro agrado, complemente vuestra labor educativa y suponga un recurso útil a la comunidad educativa.

Tan solo nos queda animaros a la participación y desear que el curso que comienza sea tranquilo y enriquecedor.

Empezamos por fin un cursu nuevu nun ambiente de normalidá no que tien que ver cola situación sanitaria, pero nun tiempu bien difícil y inciertu.

El cursu pasáu batiéronse récords de participación nes actividaes propuestes y la bona acoyida refuerza esta iniciativa municipal.

Ufiertámosvos una programación variada pensada pa tolos niveles educativos y pa les AMPA y que, de manera tresversal, abarca salú y bienestar, ciencia, tecnoloxía, llingua asturiana, historia, patrimoniu, igualdá...

Prestábanos qu'esta **Guía de Recursos Educativos** pal cursu 22/23 fuere del vuestru interés, que complemente'l vuestru llabor educativu y que suponga un recursu útil pa la comunidá educativa.

Namás nos queda animavos a la participación y aguardar a que'l cursu qu'empieza resulte tranquilu y arriquecedor.

Ana Belén Alonso Losa
Concejala de Educación

CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS

RECURSOS

La oferta de programas municipales, actividades y servicios que se dirigen a los centros educativos de Mieres y que figuran en la presente guía tiene carácter gratuito, sin coste alguno para los centros.

Los recursos que se facilitan son distintos en cada actividad, por ello se deben consultar en cada programa y actividad:

Disponer o no de transporte en autobús al lugar de realización.

Precisar materiales, ropa y calzado específicos, etc.

En la práctica totalidad de talleres va a ser necesaria la disponibilidad en el aula de un cañón proyector.

En aquellas actividades en que se facilite autobús este estacionará en el lugar habitual de parada del transporte público o escolar del centro, también de forma gratuita.

Para solicitar alguna de las actividades deben contactar directamente con las personas de contacto indicadas en la ficha de cada una de ellas, concertando directamente con ellas las posibles fechas y horarios de celebración. En la asignación de los recursos se tendrá en cuenta el orden de inscripción de los centros educativos interesados.

El número máximo de escolares por actividad es el alumnado de un aula; excepcionalmente hay actividades cuyo número máximo de participantes puede ser distinto al indicado, en ese caso se especificará en la actividad correspondiente.

Es obligatoria la presencia y colaboración del profesor/a en la realización de todas las actividades así como la participación en la evaluación que determine cada servicio.

El profesorado que participe en las actividades y talleres organizados por el Ayuntamiento de Mieres deberá cumplimentar posteriormente una pequeña encuesta electrónica para la evaluación de las actividades.

Al difundir las actividades en las que participen, los centros educativos harán mención del Ayuntamiento de Mieres como entidad organizadora.

REQUISITOS

1.1 VISITAS AL AYUNTAMIENTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Explicar a los escolares el funcionamiento de la Administración Local y facilitar el conocimiento y contacto con los representantes más próximos a la ciudadanía: el Ayuntamiento y sus concejales, a través del contacto directo.

Contenidos

Visita didáctica guiada por el edificio del Ayuntamiento visitando sus salas más emblemáticas y entrevista con el propio Alcalde y/o diferentes Concejales/as. Las visitas, por lo general, serían los jueves, en torno a las 11:00 h.

Duración

Una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º a 6º de Primaria, primer ciclo de ESO y Educación de Personas Adultas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En la Casa Consistorial, Plaza de la Constitución s/n.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Unidad de Gestión web, Transparencia y Atención a la Ciudadanía

PERSONA DE CONTACTO

Jesús Fdez. Álvarez

*Unidad de Gestión web, Transparencia y
Atención a la Ciudadanía*

☎ 985 45 40 45

✉ info@ayto-mieres.es



1.2 EDUCACIÓN VIAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Crear actitudes de prevención, y conocer y emplear técnicas defensivas en relación al tráfico. Conocer las normas de Circulación Peatonal en carretera y tener un comportamiento adecuado como peatón en el uso de las vías públicas y fomentar actitudes de convivencia ciudadana.

Contenidos

Consta de sesiones teóricas, que se desarrollan en los centros, y prácticas, en el Parque de Educación Vial de Figareo.

Duración

Una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Parte teórica: alumnado de 6-16 años. Se precisa de cañón.

Parte práctica: 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de la ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos y en el Parque de educación Vial de Figareo (se facilitará transporte en autobús EMUTSA).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Policía Local de Mieres

PERSONA DE CONTACTO

José Manuel Fanjul
Policía Local de Mieres

☎ 985 45 67 44

✉ educacionvial@ayto-mieres.es



1.2 PLENO INFANTIL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Dar a conocer al alumnado el funcionamiento de la Institución Municipal, y del Pleno en particular.

Contenidos

Cada curso el contenido es un tema que afecta a la comunidad escolar o a la infancia en particular, para el 22/23, será el acoso escolar. Como segundo punto de orden del día, el alumnado podrá plantear propuestas y preguntas acerca de aquello que considere de interés, en representación de su colegio.

Duración

El Pleno Infantil se celebrará el día 21 de noviembre, con una duración aproximada de una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Salón de Plenos de la Casa Consistorial.

