

GUÍA DE PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS EDUCATIVOS DE MIERES

Curso 2024-25



CONCEYU
MIERES
CONCEYALÍA D'EDUCACIÓN

TRABAJANDO PARA
QUE NADIE
SE QUEDE ATRÁS





Concejalía de Educación
Ilmo. Ayuntamiento de Mieres

Con la colaboración de:

- Área de Cultura
- Área de Bienestar Social
- Concejalía de Igualdad y Feminismo
- Concejalía de Infancia y Juventud
- Concejalía de Deportes
- Concejalía de Medio Ambiente
- Concejalía de Memoria Democrática
- Concejalía de Consumo
- Concejalía de Normalización Llingüística

Edición: AYUNTAMIENTO DE MIERES
Maquetación : Jesús Fernández Álvarez
Unidad de Gestión Web

ÍNDICE

	Pág.
I PRESENTACIÓN	4
II CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN	5
1. LA CIUDAD	
1.1. Visitas al Ayuntamiento	6
1.2. Educación Vial	7
1.3. Pleno Infantil	8
1.4. Campaña “No me llames Soledad”	9
1.5. Campamentos urbanos-Vacaciones activas	10
1.6. Grupos de participación infantil y juvenil	11
2. SALUD	
2.1. Cine en la enseñanza	12
2.2. Conoce Mieres de forma saludable	13
2.3. Cultivamos la salud en el huerto	15
2.4. Por nuestra salud, pásame	16
2.5. Terapia con animales abandonados	17
2.6. Estrategia NAOS	18
2.7. Programa AJILAR	19
3. IGUALDAD Y FEMINISMOS	
3.1. Talleres con perspectiva de género	20
3.2. Sexting, Ghosting y otras ETS	22
3.3. 50 años del colectivo “Y les comes sin hacer”	23
4. CIENCIAS	
4.1. ¿Cómo lo ves?	25
4.2. No me suena...	26
4.3. ¡¡Química por favor!!!	27
4.4. El que tiene boca...	28
4.5. No es mágico...	29
4.6. ¡Me abrumas con tanta energía!	30
4.7. Vamos a investigar -I-	31
4.8. Vamos a investigar -II-	32
5. ORIENTACIÓN LABORAL	
5.1. Talleres programa “Jóvenes por el empleo”	33
6. DEPORTES	
6.1. Primeros auxilios en piscina	35
6.2. Visitas a la Bolera Municipal	36
6.3. Carrera Intercentros	37
7. LECTURA/BIBLIOTECAS	
7.1. Ven a conocer tu Biblioteca	38
7.2. Tardes con Leo	39
7.3. Biblioteatro	40
7.4. Cada mes un cuento	41
7.5. Certamen de relato corto Eugenio Carbajal	42
8. Llingua asturiana	
8.1. Un carráu de llibros	43
8.2. Teatru n’asturianu. Llázaro de Tormes	44
8.3. Teatru n’asturianu. Azul	45
8.4. Mañana en danza	46
8.5. Al son del cantar	47
8.6. Gala de Teatru Escolar n’asturianu	48
8.7. Bebecuentos	49
8.8. Autores nel Camín	50
9. MEDIO AMBIENTE	
9.1. Albergue municipal de animales	51
9.2. Visita a la piscifactoría	52
9.3. Repoblación de ríos	53
10. CONSUMO	
10.1. ¿Cómo reclamar nuestros derechos?	54
10.2. Consumo responsable	55
11. MEMORIA DEMOCRÁTICA	
11.1. Documentales “Trilogía de la Memoria”	56
12. TEATRO	
12.1. MR BO. El niño que nunca escuchó un NO!	54

PRESENTACIÓN

Comenzamos un nuevo curso y quisiera empezar agradeciendo y valorando la labor educativa que se hace en los centros de nuestro concejo y en todas las etapas educativas.

Os ofrecemos una nueva edición de nuestra **Guía de Recursos Educativos**, en la que hemos recopilado un buen número de programas ofrecidos desde las distintas áreas municipales, todo ello con el objetivo de complementar la labor educativa de los centros, formando de manera integral a nuestro alumnado.

Podemos decir con una satisfacción enorme que todos los centros educativos de nuestro concejo participan en las actividades que recoge esta guía. Este respaldo nos da fuerza y motivación para continuar.

A través de las distintas actividades ofertadas el alumnado se acerca y conoce nuestro patrimonio e historia, nuestra lengua, cultura, folclore, deportes tradicionales, artes escénicas, practica hábitos saludables y de bienestar, educación vial... y crece en valores como la solidaridad, la igualdad, la tolerancia o la ecología.

Tan solo me queda animaros a la participación y deseáros nuevamente un curso tranquilo, lleno de buenos momentos y experiencias enriquecedoras.

Entamamos un nuevo curso y prestaréme empezar agradeciendo y apreciando la labor educativa que se hace en los centros de nuestro concejo y en todas las etapas educativas.

Ufiertámosvos una nueva edición de la nueva Guía de Recursos Educativos, na qu'arrexuntemos un bon número de programes ufiertaos dende les distintes áreas municipales, too coles mires de complementar el llabor educativu de los centros, formando de manera integral al nuesu alumnáu.

Podemos dicir con un arguyu bien grande, que tolos centros educativos del nuesu conceyu participen nes actividaes que recueye esta guía. Esti sofitu danos fuerza y motivación pa seguir.

Al traviés de les distintes actividaes ufiertaes l'alumnáu avérase y conoz el nuesu patrimoni y historia, la nuesa llingua, cultura, folclore, deportes tradicionales, artes escéniques, practica vezos saludables y de bienestar, educación vial... y crez en valores como la solidaridá, la igualdá, la tolerancia o la ecoloxía.

Tan solo quédame animavos a la participación y deseyavos nuevamente un cursu tranquilu, enllenu de bonos momentos y esperiencias bayuroses.

*Ana Belén Alonso Losa
Concejala de Educación*

CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS

RECURSOS

La oferta de programas municipales, actividades y servicios que se dirigen a los centros educativos de Mieres y que figuran en la presente guía tiene carácter gratuito, sin coste alguno para los centros.

Los recursos que se facilitan son distintos en cada actividad, por ello se deben consultar en cada programa y actividad:

Disponer o no de transporte en autobús al lugar de realización.

Precisar materiales, ropa y calzado específicos, etc.

En la práctica totalidad de talleres va a ser necesaria la disponibilidad en el aula de un cañón proyector.

En aquellas actividades en que se facilite autobús este estacionará en el lugar habitual de parada del transporte público o escolar del centro, también de forma gratuita.

Para solicitar alguna de las actividades deben contactar directamente con las personas de contacto indicadas en la ficha de cada una de ellas, concertando directamente con ellas las posibles fechas y horarios de

El número máximo de escolares por actividad es el alumnado de un aula; excepcionalmente hay actividades cuyo número máximo de participantes puede ser distinto al indicado, en ese caso se especificará en la actividad correspondiente.

Es obligatoria la presencia y colaboración del profesor/a en la realización de todas las actividades así como la participación en la evaluación que determine cada servicio.

El profesorado que participe en las actividades y talleres organizados por el Ayuntamiento de Mieres deberá cumplimentar posteriormente una pequeña encuesta electrónica para la evaluación de las actividades.

