

GUÍA DE PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS EDUCATIVOS DE MIERES Curso 2025-26



CONCEYU
MIERES
CONCEYALÍA D'EDUCACIÓN

TRABAJANDO PARA
QUE NADIE
SE QUEDE ATRÁS





Concejalía de Educación
Ilmo. Ayuntamiento de Mieres

Con la colaboración de:

- Área de Cultura
- Área de Bienestar Social
- Concejalía de Igualdad y Feminismo
- Concejalía de Infancia y Juventud
- Concejalía de Deportes
- Concejalía de Medio Ambiente
- Concejalía de Consumo
- Concejalía de Normalización Llingüística

Edición: AYUNTAMIENTO DE MIERES
Maquetación : Jesús Fernández Álvarez
Unidad de Gestión Web

IN MEMORIAM

**José Manuel Fanjul
(1964-2025)**



Queremos dedicar esta nueva Guía de Recursos Educativos al reconocimiento y recuerdo a **Jose Manuel Fanjul**, policía local que con tanto cariño, esmero y rigor, llevó el programa de Educación Vial en nuestros centros durante tantos años.

Cada nuevo curso, cuando pensábamos cómo mejorar el programa, mantenía esa ilusión y motivación para llevar a todo nuestro alumnado sus enseñanzas y consejos.

Todo nuestro reconocimiento a su gran labor y todo nuestro dolor por su pérdida.

Hasta siempre, compañero.

ÍNDICE

	Pág.
I PRESENTACIÓN	4
II CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN	5
1. LA CIUDAD	
1.1. Visitas al Ayuntamiento	9
1.2. Educación Vial	10
1.3. Pleno Infantil	11
1.4. Voluntariado en AMICOS	12
1.4. Campaña actividades intergeneracionales	13
1.5. Campamentos urbanos-Vacaciones activas	15
1.6. Grupos de participación infantil y juvenil	16
2. SALUD	
2.1. Cine en la enseñanza	17
2.2. Conoce Mieres de forma saludable	19
2.3. Cultivamos la salud en el huerto	20
2.4. Por nuestra salud, pásame	21
2.5. Terapia con animales abandonados	22
2.6. Estrategia NAOS	23
2.7. Programa AJILAR	24
3. IGUALDAD Y FEMINISMOS	
3.1. Talleres con perspectiva de género	25
3.2. Sexualidad, género y coeducación	27
3.3. 50 años del colectivo “Y les comes sin hacer”	28
4. CIENCIAS	
4.1. Un espectáculo de luz y sonido	31
4.2. ¿Es peligroso ese meteorito?	32
4.3. ¡Todos contra la basuraleza!	33
4.4. ¿Qué le pasa a mi paciente?	34
4.5. Químic@ por un día	35
4.6. La factoría de la ciencia	36
5. JÓVENES POR EL EMPLEO. ORIENTACIÓN LABORAL	
5.1. Taller de habilidades sociales y personales	38
5.2. Taller de manejo de tensiones y estrés.	39
5.3. Taller de ocio a través de las emociones.	40
5.4. Taller de resolución de conflictos.	41
5.5. Taller de orientación académica y laboral.	42
5.6. Taller de RRSS Y LINKEDIN.	43
5.7. Taller dinámicas de grupo.	44
5.8. Taller de uso saludable de las redes sociales.	45