(se facilitará transporte en autobús EMUTSA para los centros de fuera del casco urbano).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Juventud, Infancia y Personas Mayores.

PERSONA DE CONTACTO

M^a de las Mercedes Castañón
Oficina de Información Juvenil

☎ 985 45 27 45

✉ oij@ayto-mieres.es



1.2 ACTIVIDADES NAVIDEÑAS INTERGENERACIONALES

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Favorecer la comunicación entre niños y niñas escolarizados en Primaria y las personas mayores de las residencias del concejo.

Contenidos

Intercambio de cartas, poemas y contenido audiovisual entre el alumnado y las personas residentes.

Duración

Actividad a realizar antes del comienzo de vacaciones de Navidad.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado escolarizado en centros educativos de E. Infantil y E. Primaria y personas residentes en las residencias del Concejo.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios y residencias del concejo de Mieres.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Juventud, Infancia y Personas Mayores.

PERSONA DE CONTACTO

M^a de las Mercedes Castañón
Oficina de Información Juvenil

☎ 985 45 27 45

✉ oij@ayto-mieres.es



2.1 CINE EN LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa de educación para la salud y prevención del uso de sustancias tóxicas, con el cine como elemento motivador. El alumnado y el profesorado visionan las películas en el auditorio de la casa de la cultura Teodoro Cuesta, con el apoyo de personal experto que dará unas pinceladas de que contenidos serán trabajados con posterioridad con el apoyo de los materiales didácticos que se les facilitarán.

Contenidos

Las películas y los contenidos a trabajar son diferentes según los márgenes de edad. Educación para la Salud- Prevención de las Drogodependencias. Educación afectivo sexual. Igualdad de género. Educación en valores. Se ofrecen películas formato cine y de máxima actualidad. Unidades didácticas profesorado, alumnado y asesoramiento online, así como la posibilidad de crear una sesión para padres, madres o tutores/as.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º, 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditorio Teodoro Cuesta. C/ Manuel Llana, 8 Mieres.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es

**Cine en la
enseñanza**
educación para la salud



2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la alimentación adecuada, con el descubrimiento del entorno inmediato y su valor cultural y turístico.

Contenidos

Paseos por nuestro territorio y nuestra identidad cultural, acompañados por guías turísticos, promoviendo valores de bienestar físico y emocional. Se complementa con el programa NAOS trabajando la necesidad de tomar tentempiés saludables y la importancia del agua con principal bebida de hidratación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º, 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Varias rutas por nuestro concejo.

Se facilitará transporte en autobús EMUTSA hasta el inicio del itinerario.

Rutas ofertadas:

- “Tras las huellas del Marqués de Comillas (de Ujo a Bustiello)”, recomendado para 3º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 3 km 500m
- “De bocaminas y pozos: el valle de Turón (de La Rebaldana a Fortuna)”, recomendado desde 2º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 2 km 700m
- “De palacios y hórreos: el valle de Cuna (Los Mártires y Cenera)”, recomendado desde 2º ciclo de primaria o CRA. Distancia: 2 km
Esta ruta se ofrece también en una versión reducida y adaptada para el alumnado del segundo ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años).
- “Un tren al pasado: Lloreo y el valle de Frechura”, recomendado para 3º ciclo de primaria. Distancia: 4 km
- “Un paseo por nuestra ciudad: la villa de Mieres. Mucho más que una historia”, recomendado desde 2º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 2 km
- “Fábrica de Mieres: de La Rebollá al cementerio protestante”, recomendado desde 5º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 1,5 km.

2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

Esta actividad se complementa con el programa NAOS (Nutrición, Actividad Física y Prevención de la Obesidad) trabajando la necesidad de tomar tentempiés saludables y la importancia del agua con principal bebida de hidratación.

Recursos y centros turístico-culturales

- Centro de Interpretación del Poblado Minero de Bustiello.
- Socavón de La Rebaldana
- Aula Didáctica del Pozu Espinos
- Aula Didáctica del Pozu Fortuna
- Museo Costumbrista Benjamín Pumarada (La Panerona de Cenera, área recreativa)
- Museo Etnográfico de Gallegos
- Socavón de San Víctor
- Cementerio protestante de Fábrica de Mieres



PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.3 CULTIVAMOS LA SALUD EN EL HUERTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Este programa busca la promoción de la salud mediante actividad al aire libre, consumo de productos ecológicos y respeto al medio ambiente. Mejora del conocimiento de la agricultura sostenible, apoyando la creación de pequeños huertos escolares- familiares ecológicos.

Contenidos

Programa anual de ocho visitas, integrado curricularmente. Parte teórica en el aula y práctica en el huerto intergeneracional de Mieres. Cuaderno de huerto para el seguimiento del programa.

Jornada especial de encuentro y difusión: Mercado Escolar en el Huerto intergeneracional.

Creación de huerto en los centros rurales con terreno propio. Entrega de excedentes a comedores sociales de Mieres.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º, 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Ecohuerto intergeneracional de La Mayacina y de Turón. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Guías Turísticos acreditados en nuestro patrimonio.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.4 POR NUESTRA SALUD: PASÉAME

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la posibilidad de disfrutar del bienestar de hacerlo con un perro, nuestro o de la protectora. También se intenta acercar la terapia animal a grupos receptivos de beneficiarse de esta.