Al difundir las actividades en las que participen, los centros educativos

REQUISITOS

1.1 VISITAS AL AYUNTAMIENTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Explicar a los escolares el funcionamiento de la Administración Local y facilitar el conocimiento y contacto con los representantes más próximos a la ciudadanía: el Ayuntamiento y sus concejales, a través del contacto directo.

Contenidos

Visita didáctica guiada por el edificio del Ayuntamiento visitando sus salas más emblemáticas y entrevista con el propio alcalde y/o diferentes concejales/as. Las visitas, por lo general, serían los jueves o viernes, en torno a las 11:00 h.

Duración

Una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de Primaria, primer ciclo de ESO y Educación de Personas Adultas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En la Casa Consistorial, Plaza de la Constitución s/n.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Unidad de Gestión Web, Transparencia y Atención a la Ciudadanía

PERSONA DE CONTACTO

Jesús Fdez. Álvarez

*Unidad de Gestión Web, Transparencia y
Atención a la Ciudadanía*

☎ 985 45 40 45

✉ info@ayto-mieres.es



1.2 EDUCACIÓN VIAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Fomentar actitudes preventivas y adquirir conocimientos en relación con la utilización de vehículos y tránsito peatonal por la ciudad.
- Adquirir conocimientos sobre las normas de circulación peatonal.
- Fomentar hábitos para mejorar la necesaria convivencia entre vehículos y peatones.
- Adquirir conocimientos prácticos sobre cómo actuar, qué hacer y qué no hacer, ante un accidente de tráfico.

Contenidos

Consta de sesiones teóricas, que se desarrollan en los centros, y prácticas, en el Parque de Educación Vial de Figareo.

Duración

Una hora y media cada sesión.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Parte teórica: alumnado de 6-16 años. Se precisa de cañón de proyección.

Parte práctica: 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de la ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos y en el Parque de educación Vial de Figareo (se facilitará transporte en autobús EMUTSA para los centros que lo precisen y previamente lo soliciten).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Policía Local de Mieres. Colabora: Asamblea Local Cruz Roja Mieres

PERSONA DE CONTACTO

José Manuel Fanjul

Policía Local de Mieres

☎ 985 45 67 44

✉ educacionvial@ayto-mieres.es



1.3 PLENO INFANTIL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Dar a conocer al alumnado el funcionamiento de la Institución Municipal en general, y del Pleno en particular.

Contenidos

Se trata de la celebración de un Pleno siguiendo el modelo de un Pleno Municipal ordinario en el que se plantean dos puntos de orden del día. El primero será un tema que afecta a la infancia y el segundo se referirá a las propuestas y preguntas acerca de aquello que los escolares participantes consideren de interés, en representación de su colegio.

Duración

El Pleno Infantil se celebrará el día 20 de noviembre, con una duración aproximada de una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Salón de Plenos del Ayuntamiento de Mieres.

(Se facilitará transporte en autobús EMUTSA para los centros de fuera del casco urbano y previamente lo soliciten).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Claudia Dos Santos Correia
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ claudiadc@ayto-mieres.es



1.4 CAMPAÑA INTERGENERACIONAL “NO ME LLAMES SOLEDAD”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Favorecer la comunicación entre niños y niñas escolarizados en Primaria y las personas mayores de las residencias del concejo.

Contenidos

Intercambio de cartas, poemas y contenido audiovisual entre el alumnado y las personas residentes.

Duración

Actividad a realizar antes del comienzo de vacaciones de Navidad. Antes del 20 de octubre de 2024, los centros educativos comunicarán a la OIJ su deseo de participar en dicha actividad. Entre los días 14 y 15 de diciembre, se recogerán las creaciones navideñas procedentes de los colegios.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado escolarizado en centros educativos de E. Infantil y E. Primaria y personas que viven en las residencias del Concejo.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios y residencias del concejo de Mieres.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

Si quieres participar en alguna actividad en las residencias del municipio a lo largo del curso escolar ponte en contacto con nosotras para que podamos gestionarlo. Las visitas a lo largo de todo el año son bienvenidas.

PERSONA DE CONTACTO

Claudia Dos Santos Correia
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ ojj@ayto-mieres.es



1.5 CAMPAMENTOS URBANOS Y VACACIONES ACTIVAS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Ofrecer una alternativa lúdica a niños y niñas.
- Favorecer la conciliación de las familias con menores.

Contenidos

Actividades destinadas a la población de Mieres de edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

Duración

Periodos vacacionales y otros días/puentes festivos: Navidad (6 días), Semana Santa (5 días) y Verano (divididas en dos quincenas en julio y dos en agosto).

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Niños y niñas de 3 a 12 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegio Liceo Mierense-Aniceto Sela.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Claudia Dos Santos Correia
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ oij@ayto-mieres.es



1.6 GRUPO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE y CONSEJO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Proporcionar a niños/as y adolescentes un espacio de discusión acerca de todo aquello que les afecta, con el fin de plantear propuestas y actividades al respecto y trasladándolas al Consejo Local de Infancia y Adolescencia. Mieres está declarada Ciudad Amiga de la Infancia por parte de UNICEF.
- Fomentar el hábito de la participación en la población más joven.

Contenidos

Las distintas aportaciones son realizadas por los propios niños, niñas y adolescentes, ya que cada grupo de edad tiene sus necesidades y el derecho a ser escuchado. El grupo de participación se encuentra activo a lo largo de todo el año.

Duración

El grupo de participación infantil y adolescente se reúne semanalmente, los martes de 17:00h a 19:00h. y el Consejo de Participación Infantil y Adolescente dos veces al año y cuando se requiere su opinión y aportaciones. Este órgano está formado, además de la población infantil y adolescente, por representantes del profesorado, alumnado, AMPAS y representantes políticos. Las personas que forman parte del grupo no tienen por qué formar parte del Consejo y viceversa o pueden hacerlo en las dos entidades. En el grupo la asistencia es voluntaria, en el Consejo la elección se realiza por terceras personas de forma consensuada.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Niños y niñas de 3 a 12 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegio Liceo Mierense-Aniceto Sela.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Claudia Dos Santos Correia
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ ojj@ayto-mieres.es



PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Conceyu Mieres

2.1 CINE EN LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa de educación en valores de Salud, con el cine como elemento motivador. El alumnado y el profesorado visionan las películas en el auditorio de la casa de la cultura Teodoro Cuesta, con el apoyo de personal experto que dará unas pinceladas de que contenidos serán trabajados con posterioridad con el apoyo de los materiales didácticos que se les facilitarán.

Contenidos

Las películas y los contenidos a trabajar son diferentes según los márgenes de edad. Educación para la Salud- Prevención de las Drogodependencias. Educación afectivo sexual. Igualdad de género. Educación en valores. Se ofrecen películas formato cine y de máxima actualidad. Unidades didácticas profesorado, alumnado y asesoramiento online, así como la posibilidad de crear una sesión para padres , madres o tutores/as.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º, 2º, 3º , y 4º ESO, y ESPO .

LUGAR DE REALIZACIÓN

Disponible versión online, con descarga de unidades didácticas y visionado “in streaming” de las películas en el propio centro educativo.

Auditoriu Teodoro Cuesta. C/ Manuel Llaneza, 8 Mieres.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de Salud. Educadores expertos en promoción de la Salud, utilizando el cine como recurso.

PERSONA DE CONTACTO

Área municipal de Promoción de la Salud

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ alvarosm@ayto-mieres.es



2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la alimentación adecuada, con el descubrimiento del entorno inmediato y su valor cultural y turístico.

Contenidos

Paseos por nuestro territorio y nuestra identidad cultural, acompañados por historiadores/as y/o guías turísticos/as, promoviendo valores de bienestar físico y emocional. Se complementa con el programa NAOS trabajando la necesidad de tomar tentempiés saludables y la importancia del agua con principal bebida de hidratación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º, 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Varias rutas por nuestro concejo.

Se facilitará transporte en autobús EMUTSA hasta el inicio del itinerario.

Rutas ofertadas:

- **“Tras las huellas del Marqués de Comillas (de Ujo a Bustiello)”**, recomendado para 3º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 3 km 500m
- **“De bocaminas y pozos: el valle de Turón (de La Rebaldana a Fortuna)”**, recomendado desde 2º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 2 km 700m
- **“De palacios y hórreos: el valle de Cuna (Los Mártires y Cenera)”**, recomendado desde 2º ciclo de primaria o CRA. Distancia: 2 km
Esta ruta se ofrece también en una versión reducida y adaptada para el alumnado del segundo ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años).
- **“Un tren al pasado: Lloreo y el valle de Frechura”**, recomendado para 3º ciclo de primaria. Distancia: 4 km
- **“Un paseo por nuestra ciudad: la villa de Mieres. Mucho más que una historia”**, recomendado desde 2º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 2 km
- **“Fábrica de Mieres: de La Rebollá al cementerio protestante”**, recomendado desde 5º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 1,5 km.

2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

Recursos y centros turístico-culturales

- Centro de Interpretación del Poblado Minero de Bustiello.
- Socavón de La Rebaldana
- Aula Didáctica del Pozu Espinos
- Aula Didáctica del Pozu Fortuna
- Museo Costumbrista Benjamín Pumarada (La Panerona de Cenera, área recreativa)
- Museo Etnográfico de Gallegos
- Socavón de San Víctor
- Cementerio protestante de Fábrica de Mieres

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de Salud. Historiadores/as y/o guías turísticos/as.



PERSONA DE CONTACTO

Área municipal de Promoción de la Salud

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ alvarosm@ayto-mieres.es



2.3 CULTIVAMOS LA SALUD EN EL HUERTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Este programa busca la promoción de la salud mediante actividad al aire libre, consumo de productos ecológicos y respeto al medio ambiente. Mejora del conocimiento de la agricultura sostenible, apoyando la creación de pequeños huertos escolares- familiares ecológicos.

Contenidos

Programa anual de ocho visitas, integrado curricularmente. Parte teórica en el aula y práctica en el huerto intergeneracional de Mieres. Cuaderno de huerto para el seguimiento del programa.

Jornada especial de encuentro y difusión: Mercado Escolar en el Huerto intergeneracional.

Creación de huerto en los centros rurales con terreno propio. Entrega de excedentes a comedores sociales de Mieres.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Ecohuerto intergeneracional de La Mayacina y de Turón. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área municipal de Promoción de la Salud.

Ingeniero/a Agrónomo/a experto en agroecología.

PERSONA DE CONTACTO

Área municipal de Promoción de la Salud

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ alvarosm@ayto-mieres.es



2.4 POR NUESTRA SALUD: PASÉAME

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la posibilidad de disfrutar del bienestar de hacerlo con un perro, nuestro o de la protectora. También se intenta acercar la terapia animal a grupos receptivos de beneficiarse de esta.

Contenidos

Sensibilizar sobre la problemática del abandono de animales, teniendo en cuenta los valores de respeto y convivencia. Conocimiento sobre los perros, siempre desde la perspectiva del adiestramiento y educación en positivo, realizando salidas (paseos saludables) o sesiones* que resulten terapéuticas, amenas y divertidas, tanto para guías como para perros

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Rutas saludables del concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Área municipal de Promoción de la Salud

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ alvarosm@ayto-mieres.es



2.5 TERAPIA CON ANIMALES ABANDONADOS

DESCRIPCIÓN

Educación y adiestramiento canino en positivo:

Esta forma de trabajo es terapéutica de por sí ya que el guía que instruye al perro debe estructurar las sesiones con el perro, trabajar desde la calma y la reflexión buscando un ambiente agradable y relajado y pensar y ser consciente de qué le pide a su compañero animal y cómo lo hace. Al entrenar así al perro, el propio guía trabaja en si mismo conceptos como la gestión emocional, el trabajo en grupo, la motricidad fina y gruesa, la empatía y el respeto de turnos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Rutas saludables del concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Área municipal de Promoción de la Salud

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ alvarosm@ayto-mieres.es



2.6 ESTRATEGIA PARA LA NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD. NAOS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

La estrategia NAOS pretende invertir la tendencia creciente de la obesidad infantil, y combatir sus repercusiones sobre la salud.

Contenidos

Programa para mejorar el menú en los centros escolares y apoyo en las mejoras del menú familiar. Alimentación Saludable en los Comedores Escolares y Educación para una alimentación saludable en casa. Cuaderno de menús escolares, asesoría nutricional. Se facilita guía y se ofrecen otros cursos complementarios .

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Educación infantil y Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Consejería de Sanidad. Gobierno Pdo. de Asturias.

PERSONA DE CONTACTO

Área municipal de Promoción de la Salud

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ alvarosm@ayto-mieres.es



2.7 PROGRAMA 'AJILAR'

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Asesoramiento y formación dirigida al profesorado y otros profesionales interesados en mejorar sus competencias en el trabajo con el alumnado gitano en el marco de la atención a la diversidad.

Contenidos

Incluye todo tipo de acciones que contribuyan a alcanzar la plena ciudadanía de las personas gitanas, a mejorar sus condiciones de vida, a promover la igualdad de trato y a evitar toda forma de discriminación, así como a promover el reconocimiento de la identidad cultural de la comunidad gitana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado y otros profesionales del ámbito socio-educativo.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bajo demanda, en función de disponibilidad

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Material desarrollado dentro del proyecto "Formación y apoyo al profesorado de centros con diversidad cultural", financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco de los programas Sócrates.

PERSONA DE CONTACTO

Área municipal de Promoción de la Salud

☎ 985 46 61 11 (Ext. 117)

✉ alvarosm@ayto-mieres.es



3.1 TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

DESCRIPCIÓN

Ante el crecimiento en los últimos tiempos de las violencias contra las mujeres, y el aumento de los asesinatos como desencadenante último de estas violencias, desde la Concejalía de Igualdad y Feminismo queremos ayudar a los Centros Educativos a educar en igualdad y tolerancia, porque la educación es una de nuestras mejores armas para luchar contra estas violencias y poder así conseguir una sociedad más libre e igualitaria, en la que todas y todos podamos participar y disfrutar de los mismos derechos.

Objetivos

Dotar al alumnado de unos conocimientos básicos sobre la igualdad y el feminismo en los diferentes ámbitos de nuestra vida.

Ofrecer las herramientas y los recursos necesarios, para poder vivir y construir un futuro en igualdad.

Trabajar con el alumnado valores fundamentales para su educación como la educación, el respeto y la tolerancia.