Contenidos

Sensibilizar sobre la problemática del abandono de animales, teniendo en cuenta los valores de respeto y convivencia. Conocimiento sobre los perros, siempre desde la perspectiva del adiestramiento y educación en positivo, realizando salidas (paseos saludables) o sesiones* que resulten terapéuticas, amenas y divertidas, tanto para guías como para perros

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Rutas saludables del concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.5 TERAPIA CON ANIMALES ABANDONADOS

DESCRIPCIÓN

Educación y adiestramiento canino en positivo:

Esta forma de trabajo es terapéutica de por sí ya que el guía que instruye al perro debe estructurar las sesiones con el perro, trabajar desde la calma y la reflexión buscando un ambiente agradable y relajado y pensar y ser consciente de qué le pide a su compañero animal y cómo lo hace. Al entrenar así al perro, el propio guía trabaja en si mismo conceptos como la gestión emocional, el trabajo en grupo, la motricidad fina y gruesa, la empatía y el respeto de turnos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Rutas saludables del concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.6 ESTRATEGIA PARA LA NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD. NAOS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

La estrategia NAOS pretende invertir la tendencia creciente de la obesidad infantil, y combatir sus repercusiones sobre la salud.

Contenidos

Programa para mejorar el menú en los centros escolares y apoyo en las mejoras del menú familiar. Alimentación Saludable en los Comedores Escolares y Educación para una alimentación saludable en casa. Cuaderno de menús escolares, asesoría nutricional. Se facilita guía y se ofrecen otros cursos complementarios.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Educación infantil y Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Consejería de Sanidad. Gobierno Pdo. de Asturias.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.7 TALLERES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Desde el área de salud ofrecemos talleres enfocados a las habilidades sociales, la educación para la salud y la prevención de conductas de riesgo frente a las drogas.

Contenidos

Los talleres se podrán enfocar a las necesidades y demandas de los grupos, contando con instituciones, asociaciones o profesionales expertos y con experiencia en el tema.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º, 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias.
Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.8 TALLERES DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE TABACO Y DESHABITUACIÓN

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Desde el área de salud se ofrece la realización de talleres e intervenciones en relación al consumo de tabaco.

Contenidos

Intervenciones realizadas en coordinación con la unidad de tabaquismo de SESPA. Tanto enfocados a la prevención en escolares como para la formación de deshabituación en el profesorado, padres, madres o tutores/as.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO . Familias y profesorado.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias.
Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.9 EDUCACIÓN EMOCIONAL: “CRECIENDO JUNTOS Y MEJORANDO”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Estos talleres están diseñados para potenciar las competencias emocionales de los niños y las niñas en el ámbito educativo.

Desde el área se ofrece asesoramiento por parte de terapeutas expertos y con experiencia en este ámbito .

Contenidos

Ayudar al alumnado a identificar sus emociones y desarrollar estrategias que les permitan expresarlas. Educación emocional. Educación en valores. Educación afectivo-sexual. Incluye formación a familias y a profesorado:

Formación del profesorado: Si, hasta 15 por grupo. 2 sesiones de 2 horas

Formación Familias: ON LINE. Si, hasta 15 por grupo. 3 sesiones de 2 horas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO . Familias y profesorado.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares, a distancia.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández

*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.10 ASESORAMIENTO SOBRE HIPERACTIVIDAD. ANHIPA

DESCRIPCIÓN

SERVICIO DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A FAMILIAS Y PROFESIONALES
Información, asesoramiento y formación, gratuitas, cuyo principal objetivo es dar información y asesorar al profesorado y a personas que trabajen con infancia y adolescencia, sobre qué es el TDAH y su sintomatología para lograr una detección precoz del trastorno y asesorar sobre los pasos a seguir para una correcta derivación, además de dotarles con estrategias educativas específicas destinadas al alumnado con TDAH.

ESCUELAS DE FAMILIAS

Damos formación de los padres en materia de TDAH de manera que esto repercuta en una mejora de la INCLUSIÓN socio-educativa de sus hijos/as.

GRUPOS DE APOYO

Aprovechando la experiencia personal de las familias veteranas de manera que puedan ponerla a disposición de las nuevas familias que se van incorporando a la Asociación y que vienen con muchas dudas y preguntas.

TALLERES DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

Dotamos a los niños/as y adolescentes de las herramientas y las estrategias necesarias para que aprendan a manejar con éxito las diversas situaciones a las que se enfrentan en su día a día motivadas por la sintomatología del trastorno de atención e hiperactividad.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º, 4º ESO, y ESPO . Familias y profesorado.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de promoción de la salud y prevención de las drogodependencias.
Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



2.11 PROGRAMA 'AJILAR'

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Asesoramiento y formación dirigida al profesorado y otros profesionales interesados en mejorar sus competencias en el trabajo con el alumnado gitano en el marco de la atención a la diversidad.