Contenidos

Los contenidos concretos se desarrollarán y se ajustarán en función de los diferentes niveles educativos. A modo general, se tratarán en Educación Infantil y Primaria contenidos básicos de Igualdad en temáticas como los estereotipos de género, la corresponsabilidad, el feminismo, referentes igualitarios, etc. y en Educación Secundaria aspectos más enfocados en la prevención de las violencias machistas, relaciones de pareja, diversidad sexual, etc.

Duración

Talleres de una hora de duración, con una periodicidad trimestral.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A la totalidad del alumnado, desde Infantil, pasando por Primaria, Secundaria y Bachiller (excepto segundo de Bachiller que consideramos que están centrados en la preparación de la EBAU)

3.1 TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo del Ayuntamiento de Mieres.

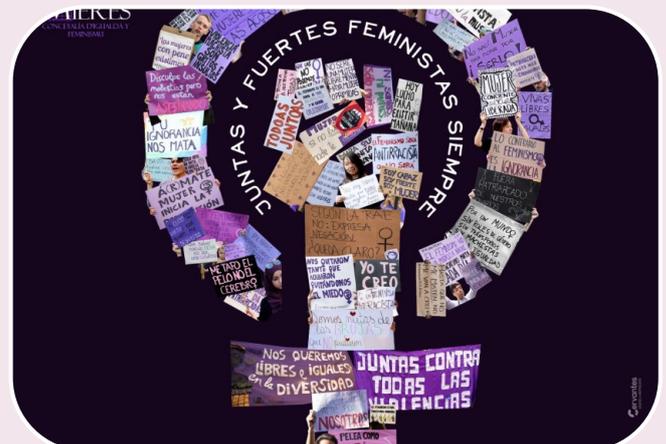
PERSONA DE CONTACTO

Sonia Díaz Martínez

Centro Asesor de la Mujer

☎ 985 46 39 53

✉ sonia@ayto-mieres.es



3.2 SEXTING, GHOSTING Y OTRAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

MONÓLOGO PARA ADOLESCENTES

por Silvia Pérez Martínez, sexóloga y monologuista

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Conocer cuestiones habituales relacionadas con la sexualidad en la adolescencia .
- Romper tabúes y acabar con estereotipos sexuales a través del humor.

Contenidos

Monólogo realizado por la sexóloga Silvia Pérez, experta en trabajo con adolescentes a través del humor.

Duración

30 min. Monólogo + 30 min. Coloquio

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º de la ESO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Casa de la Cultura. Auditoriu Teodoro Cuesta

FECHA

6 de noviembre 2024, a las 12:30 h.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismos

PERSONA DE CONTACTO

Nuria Rodríguez

Concejalía de Igualdad y Feminismos

☎ 985466262 (ext. 183)

✉ nuria.rodriguez@ayto-mieres.es



3.3 50 AÑOS DEL COLECTIVO FEMINISTA “LES CAMES SIN FACER”

Visionado del video sobre los casi 50 años de activismo del colectivo feminista “Y les cames sin facer”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Conocer a mujeres referentes en la lucha por los derechos humanos y más aún si nos las cruzamos a diario por las calles de Mieres.

Contenidos

Para rendir homenaje al colectivo se realizó un video en el que varias mujeres del colectivo contestan diferentes cuestiones sociales.

Duración

Del video 20 min., actividad completa 50 min. Coloquio con la posible participación de alguna de las integrantes del colectivo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de primaria, secundaria, FD y bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio aula.

FECHA

A determinar por los centros.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismos

PERSONA DE CONTACTO

Nuria Rodríguez

Concejalía de Igualdad y Feminismos

☎ 985466262 (ext. 183)

✉ nuria.rodriguez@ayto-mieres.es



4. LA MALETINA DE LA CIENCIA



DESCRIPCIÓN

El programa “La maletina de la ciencia” nace en 2020 un momento de pandemia que ha puesto de manifiesto una vez más la importancia de la ciencia y su papel fundamental en la búsqueda de soluciones a problemas sociales concretos.

La ciencia ha entrado en nuestros hogares, en nuestras conversaciones y en nuestro quehacer diario. Sin embargo es necesario encontrar vías para acercar la ciencia a la ciudadanía y mejorar el conocimiento y la percepción que se tiene de ella, porque las encuestas muestran que la mayoría de las personas a las que no les interesa la ciencia lo atribuye a que no la entienden.

La divulgación de la ciencia es la herramienta fundamental para luchar contra la desinformación y facilitar a la ciudadanía el poder distinguir la información veraz de las noticias falsas o fake news. La ciencia ha entrado en nuestras vidas, no la debemos dejar escapar.

FECHAS/HORARIOS

Cualquier fecha del curso, dentro del horario lectivo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

REQUISITOS

El centro debe disponer de un aula con cañón para las charlas.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia.

El programa se desarrolla a través de los talleres que detallamos brevemente en páginas siguientes:

4.1 ¿CÓMO LO VES? DESCUBRIENDO LOS MISTERIOS DE LA LUZ



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Percibir la luz, sus efectos y comportamientos sobre diferentes materiales
- Experimentar con la formación de imágenes en lentes y espejos de distinto tipo.
- Distinguir los principios que rigen la reflexión y la refracción de la luz.
- Distinguir la luz que vemos de la que no vemos.
- Conocer algunas aplicaciones de la luz en la vida cotidiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés

La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.2 NO ME SUENA... TE SONARÁ CON LA CIENCIA DEL SONIDO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Reconocer los elementos necesarios en toda comunicación
- Sentir y diferenciar sonidos graves y agudos.
- Reconocer las principales características del sonido: tono, intensidad y timbre.
- Conocer las propiedades del sonido.
- Conocer algunas aplicaciones del sonido en la vida cotidiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés

La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.3 ¡QUÍMICA POR FAVOR!! MEZCLAR Y SEPARAR PERO SIN JUGAR



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Acercar la química a la vida cotidiana.
- Conocer los símbolos y prácticas de seguridad en casa y en el laboratorio.
- Descubrir las propiedades de la materia en sus diferentes estados.
- Estudio de algunas propiedades físicas y químicas de los materiales.
- Conocer y observar la separación de los componentes.
- Observación de reacciones químicas frecuentes en la vida diaria.
- Conocer productos y materiales vinculados al progreso de la sociedad

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

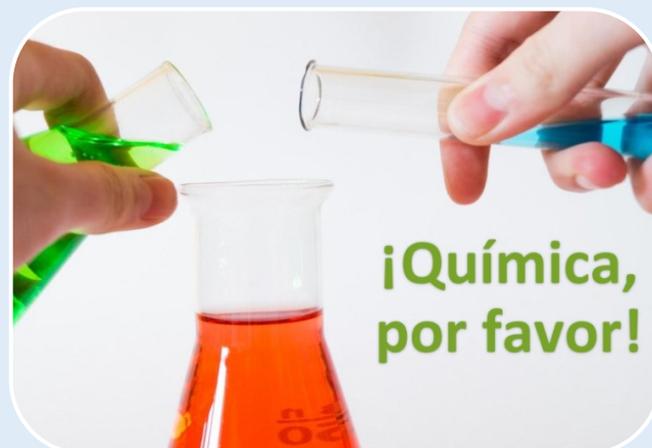
La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés

La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.4 EL QUE TIENE BOCA... SE EQUIVOCA SI NO LA CUIDA



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre nuestra salud y valorar la importancia de su mantenimiento.
- Conocer los mecanismos para mantener una buena salud bucodental y su justificación científica.
- Identificar los principales componentes de las pastas de dientes y relacionarlos con la función que desempeñan.
- Observar fenómenos físicos y químicos similares a los que ocurren en los procesos de digestión mecánica y química.
- Conocer los efectos positivos para la salud bucodental de una dieta sana.
- Identificar los alimentos cariogénicos y su relación con la producción de caries.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com

El que tiene boca

se equivoca si no



4.5 NO ES MÁGICO... ES ELECTROMÁGNÉTICO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Observar fuerzas de contacto y a distancia.
- Visualizar fuerzas eléctricas y fuerzas magnéticas.
- Distinguir entre imanes permanentes y temporales.
- Reflexionar sobre la utilidad de la corriente eléctrica y la necesidad de un consumo responsable.
- Observar algunos fenómenos que ponen de manifiesto la relación entre la electricidad y el magnetismo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés

La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.6 ¡ME ABRUMAS CON TANTA ENERGÍA!