Contenidos

Incluye todo tipo de acciones que contribuyan a alcanzar la plena ciudadanía de las personas gitanas, a mejorar sus condiciones de vida, a promover la igualdad de trato y a evitar toda forma de discriminación, así como a promover el reconocimiento de la identidad cultural de la comunidad gitana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado y otros profesionales del ámbito socio-educativo.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bajo demanda, en función de disponibilidad

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Material desarrollado dentro del proyecto "Formación y apoyo al profesorado de centros con diversidad cultural", financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco de los programas Sócrates.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Belén Díaz Fernández
*Área de promoción de la salud y prevención
de las drogodependencias*

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ salud@ayto-mieres.es



3. TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

DESCRIPCIÓN

Ante el crecimiento en los últimos tiempos de las violencias contra las mujeres, y el aumento de los asesinatos como desencadenante último de estas violencias, desde la Concejalía de Igualdad y Feminismo queremos ayudar a los Centros Educativos a educar en igualdad y tolerancia, porque la educación es una de nuestras mejores armas para luchar contra estas violencias y poder así conseguir una sociedad más libre e igualitaria, en la que todas y todos podamos participar y disfrutar de los mismos derechos.

Objetivos

Dotar al alumnado de unos conocimientos básicos sobre la igualdad y el feminismo en los diferentes ámbitos de nuestra vida.

Ofrecer las herramientas y los recursos necesarios, para poder vivir y construir un futuro en igualdad.

Trabajar con el alumnado valores fundamentales para su educación como la educación, el respeto y la tolerancia.

Contenidos

Los contenidos concretos se desarrollarán y se ajustarán en función de los diferentes niveles educativos. A modo general, se tratarán en Educación Infantil y Primaria contenidos básicos de igualdad en temáticas como los estereotipos de género, la corresponsabilidad, el feminismo, referentes igualitarios, etc. y en Educación Secundaria aspectos más enfocados en la prevención de las violencias machistas, relaciones de pareja, diversidad sexual, etc.

Duración

Talleres de una hora de duración, con una periodicidad trimestral.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A la totalidad del alumnado, desde Infantil, pasando por Primaria, Secundaria y Bachiller (excepto segundo de Bachiller que consideramos que están centrados en la preparación de la EBAU)

3. TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo del Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Sonia Díaz Martínez
Centro Asesor de la Mujer

☎ 985 46 39 53

 sonia@ayto-mieres.es



4. LA MALETINA DE LA CIENCIA



DESCRIPCIÓN

El programa “La maletina de la ciencia” nace en 2020 un momento de pandemia que ha puesto de manifiesto una vez más la importancia de la ciencia y su papel fundamental en la búsqueda de soluciones a problemas sociales concretos.

La ciencia ha entrado en nuestros hogares, en nuestras conversaciones y en nuestro quehacer diario. Sin embargo es necesario encontrar vías para acercar la ciencia a la ciudadanía y mejorar el conocimiento y la percepción que se tiene de ella, porque las encuestas muestran que la mayoría de las personas a las que no les interesa la ciencia lo atribuye a que no la entienden.

La divulgación de la ciencia es la herramienta fundamental para luchar contra la desinformación y facilitar a la ciudadanía el poder distinguir la información veraz de las noticias falsas o fake news. La ciencia ha entrado en nuestras vidas, no la debemos dejar escapar.

FECHAS/HORARIOS

Cualquier fecha del curso, dentro del horario lectivo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

REQUISITOS

El centro debe disponer de un aula con cañón para las charlas.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia.

El programa se desarrolla a través de los talleres que detallamos brevemente en páginas siguientes:

4.1 ¿CÓMO LO VES? DESCUBRIENDO LOS MISTERIOS DE LA LUZ



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Percibir la luz, sus efectos y comportamientos sobre diferentes materiales
- Experimentar con la formación de imágenes en lentes y espejos de distinto tipo.
- Distinguir los principios que rigen la reflexión y la refracción de la luz.
- Distinguir la luz que vemos de la que no vemos.
- Conocer algunas aplicaciones de la luz en la vida cotidiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.2 NO ME SUENA... TE SONARÁ CON LA CIENCIA DEL SONIDO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Reconocer los elementos necesarios en toda comunicación
- Sentir y diferenciar sonidos graves y agudos.
- Reconocer las principales características del sonido: tono, intensidad y timbre.
- Conocer las propiedades del sonido.
- Conocer algunas aplicaciones del sonido en la vida cotidiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.3 ¡QUÍMICA POR FAVOR!! MEZCLAR Y SEPARAR PERO SIN JUGAR



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Acercar la química a la vida cotidiana.
- Conocer los símbolos y prácticas de seguridad en casa y en el laboratorio.
- Descubrir las propiedades de la materia en sus diferentes estados.
- Estudio de algunas propiedades físicas y químicas de los materiales.
- Conocer y observar la separación de los componentes.
- Observación de reacciones químicas frecuentes en la vida diaria.
- Conocer productos y materiales vinculados al progreso de la sociedad

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

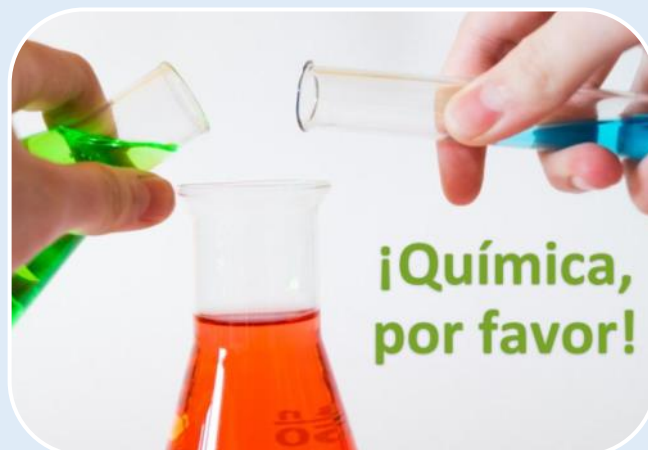
ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.4 EL QUE TIENE BOCA... SE EQUIVOCA SI NO LA CUIDA