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Identificar diferentes formas de energía y reconocer sus transformaciones en la vida cotidiana.
- Distinguir fuentes de energías renovables y no renovables.
- Observar experiencias que pongan de manifiesto las propiedades de la energía.
- Conocer aplicaciones tecnológicas de estos fenómenos.
- Reflexionar sobre la necesidad de un consumo responsable.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés

La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.7 VAMOS A INVESTIGAR... CUESTIÓN DE TIEMPO



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Conocer procedimientos utilizados a lo largo de la Historia para medir el tiempo.
- Iniciarse en la actividad científica siguiendo los procesos del modelo científico.
- Observar y realizar pequeñas investigaciones: observar, plantear problemas, enunciar hipótesis, experimentar, extraer conclusiones y comunicar los resultados.
- Utilizar simulaciones de Física para experimentar y sacar conclusiones.
- Conocer y valorar las aportaciones de la investigación científica y tecnológica a nuestra vida diaria.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés

La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.8 VAMOS A INVESTIGAR -II- ¿Y SI UN METEORITO CHOCARA CONTRA LA TIERRA?



DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Conocer la teoría de la evolución y fenómenos de magnitud que no hemos presenciado.
- Indagar y profundizar en el conocimiento de los animales prehistóricos.
- Desarrollar la capacidad de anticipación y formulación de hipótesis.
- Iniciarse en la actividad científica siguiendo los procesos del modelo científico.
- Observar y realizar pequeñas investigaciones: observar, plantear problemas, enunciar hipótesis, experimentar, extraer conclusiones y comunicar los resultados.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria. La actividad se realiza en los propios centros.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés
La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



5. ORIENTACIÓN LABORAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Proporcionar a la población estudiantil herramientas personales para tomar de forma más consciente, efectiva y eficaz decisiones en lo que concierne a su futuro personal y profesional, evitando el abandono escolar precoz.

Contenidos

El programa consta de una cartera de talleres de habilidades sociales, personales y de orientación socioeducativa enfocados hacia la formación, el empleo, y la orientación de estudiantes que se desarrollan en los centros escolares:

- Taller de habilidades sociales “listas de reproducciones emocionales”.
- Taller de orientación profesional.
- Taller de ocio a través de las emociones.
- Taller de RRSS Y LINKEDIN.
- Taller de elaboración de videocurrículum.
- Taller de adaptabilidad y de gestión del tiempo.
- Taller de manejo de tensiones y de manejo de stress.
- Taller de lista de reproducciones emocionales.
- Taller descubre la orientación al logro.
- Taller uso saludable de las redes sociales “TIKTOKERS POR UN DÍA”

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.



5.1 PROGRAMA “JÓVENES POR EL EMPLEO”

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y FP.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Educación.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández
Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



6.1 HÁBITOS SALUDABLES EN EL AGUA ¿Y SI TE SACO DE UN APURO?

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Enseñar a los alumnos diferentes técnicas de socorrismo y salvamento para adquirir unos conocimientos básicos.

Contenidos

El curso versará sobre técnicas de socorrismo, primeros auxilios y Heimlich, reanimación RCP -reanimación cardiopulmonar- y DESA -Desfibrilador Externo Semiautomático-. IMPORTANTE: Respecto a la clase práctica, junto con la petición se acompañará un listado del alumnado que vaya a asistir, indicando en su caso si algún alumno no sabe nadar.

Duración

-1 hora teórica, a impartir en los propios centros educativos, previa comunicación con los mismos para adecuar fecha y horario.

-1 hora práctica en la Piscina Vega de Arriba, a desarrollar los viernes por la mañana por necesidades de la instalación y que se llevará a cabo una vez se haya impartido la teoría. Los alumnos deberán llevar traje de baño, chanclas y gorro de piscina para entrar en el recinto del vaso.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º y 2º de ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Piscina Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Patronato Municipal de Deportes. Los talleres serán impartidos por personal de socorrismo y monitores de la Piscina Municipal Vega de Arriba.

PERSONA DE CONTACTO

Carlota Díaz

Directora de Deportes Ayto. de Mieres

☎ 985 45 10 21

✉ patronato@ayto-mieres.es



6.2 VISITAS A LA BOLERA MUNICIPAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Acercarse y conocer un deporte autóctono como es el de los bolos y que está declarado como Bien de Interés Cultural Inmaterial.

Contenidos

Clases teórico-prácticas realizadas por monitores especializados en Cuatreada y otras modalidades de bolos asturianos. Al finalizar la visita, cada centro recibirá un Temario de iniciación al deporte autóctono para seguir formándose en vuestros colegios e institutos.

Duración

Los días de visita serán de martes a viernes en horario de 9:30 a 13:30 horas, durante el tercer trimestre.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de Primaria, y 1º y 2º de ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bolera Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Peña Bolística 'El Batán' -Vega de Arriba-

PERSONA DE CONTACTO

Laurentino Presa Robledo
Eduardo García Varela
Peña Bolística 'El Batán'

☎ 985 46 34 15

✉ pbatan@hotmail.com



6.3 CARRERA INTERCENTROS SAN XUAN'25

DESCRIPCIÓN

Prueba deportiva dirigida a la participación de todos los colegios del concejo y organizada cada año por uno de ellos. Su puesta en marcha es el producto final de un proyecto integrado significativo desarrollado por el propio alumnado.

Objetivos

Disfrutar de la actividad física. Desarrollar habilidades motoras. Aprender las virtudes del trabajo en equipo. Desarrollar la resiliencia y la superación personal. Ejercitar valores. Practicar inclusión y diversidad. Fortalecer la autoestima y la confianza. Conectar con la comunidad. Concienciar sobre la salud y el bienestar. Y sobre todo, divertirse.

Contenidos

Cuenta con cuatro categorías:

- Infantil: 200mts.
- 1er ciclo: 200mts.
- 2º ciclo: 600mts.
- 3er ciclo: 1000mts.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de educación infantil y primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN-FECHA

Recinto del Campus Universitario. Junio 2025

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Edición 2025: Colegio Público de Returbiu

PERSONA DE CONTACTO

Colegio Público de Returbiu

 985 44 41 36



7.1 VEN A CONOCER TU BIBLIOTECA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Fomentar el hábito lector de los/as niños/as y jóvenes del concejo de Mieres.
Conocer mejor la biblioteca y los recursos de información y ocio que en ella existen para los padres y los niños.