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre nuestra salud y valorar la importancia de su mantenimiento.
- Conocer los mecanismos para mantener una buena salud bucodental y su justificación científica.
- Identificar los principales componentes de las pastas de dientes y relacionarlos con la función que desempeñan.
- Observar fenómenos físicos y químicos similares a los que ocurren en los procesos de digestión mecánica y química.
- Conocer los efectos positivos para la salud bucodental de una dieta sana.
- Identificar los alimentos cariogénicos y su relación con la producción de caries.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com

El que tiene boca

se equivoca si no



4.5 NO ES MÁGICO... ES ELECTROMÁGNÉTICO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Observar fuerzas de contacto y a distancia.
- Visualizar fuerzas eléctricas y fuerzas magnéticas.
- Distinguir entre imanes permanentes y temporales.
- Reflexionar sobre la utilidad de la corriente eléctrica y la necesidad de un consumo responsable.
- Observar algunos fenómenos que ponen de manifiesto la relación entre la electricidad y el magnetismo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.6 ¡ME ABRUMAS CON TANTA ENERGÍA!



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Identificar diferentes formas de energía y reconocer sus transformaciones en la vida cotidiana.
- Distinguir fuentes de energías renovables y no renovables.
- Observar experiencias que pongan de manifiesto las propiedades de la energía.
- Conocer aplicaciones tecnológicas de estos fenómenos.
- Reflexionar sobre la necesidad de un consumo responsable.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.7 VAMOS A INVESTIGAR... CUESTIÓN DE TIEMPO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Conocer procedimientos utilizados a lo largo de la Historia para medir el tiempo.
- Iniciarse en la actividad científica siguiendo los procesos del modelo científico.
- Observar y realizar pequeñas investigaciones: observar, plantear problemas, enunciar hipótesis, experimentar, extraer conclusiones y comunicar los resultados.
- Utilizar simulaciones de Física para experimentar y sacar conclusiones.
- Conocer y valorar las aportaciones de la investigación científica y tecnológica a nuestra vida diaria.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.8 VAMOS A INVESTIGAR -II- ¿Y SI UN METEORITO CHOCARA CONTRA LA TIERRA?



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Conocer la teoría de la evolución y fenómenos de magnitud que no hemos presenciado.
- Indagar y profundizar en el conocimiento de los animales prehistóricos.
- Desarrollar la capacidad de anticipación y formulación de hipótesis.
- Iniciarse en la actividad científica siguiendo los procesos del modelo científico.
- Observar y realizar pequeñas investigaciones: observar, plantear problemas, enunciar hipótesis, experimentar, extraer conclusiones y comunicar los resultados.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.9 DRONES EN LAS AULAS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Con el material proporcionado de forma gratuita a los estudiantes y dirigidos por su profesor de tecnología, deberán de montar, ajustar, configurar y dominar el vuelo del dron correspondiente. Al final del curso se realizará un concurso entre los centros participantes.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Dirigida a los estudiantes de tercero y cuarto de E.S.O., Bachillerato y centros de Formación Profesional.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el mes de junio habrá un concurso con los equipos participantes de toda Asturias en el que se valorará el montaje, evoluciones y manejo del dron.

El lugar de celebración y la fecha se proporcionará con la suficiente antelación para dar tiempo a los equipos a realizar el montaje y pruebas.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Círculo Aeronáutico Jesús Fernández Duro -La Felguera –.

PERSONA DE CONTACTO

José Manuel Martín Ferrer
Círculo Aeronáutico Jesús Fdez. Duro

✉ presidente.martin@circuloaeronautico.com



5. “PONTE EN SU LUGAR”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN que acerca a los más jóvenes la realidad de la discapacidad física desde un punto de vista más amable, como es el deportivo, a la vez que les hace reflexionar sobre las formas de prevención y cómo afrontar los problemas derivados de la misma.

Contenidos

La Campaña se divide en dos partes, la primera trata de prevenir accidentes de tráfico, domésticos, laborales, deportivos..., cómo actuar ante una posible lesión o accidente y las consecuencias de los mismos, haciendo hincapié en aspectos como las barreras arquitectónicas o sociales. Apoyo de presentación PowerPoint y Vídeos Paralímpicos. Duración 1h. Aprox. (Sin número, depende del salón de actos y su capacidad).

La segunda parte, consiste en la realización de cuatro talleres de deporte adaptado, donde los alumnos, sentados en una silla de ruedas, prueban la práctica de deportes como el baloncesto, slalom, bádminton o handcycling, viendo de primera mano la problemática y dificultad que plantea una discapacidad a la hora de realizar cualquier actividad. Duración 1 h. Aprox. (30 alumnos).