Fidelizar usuarios del servicio de préstamo.

Contribuir a adquirir hábitos de comportamiento en la biblioteca.

Mejorar la imagen de las bibliotecas potenciando su faceta de ocio.

Fomentar la cooperación entre los centros de enseñanza y las bibliotecas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de infantil, primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las visitas escolares se realizan en las Bibliotecas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Ujo.

FECHAS

A partir de enero de 2025, de martes a jueves de 11:00 a 12:00 horas de la mañana.

INSCRIPCIONES

Hasta el 31 de octubre, en la Biblioteca de Mieres, de 9:00 a 20:30 horas o por correo electrónico.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

María Corrales

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.2 TARDES CON LEO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

La lectura es una de las actividades más enriquecedoras para el ser humano. Tener esta afición a una edad temprana ayuda a los pequeños a descubrir mundos apasionantes dentro de las páginas de los libros.

Contenidos

Las "Tardes con Leo", actividad de animación y fomento de la lectura, tiene como protagonista a un león, que vive en las Bibliotecas de la Red de Mieres, desde el año 2005.

Duración

Leo, todos los jueves de octubre a junio, a las 17:30h., convoca a l@s niñ@s a escuchar un divertido e instructivo cuento en la Biblioteca de Mieres y una vez al mes en las bibliotecas de Santa Cruz, Turón y Ujo, desarrollando la imaginación y entreteniendo a l@s más pequeñ@s de la casa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bibliotecas Públicas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Ujo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.3 BIBLIOTEATRO

DESCRIPCIÓN

La Biblioteca Pública de Mieres lleva desde el año 2005 realizando la actividad infantil de “Biblioteatro”, que se ha convertido en una de nuestras actividades más emblemáticas. Podrán participar en esta actividad niños y jóvenes a partir de los diez años de edad. Las plazas son limitadas y la actividad gratuita.

Objetivos

Los/las participantes, además de adentrarse y emocionarse leyendo teatro, aprenden a moverse en el escenario y a representar una obra en directo en un auditorio como el de la Casa de Cultura.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de primaria y secundaria, a partir de 10 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Biblioteca Pública de Mieres.

FECHAS

Ensayos todos los miércoles, a partir del 2 de octubre, a las 17 horas en la Biblioteca de Mieres.

INSCRIPCIONES

Del lunes 16 a viernes 30 septiembre, en la propia Biblioteca.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.4 CADA MES UN CUENTU

CUENTACUENTOS N'ASTURIANU

Por Andrea Lobo

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Los Cuentacuentos son una de las actividades más importantes de animación a la lectura infantil en las bibliotecas municipales. Su objetivo es acercar el libro a los más pequeños mediante la narración oral, convirtiendo el acto de leer en algo divertido y atrayente.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de educación infantil y primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Biblioteca Pública de Mieres.

FECHAS

El primer martes del mes, a partir del 8 de octubre, a las 17:30.

INSCRIPCIONES

Gratuitas, en la propia Biblioteca.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.5 CERTAMEN DE RELATO CORTO EUGENIO CARBAJAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Servir de aliciente para aquellas personas jóvenes con inquietudes literarias, que necesiten un espacio para dar a conocer su obra y para que el nombre de Mieres del Camín tenga un eco más allá de sus fronteras.

Contenidos

Certamen literario que premia el mejor relato en formato corto y posterior entrega de premios con la celebración de un acto literario.

Duración

Convocatoria abierta hasta el 30 de noviembre de 2023.

Acto literario de entrega de premio en torno al 23 de abril de 2024, Día del Libro.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Podrán participar todas las personas que lo deseen cuyas edades estén comprendidas entre los 18 y 30 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Oficina Joven.

Casa de la Cultura “Teodoro Cuesta”.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Claudia Dos Santos Correia
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ claudiadc@ayto-mieres.es



8.1 UN CARRÁU DE LLIBROS

FOMENTU DE LA LLECTURA N'ASTURIANU NOS CENTROS ESCOLARES

DESCRIPCIÓN

Oxetivos

Fomentu de la lliteratura n'asturianu.

Averamientu a les creaciones lliteraries danguañu.

Contenios

Cada trimestre'l centru escolar podrá emprestar un llote de llibros de lliteratura infantil y xuvenil cola siguiente normativa:

- El centru escolar tien que sacar un carné na rede de biblioteques pa poder facer l'empréstanu.
- Na nuestra base de datos va apaecer un/a profesor /a responsable del llote que s'emprestó.
- L'empréstanu pue pidise en cualquier momentu y en tola rede de biblioteques del Conceyu.
- Nun plazu máximu d'una selmana yá vais tener el llote solicitáu y el solicitante queda al cargu de recoyelu na biblioteca onde lu solicitó.
- La duración del empréstanu ye de trés meses y la fecha de devolución va venir señalada nos llibros del llote. Dende esi momentu yá vais poder pidir otru.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de primaria y secundaria.

LLUGAR DE REALIZACIÓN

Los propios centros escolares y na rede de Biblioteques Públiques de Mieres.

DURACIÓN

Trimestral.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es

UN
CARRÁU
DE LLIBROS

Has lleer n'asturianu. Va prestate.

8.2 TEATRU N'ASTURIANU

LLÁZARO DE TORMES

Compañía del Alba

DESCRIPCIÓN

Adaptación pa mocedá de “La vida de Lazarillo de Tormes y de sus fortunas y adversidades”, novela picaresca asoleyada nel sieglu XVI(1554) y d'autor desconocíu.

Oxetivos

Esti monólogu quier tresmitir, d'una manera prestosa y cenciella, un mundu qu'entá reconocemos cuatro siglos y mediu depués. Averar al nuestru tiempu y al nuestru espaciu un testu que ye un cumal de la lliteratura española.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de Secundaria.

*Por mor de la capacidá del Auditoriu, respetarás l'orde d'inscripción pa completar l'aforu.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditoriu Teodoro Cuesta.

DURACIÓN

50 minutos aprox.

FECHES

Día 21 payares, 12:00h.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.3 TEATRO N'ASTURIANU

AZUL Y LA REVOLUCIÓN DE LOS COLORES

Compañía "Mar Rojo Teatro"

DESCRIPCIÓN

Teatru de títeres, actores y audiovisuales basáu na serie "Azul" de Rafael R. Valcárcel. Azul ye una formiga que s'atreve a salir del formigueru y atopa un mundu desconocíu. Quier contalo a les sos collacies. Pero la Reina nun la va dexar.

Esti espectáculu fala de la necesidá de ser llibre pa saber quién yes, y asina dexar qu'otros tamién tengan la llibertá pa facelo.

Al traviés del personaxe d'Azul camentamos la importancia de rescampiar les nuestres potencialidaes p'algamar les metes persiguíes. Dotramiente, Azul fai entrugues davezu y nun abandona los sos sueños, cualidaes que se quieren tresmitir na obra de teatru.

Guía didáctica: apurrirase a los colexos participantes.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de 5 años, 1º y 2º de Primaria .

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditoriu Teodoro Cuesta.

DURACIÓN

60 minutos aprox.