5.1. Baloncesto en silla de ruedas. 5.2. Slalom. 5.3. Handcycling. 5.4. Bádminton.

FECHAS/HORARIOS

La actividad se impartirá en el mes de enero de 2023, siendo la fecha límite para inscripciones el día 15 de diciembre de 2022.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de sexto de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La parte teórica se impartirá en el C.P. Llerón-Clarín, la parte práctica se llevará cabo en el Polideportivo Mieres-Sur.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

5.1 “PONTE EN SU LUGAR”: BALONCESTO EN SILLA DE RUEDAS

DESCRIPCIÓN

Es el deporte rey para discapacitados físicos. La altura de las canastas, dimensiones del terreno de juego y tiempos de posesión son iguales al baloncesto de “pie”.

Algunas matizaciones son:

- No existen dobles.
- Los pasos vienen dados por los impulsos dados a las ruedas con el balón sobre las rodillas: no pueden ser más de dos consecutivos.
- Los contactos intencionados con las sillas son faltas personales.
- Sacar los pies del reposapiés o levantarse del asiento de la silla de ruedas es sancionado con falta técnica.
- Cada jugador tiene una puntuación de juego según su lesión, y el equipo no puede sumar más de un número determinado de puntos en cancha.

FECHAS, LUGAR, REQUISITOS

Especificados en la descripción general de la Campaña “Ponte en su Lugar”.

MATERIAL NECESARIO

Instalación deportiva cubierta y 2 canastas de baloncesto

MATERIAL TRASLADADO

16 sillas de ruedas y balones de baloncesto

PERSONAL

4 deportistas o técnicos (monitores de las actividades)

PERSONA DE CONTACTO

Lali Pandiella

Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

☎ 609.439.768

✉ cosanuesa@hotmail.com



5.2 “PONTE EN SU LUGAR”: SLALOM

DESCRIPCIÓN

Se trata de un deporte practicado por deportistas afectados por parálisis cerebral motórica y discapacitados físicos. El nombre puede inducir al esquí, y en cierto modo es similar, pero en la pista de un polideportivo. Se trata de esquivar los pivotes situados en un recorrido, con giros, marchas atrás, etc. Puede competirse por tiempos en individual, o en paralelo, por eliminatorias entre deportistas.

FECHAS, LUGAR, REQUISITOS

Especificados en la descripción general de la Campaña “Ponte en su Lugar”.

MATERIAL NECESARIO

Instalación deportiva cubierta .

MATERIAL TRASLADADO

Sillas de ruedas y juego de conos para el circuito.

PERSONAL

4 deportistas o técnicos (monitores de las actividades).

PERSONA DE CONTACTO

Lali Pandiella

Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

☎ 609.439.768

✉ cosanuesa@hotmail.com



5.3 “PONTE EN SU LUGAR”: HANDCYCLING

DESCRIPCIÓN

Aunque determinadas lesiones permiten la práctica del ciclismo en bicicletas convencionales, los ciclos manuales o handcycling son las bicicletas adaptadas para los lesionados medulares. Se accionan con las manos, llevando el cambio de marchas incorporado en la rueda delantera y frenos de tambor que se presionan bajo el asiento. Estos ciclos pueden alcanzar velocidades de 40 km/hora en llano de media en una competición.

FECHAS, LUGAR, REQUISITOS

Especificados en la descripción general de la Campaña “Ponte en su Lugar”.

MATERIAL NECESARIO

Instalación deportiva cubierta .

MATERIAL TRASLADADO

2 bicicletas manuales o ciclos.

PERSONAL

4 deportistas o técnicos (monitores de las actividades).

PERSONA DE CONTACTO

Lali Pandiella
Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

☎ Teléfono: 609.439.768
✉ cosanuesa@hotmail.com



5.4 “PONTE EN SU LUGAR”: BÁDMINTON

DESCRIPCIÓN

El jugador en silla de ruedas está obligado a permanecer en contacto con la silla en el momento del golpeo (no puede elevarse del asiento con ayuda de las manos).

La paraplejía, espina bífida y otras discapacidades que conlleven la necesidad de uso de una silla de ruedas, presentan la dificultad del aprendizaje del gesto técnico combinado con el movimiento de la silla.

FECHAS, LUGAR, REQUISITOS

Especificados en la descripción general de la Campaña “Ponte en su Lugar”.

MATERIAL NECESARIO

Instalación deportiva cubierta .

MATERIAL TRASLADADO

Sillas de ruedas, red, raquetas y volantes

PERSONAL

4 deportistas o técnicos (monitores de las actividades).

PERSONA DE CONTACTO

Lali Pandiella
Asociación de Discapacitados Físicos Cosa Nueva. Club Deportivo Cosa Nueva.

☎ 609.439.768

✉ cosanuesa@hotmail.com



6.1 HÁBITOS SALUDABLES EN EL AGUA ¿Y SI TE SACO DE UN APURO?

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Enseñar a los alumnos diferentes técnicas de socorrismo y salvamento para adquirir unos conocimientos básicos.

Contenidos

El curso versará sobre técnicas de socorrismo, primeros auxilios y Heimlich, reanimación RCP -reanimación cardiopulmonar- y DESA -Desfibrilador Externo Semiautomático-. IMPORTANTE: Respecto a la clase práctica, junto con la petición se acompañará un listado del alumnado que vaya a asistir, indicando en su caso si algún alumno no sabe nadar.

Duración

-1 hora teórica, a impartir en los propios centros educativos, previa comunicación con los mismos para adecuar fecha y horario.
-1 hora práctica en la Piscina Vega de Arriba, a desarrollar los viernes por la mañana por necesidades de la instalación y que se llevará a cabo una vez se haya impartido la teoría. Los alumnos deberán llevar traje de baño, chanclas y gorro de piscina para entrar en el recinto del vaso.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º y 2º de ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Piscina Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Patronato Municipal de Deportes. Los talleres serán impartidos por personal de socorrismo y monitores de la Piscina Municipal Vega d'Arriba.

PERSONA DE CONTACTO

Carlota Díaz

Directora de Deportes Ayto. de Mieres

☎ 985 45 10 21

✉ patronato@ayto-mieres.es



6.2 VISITAS A LA BOLERA MUNICIPAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Acercarse y conocer un deporte autóctono como es el de los bolos y que está declarado como Bien de Interés Cultural Inmaterial.

Contenidos

Clases teórico-prácticas realizadas por monitores especializados en Cuatreada y otras modalidades de bolos asturianos. Al finalizar la visita, cada centro recibirá un Temario de iniciación al deporte autóctono para seguir formándose en vuestros colegios e institutos.

Duración

Los días de visita serán de martes a viernes en horario de 9:30 a 13:30 horas, durante el tercer trimestre.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de Primaria, y 1º y 2º de ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bolera Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Peña Bolística 'El Batán' -Vega de Arriba-

PERSONA DE CONTACTO

Laurentino Presa Robledo
Eduardo García Varela
Peña Bolística 'El Batán'

☎ 985 46 34 15

✉ pbatan@hotmail.com



7.1 VEN A CONOCER TU BIBLIOTECA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Fomentar el hábito lector de los/as niños/as y jóvenes del concejo de Mieres.
- Conocer mejor la biblioteca y los recursos de información y ocio que en ella existen para los padres y los niños.
- Fidelizar usuarios del servicio de préstamo.
- Contribuir a adquirir hábitos de comportamiento en la biblioteca.
- Mejorar la imagen de las bibliotecas potenciando su faceta de ocio.
- Fomentar la cooperación entre los centros de enseñanza y las bibliotecas.

Duración

Una hora.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado en general, incluida la escuela de 0 a 3 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las visitas escolares se realizan en las Bibliotecas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Ujo, a partir de enero de 2023. Las visitas con Leo están limitadas a 21 visitas. Todas previa inscripción.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Públicas Municipales de Mieres

PERSONA DE CONTACTO

María Corrales
Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 10 21
✉ biblioteca@ayto-mieres.es



8.1 UN CARRÁU DE LLIBROS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Con *Cada trimestre... un carráu libros*, ponemos a disposición de los vuestros centros l'empréstanu de llotos de llibros de literatura infantil y xuvenil acabante mercar que pensamos que puen ser un bon recursu pal trabayu que facéis nes aules. Naide meyor que'l profesoráu d'asturianu nos centros pue sofitar y trabayar por esti oxetivu de fomentar la llectura na nuestra llingua.

Contenidos

El centru escolar tien que sacar un carné na rede de biblioteques pa poder facer l'empréstanu, que pue pidise en cualquier momentu y en tola rede de biblioteques del Conceyu.

Nun plazu máximu d'una selmana yá vais tener el llote solicitáu y el solicitante queda al cargu de recoyelu na biblioteca onde lu solicitó. La duración del empréstanu ye de trés meses y la fecha de devolución va venir señalada nos llibros del llote. Dende esi momentu, yá vais poder pidir otru.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Los propios centros escolares y na rede de Biblioteques Públiques de Mieres.

DURACIÓN

Trimestral.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Serviciu de Nomalización Llingüística y Red de Biblioteques Públiques de Mieres

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez
Casa de Cultura Teodoro Cuesta"

☎ 985 45 19 53
✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es

UN
CARRÁU
DE LLIBROS

Has lleer n'asturianu. Va prestate.

8.2 AVIENTU...CON MUNCHU CUENTU

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Primer contactu coles formes teatrales de tradición oral.

Normalizar l'usu del asturianu nes manifestaciones culturales.

Contenidos

Cuntacuentos n'asturianu al cargu de reconocíes compañíes teatrales.

El cuentu como forma de narración. Les emociones. La imaxinación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de Escuela de 0 a 3, Infantil, Primaria y Educación Especial.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Los propios centros escolares.

DURACIÓN

60 minutos aprox.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

26 funciones, cinco grupos de teatru:

- .- Andrea Lobo
- .- Ana Morán Teatro
- .- Higiénico Papel
- .- Factoría Norte
- .- Carlos Alba

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez
Casa de Cultura Teodoro Cuesta"

☎ 985 45 19 53
✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.3 ESCAPE ROOM N'ASTURIANU

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Averamientu al aprendizaxe ludificao.

Conocimientu d'exemplos prácticos d'actividaes gamificaes y xuegos nel aula'n llingua asturiana.