FECHES

Día 11 payares, en dos pases matinales.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.4 MAÑANA EN DANZA

DESCRIPCIÓN

El grupu que participe de cada centru, deprenderá a baillar una danza o baille tradicional asturianu, que compartirá con otros IES nuna convocatoria conxunta, y nesta cita deprenderá a otru grupu d'otru institutu a baillar la pieza escoyida y viceversa.

Oxetivos

Conocer la tradición folclórica asturiana.

Fomentar el deprendimientu de bailles de la contorna.

Xenerar l'alcuentru y otra manera de relacionase ente la mocedá, al traviés del aconceyamientu ente IES.

Estayes

Enseñanza Física, Llingua y Cultura Asturiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de 1º a 4º ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Nos propios centros escolares.

DURACIÓN

3 sesiones de 1h de duración nel mes de marzu de 2025.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Conceyalía de Educación y Conceyalía de Normalización Llingüística.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.5 AL SON DEL CANTAR

Concursu de cantares entamáu pola Rede de Normalización Llingüística del Principáu d'Asturies.

DESCRIPCIÓN

L'oxetivu ye la elaboración d'un cantar pol alumnáu, nel que tienen qu'escribir la lletra n'asturianu y la música (aunque pue usase una melodía tradicional)

Cada centru educativu del conceyu pue mandar más d'un cantar y los trabayos ganadores editaránse nun CD grabaos por músicos profesionales asturianos y presentaránse nuna Gala Musical.

Oxetivos

Fomentar la creatividá musical y lliteraria ente l'alumnáu.

Xenerar obres musicales nueves de calidá.

Conteníos

Música, Lliteratura, Llingua y Cultura Asturiana.

¿A QUIÉN VA DIRIXIDA?

Cursos 4, 5 y 6 de Primaria y 1 y 2 d'ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Nos propios centros escolares.

PLAZU

Fina n'acabando el primer trimestre de cursu

**Diremos dando más información al entamar el cursu.*

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Rede de Normalización Llingüística del Principáu d'Asturies.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.6 TEATRO ESCOLAR N'ASTURIANU

DESCRIPCIÓN

VIII GALA DE TEATRU ESCOLAR N'ASTURIANU

Coincidiendo cola convocatoria del Xi Certame de Teatru Escolar en llingua asturiana de la Conseyería d'Educación del Principáu d'Asturies y la celebración de la 46 Selmana de les Lletres Asturianas, ufiertamos a los centros educativos del conceyu de Mieres la posibilidá de representar les obres de teatru, qu'ensayaren nos centros, na Casa de Cultura "Teodoro Cuesta", nuna Gala a costafecha con motivu talu.

¿A QUIÉN VA DIRIXIDA?

Alumnáu de primaria y secundaria.

LLUGAR DE REALIZACIÓN

Casa de Cultura Teodoro Cuesta.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez
Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.7 BEBECUENTOS

CUENTACUENTOS

Ana Morán Teatru

DESCRIPCIÓN

Sesión de Bebecuentos. Pentemedies de manipulación de pequeños oxetos y el filu d'hestories curties cuentaes d'una manera cercana.

Oxetivos

Primer contactu coles formes teatrales .

Normalizar l'usu del asturianu nes manifestaciones culturales.

Conteníos

El cuentu como forma de narración oral.

Les emociones y los sentíos.

La imaxinación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Escolinos de 0 a 3.

LLUGAR DE REALIZACIÓN

Escuela Infantil "Les Xanes".

DURACIÓN

30 minutos aprox.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.8 AUTORES NEL CAMÍN

TALLER D'ESCRITURA PA PÚBLICU XUVENIL COLA ESCRITORA BEATRIZ QUINTANA CORO

DESCRIPCIÓN

Esta actividá subvencionada pola Conseyería de Cultura, Política Llingüística y Deporte del Principáu d'Asturies, consiste nel alcuentru cola última ganadora del Premiu Enriqueta González Rubín de Narrativa moza, Beatriz Quintana Coro ("La tráxica hestoria de cómo Abraham mató la música")

Oxetivos

El taller d'escritura pa públicu mozo ta empobináu pa que l'alumnáu entame a escribir la so propia novela corta, desendolcando una idea y aprendiendo a organizar una historia enantes d'escribila.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de Secundaria y Bachilleratu.

LLUGAR DE REALIZACIÓN

Biblioteca Pública de Mieres.

*Por mor de la capacidá del espaciu, respetaremos l'orde d'inscripción

FECHES

19 de payares

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



9.1 ALBERGUE MUNICIPAL DE ANIMALES

ACÉRCATE AL ALBERGUE MUNICIPAL DE ANIMALES DE MIERES “TONO AMBROSIO”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

España es uno de los países con las cifras más altas en abandono animal y malos tratos, el respeto por los animales y por la naturaleza es fundamental para crecer como sociedad y aprender estos valores debe hacerse desde edades tempranas. Trataremos temas tan importantes como que los animales no son juguetes, qué cosas fundamentales tenemos que saber a la hora de tener un perro o gato en la familia, qué es un microchip, diferencias entre albergues y refugios, cómo se realizan las adopciones, o las normas de conducta que tenemos que seguir con nuestras mascotas.

Contenidos

A través de estas charlas, en las que participarán también nuestros perretes, intentaremos sensibilizar y concienciar al alumnado en la tenencia responsable de animales, su cuidado, así como la importancia de tener a nuestras mascotas identificadas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN—DURACIÓN

En los propios centros escolares, con una duración variable en función de las edades y el número del alumnado, aunque en ningún caso excederá de 3 horas, contando con las actividades lúdico-prácticas en las que el alumnado interactuará con los animales que llevemos al centro educativo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Albergue Municipal de Animales de Mieres “Tono Ambrosio”

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres

☎ 985 45 29 15

✉ laboratorio@ayto-mieres.es



9.2 VISITA A LA PISCIFACTORIA DE CABAÑAQUINTA

ACÉRCATE AL ALBERGUE MUNICIPAL DE ANIMALES DE MIERES “TONO AMBROSIO”.

DESCRIPCIÓN

Veremos el proceso de crecimiento de las truchas que se utilizan en las repoblaciones de los ríos de nuestro entorno, río Turón, San Juan, Caudal.

Objetivos

Conocer de primera mano el proceso de crecimiento de las truchas, las diferentes fases por las que van pasando desde que son huevas, a las recién nacidas, luego con unos meses y finalmente la edad adulta. Ver el proceso de crecimiento y como se hace la cria para las repoblaciones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En Cabañaquinta

FECHAS

Esta actividad solo se podrá realizar durante los meses de febrero y marzo

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Impartido por la Real Asociación Asturiana de Pesca Fluvial, en colaboración con la Concejalía de Medio Ambiente del ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres

☎ 985 45 29 15

✉ laboratorio@ayto-mieres.es



9.3 REPOBLACIÓN DE RÍOS

REPOBLACION DE TRUCHAS EN LOS RÍOS SAN JUAN, CAUDAL Y TURÓN.

DESCRIPCIÓN

Actividad en la que el alumnado podrá participar de una jornada al aire libre en la que veremos como se hace la repoblación de truchas en nuestros ríos.

Objetivos

Disfrutar de la naturaleza, y aprender a respetar nuestro entorno y el cuidado de los seres vivos que forman parte de nuestros ecosistemas. La naturaleza debe formar parte de nuestras vidas, para poder disfrutarla y respetarla y conseguir salvar nuestro planeta.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En Cabañaquinta

FECHAS

Esta actividad se podrá realizar durante los meses de mayo y junio.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Medio Ambiente en colaboración con la Real Asociación Asturiana de Pesca Fluvial, y con la asociación de pesca El Marabayu.

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres

☎ 985 45 29 15

✉ laboratorio@ayto-mieres.es



10.1 ¿CÓMO RECLAMAR NUESTROS DERECHOS?

OFICINA DEL CONSUMIDOR. ¿CÓMO RECLAMAR NUESTROS DERECHOS? PROCEDIMIENTOS

DESCRIPCIÓN

Reclamar nuestros derechos como consumidores/as no siempre es fácil. El acceso a ejercer nuestros derechos como consumidores/as debe formar parte de nuestra educación, para poder solventar con éxito cualquier problema que podamos tener en cuestión de consumo a lo largo de nuestras vidas.

Objetivos

La mejor forma de evitar problemas consiste en estar bien informado sobre nuestros derechos y obligaciones con carácter previo al consumo de un producto o al uso de un servicio, y queremos que todas las personas aprendan a ejercer sus derechos y los procedimientos para ello.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º de la ESO, FP, y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Consumo y Unión de Consumidores de Asturias.

CONTACTO

Luis Manjón
Unión de Consumidores de Asturias

☎ 985 92 24 58

✉ luis.manjon@unionconsumidores.es



10.2 CONSUMO RESPONSABLE

SEGURIDAD ALIMENTARIA, ETIQUETADO DE ALIMENTOS, CONSUMO RESPONSABLE, PRECAUCIONES A TOMAR EN LAS COMPRAS EN LA WEB. APUESTAS

DESCRIPCIÓN

¿Tenemos en la actualidad seguridad alimentaria? ¿Podemos realmente fiarnos de la información que nos dan los etiquetados de los productos? ¿Son realmente light estos productos o están llenos de azúcar y excitantes? Por otro lado: ¿Es seguro comprar online? ¿Son fiables todas las páginas del mercado o nos roban datos bancarios? ¿Tiene nuestra población juvenil un problema con las apuestas y los juegos online?

Objetivos

Informar al alumnado sobre los riesgos de consumir productos que no nos informan de la realidad, así como los riesgos que podemos tener a la hora de hacer compras por internet, algo muy normalizado en su entorno. Por otro lado, informar de los riesgos que conlleva conseguir dinero “fácil” a través de las apuestas on line.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º,2º,3º de la ESO, FP, y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Consumo y Unión de Consumidores de Asturias.

CONTACTO

Luis Manjón
Unión de Consumidores de Asturias

☎ 985 92 24 58

✉ luis.manjon@unionconsumidores.es



11.1 TRILOGÍA DE LA MEMORIA

El objetivo de este ciclo de cine es el de aportar un soporte de “Memoria Viva” que pretende participar en el análisis crítico de nuestra historia reciente.

Consta de tres documentales: “EL HOMBRE QUE MURIÓ DOS VECES”, “LA ESCUELA FUSILADA” y “LOS OTROS GUERNICAS”.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º de la ESO, FP, y Bachillerato..

LUGAR DE REALIZACIÓN

En la Casa de la Cultura de Mieres, se dará la posibilidad de apuntarse para visualizar los tres documentales, en diferentes días, como un ciclo completo para todo el año, o sólo alguno de ellos en concreto.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Memoria Democrática del Ayto. de Mieres

EL HOMBRE QUE MURIÓ DOS VECES

Descripción

Narra la creación y evolución de la primera guerrilla antifranquista de la posguerra española a través del mítico maquis Manuel Girón Bazán, un guerrillero de el Bierzo que es el prototipo del maquis: huido al monte para salvar su vida cuando estalla la guerra civil.

Objetivos

Dar a conocer la historia de la guerrilla española, como una parte de la historia de nuestro país, en la que se desarrollaron hechos históricos bastante desconocidos por parte de las generaciones más jóvenes, y en los que Asturias tuvo un papel fundamental en el desarrollo de dichos acontecimientos.

CONTACTO

Nuria Ordóñez
Concejalía de Memoria Democrática

☎ 985 46 62 62 (ext.214)

✉ nuria.ordonez@ayto-mieres.es



11.1 TRILOGÍA DE LA MEMORIA

LA ESCUELA FUSILADA

Descripción

Narra la depuración que sufrieron los docentes españoles durante y después de la Guerra Civil. La educación se convierte en punta de lanza del ideario reformista, con el empeño de hacer ciudadanos en lugar de súbditos, y acercar la cultura a todos los lugares de España, incluso los más remotos. La sublevación militar se ceba de forma especial con los maestros. Setenta años después, la Historia aún no se atreve a dar una cifra de docentes asesinados y se inició un proceso de depuración que se extendió hasta los años 60 y en el que 6.000 maestros fueron expulsados de la enseñanza.

Objetivos

poder hacer una comparativa entre las diferentes épocas por la que pasó el sistema educativo de nuestro país, y el perjuicio que sufrió el profesorado en dicha época. La finalidad de la depuración era inicialmente acabar con el laicismo, la coeducación, la organización democrática de la enseñanza y el espíritu de innovación pedagógica, algo que disfrutamos en nuestro actual sistema educativo.

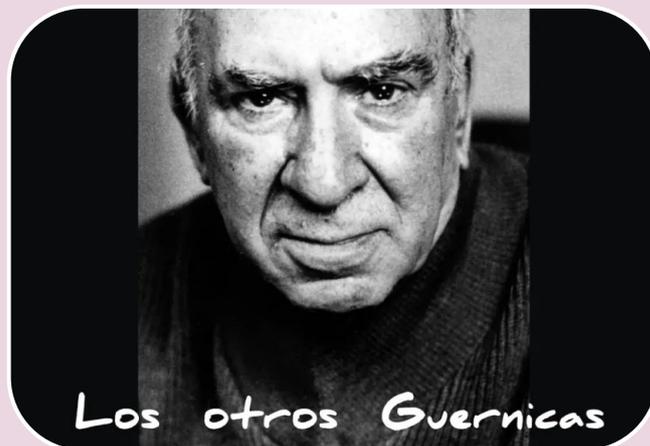
LOS OTROS GUERNICAS

Descripción

Recorriendo la vida y la obra del pintor Luis Quintanilla, con su gran cantidad de experiencias y su presencia en momentos singulares de nuestra historia reciente, "Los Otros Guernicas" aborda la enorme pérdida que supuso para la cultura de nuestro país el éxodo de lo más significado de nuestros intelectuales, como fatal consecuencia de la guerra civil. El documental, que utiliza abundante e interesante material de archivo fruto de una intensa investigación, se construye a partir de los testimonios de personas cercanas al pintor que permaneció durante cuarenta años en el exilio, primero en Nueva York y posteriormente en París.

Objetivos

Dar a conocer al alumnado que la guerra civil española supuso una gran destrucción del patrimonio cultural e histórico del país y un quebranto de la producción cultural y artística. Los daños directos en el patrimonio fueron numerosos, y se produjo una gran cantidad de saqueos y expolios. Afianzar así su defensa de la cultura y del patrimonio como eje fundamental de la riqueza de un país.





CONCEYU
MIERES
CONCEYALÍA D'EDUCACIÓN