Contenidos

Xuegu d'escape "El secreto del faraón": tres descubrir un nuevu tesoru n'Exipto, necesítase'l meyor equipu especialista n'arqueoloxía pa saber a qué faraon pertenez un cofre perguapu, ipero cuidau!, aparte del secretu, caltièn un pelligru. Dientro'l cofre hai dellos enigmes y puzzles que l'áumnáu tien de resolver nun tiempu máximu de 60 minutos.

En cada sesión fairánse tres equipos de competición con un monitor a cargu de cada grupu d'alumnos/es.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Los propios centros escolares.

DURACIÓN

60 minutos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

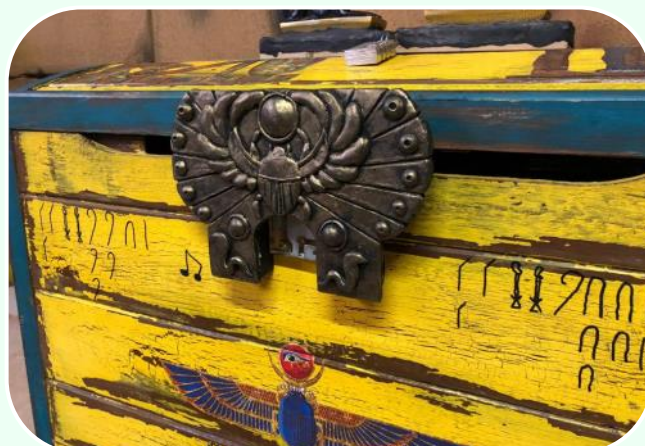
Yurmuvi Eventos.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez
Casa de Cultura Teodoro Cuesta"

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.4 TEATRO ESCOLAR N'ASTURIANU

DESCRIPCIÓN

VI GALA DE TEATRU ESCOLAR N'ASTURIANU

Coincidiendo cola convocatoria del IX Certame de Teatru Escolar en llingua asturiana de la Conseyería d'Educación del Principáu d'Asturies y la celebración de la 44 Selmana de les Lletres Asturianes, ufiertamos a los centros educativos del conceyu de Mieres la posibilidá de representar les obres de teatru, qu'ensayaren nos centros, na Casa de Cultura "Teodoro Cuesta", nuna Gala a costafecha con motivu talu.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Casa de Cultura Teodoro Cuesta.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez
Casa de Cultura Teodoro Cuesta"

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



9.1 ALBERGUE ECOLÓGICO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Sensibilización, concienciación, orientación, tenencia responsable, cuidados, normativas, importancia de la identificación, ante los malos tratos y el abandono de animales de compañía (perros, gatos y hurones) y demás animales domésticos. Los más pequeños no deben caer en la humillación, vejación, maltrato y abandonos que actualmente sufren los animales de compañía y los animales domésticos. Como dato, España está en los primeros puestos en abandono y malos tratos dentro de la comunidad Europea.

Contenidos

Con estas charlas el alumnado conocerá un poco mejor a estos animales y sobre todo aprenderán a ser respetuosos y responsables, procurando ser un ejemplo a seguir para la sociedad. Se abordarán temas como qué se debe saber para tener un perro, conocer sus emociones y sentimientos, qué es un microchip, qué hacer cuando se pierde o se encuentra un perro, diferencias entre albergues y refugios, como se realizan adopciones, normas de conducta con mascotas, etc.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria, secundaria y escuela de 0 a 3 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN—DURACIÓN

Los propios centros escolares. La duración varía en función del número y curso de los alumnos. Nunca se excederán las tres horas de duración, contando con las actividades ludo-practicas, en las que los chicos y chicas interactuarán con un perro llamado Kabul.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Albergue Municipal de Animales de Mieres “Tono Ambrosio”

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle
Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres

☎ 985 45 29 15
✉ laboratorio@ayto-mieres.es



10.1 MUFFY. Mieres Under60' Film Festival

DESCRIPCIÓN

Mieres Under60' Film Festival. MUFFY

El festival de cortometrajes de Mieres cuenta con una sección oficial destinada al cine infantil, con dos competiciones bajo el nombre de MUFFY en las que se ofrecen más de 35 cortometrajes, abiertos a la participación de los centros educativos.

Estas sesiones dedicadas a los más pequeños se divide en dos competiciones, una para mayores de 3 años y otra para mayores de 7 años.

Historias que se alejan de la estética de las grandes factorías y que ofrecen cortometrajes infantiles de hasta 17 países de todo el mundo.

Se enviará información a todos los centros educativos con la programación de estas sesiones, que se celebrarán en horario escolar para facilitar la participación del alumnado.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN DURACIÓN

Mieres Centru Cultural, sede principal del Festival de Cortometrajes.

DURACIÓN

Las fechas previstas para la realización de la edición 2023 del Festival serán entre el 15 y 21 de mayo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Organización Festival MUFF.

CONTACTO

<https://mieresfilmfestival.com/>

☎ 985 45 06 66

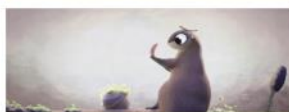
✉ info@mieresfilmfestival.com



(muffy +3 / 1)



(muffy +3 / 2)



(muffy +3 / 3)



(muffy +7 / 1)



(muffy +7 / 2)



(muffy +7 / 3)



 **CONCEYU
MIERES**
CONCEYALÍA D'EDUCACIÓN