ÍNDICE

6. DEPORTES	
6.1. Primeros auxilios en piscina	46
7. LECTURA/BIBLIOTECAS	
7.1. Ven a conocer tu Biblioteca	47
7.2. Tardes con Leo	48
7.3. Talleres de animación a la lectura	49
7.4. Biblioteatro	50
7.5. Cada mes un cuentu	51
7.5. Certamen de relato corto Eugenio Carbajal	52
8. LLINGUA ASTURIANA	
Fomentu de la lectura	
8.1. Un carráu de llibros	53
Actividaes escéniques	
8.2. El xardín d'Olivia	54
8.3. Ágada, la guardiana de la Viesca	55
8.4. Gasolina con capullos	56
8.5. Bruxa	57
8.6. El mes de los cuentos	58
8.7. Gala de Teatru Escolar n'asturianu	59
8.8. Al son del cantar	60
Actividaes físiques	
8.9. Mañana en danza	61
8.10 Escuela de bolos. La Cuatriada ye lo nuestro	62
9. MEDIO AMBIENTE	
9.1. Albergue municipal de animales	63
9.2. Visita a la piscifactoría	64
9.3. Repoblación de ríos	65
10. CONSUMO	
10.1. ¿Cómo reclamar nuestros derechos?	66
10.2. Consumo responsable	67

PRESENTACIÓN

Un año más, el Ayuntamiento de Mieres presenta la Guía de Actividades Complementarias para el curso 2025/2026, una herramienta elaborada con el objetivo de apoyar y enriquecer la labor educativa de los centros escolares.

Queremos comenzar expresando nuestro agradecimiento por la valiosa tarea que desempeñan los equipos docentes día a día, así como por la acogida y colaboración que han mostrado en los últimos años con las propuestas impulsadas desde este Ayuntamiento. Su implicación ha hecho posible que el alumnado del concejo pueda disfrutar de experiencias formativas enriquecedoras y variadas.

Con esta guía buscamos:

- Ampliar las oportunidades educativas del alumnado mediante actividades complementarias que refuercen y diversifiquen su aprendizaje.
- Favorecer la igualdad de oportunidades, garantizando el acceso a propuestas educativas de calidad para todos los centros.
- Promover la convivencia y la participación, fortaleciendo el sentido de comunidad y el trabajo en común.
- Desarrollar valores de sostenibilidad, creatividad y compromiso social, acercando al alumnado a los retos de nuestro tiempo.
- Vincular la escuela con el entorno, poniendo en valor el patrimonio cultural, natural y social del concejo.
- Estamos convencidos de que esta guía será un recurso útil y práctico para la organización de las actividades escolares, y que contribuirá a seguir construyendo, entre todos, una educación más completa, inclusiva y significativa.

Tan sólo me queda desearos un curso tan tranquilo como enriquecedor, lleno de buenos momentos.

Ana Belén Alonso Losa
Concejala de Educación

PRESENTACIÓN

Un año más, el Conceyu de Mieres presenta la Guía d'Actividaes Complementaries pal cursu 2025/2026, una ferramienta elaborada cola mira de sofitar y arriquecer el llabor educativu de los centros escolares.

Queremos empezar estimando la xera tan valiosa que faen caldía los equipos docentes, amás de l'acoyida y colaboración que mostraron nos últimos años coles propuestas impulsaes dende esti Conceyu. La so implicación fixo posible que l'alumnáu del conceyu pueda disfrutar d'esperiencias formatives arriquecedores y variaes.

Con esta guía buscamos:

- Ampliar les oportunidaes educatives del alumnáu con actividades complementaries que reforcien y diversifiquen el so aprendizamientu.
- Favorecer la igualdá d'oportunidaes, garantizando l'accesu a propuestas educatives de calidá pa tolos centros.
- Promover la convivencia y la participación, fortaleciendo'l sentíu de comunidá y el trabayu en comuña..
- Desenvolver valores de sostenibilidad, creatividá y compromisu social, allegando al alumnáu a los retos del nuestro tiempu.
- Vincular la escuela cola rodiada, poniendo en valor el patrimoni u cultural, natural y social del conceyu.
- Tenemos el convencimientu de qu'esta guía va ser un recursu útil y prácticu pa la organización de les actividaes escolares, y que va ayudar a seguir construyendo, ente toos y toes, una educación más completa, inclusiva y significativa.

Namás me queda deseavos un cursu tan tranquilu como arriquecedor, enllenu de bonos momentos.

Ana Belén Alonso Losa
Concejala de Educación

CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS

RECURSOS

La oferta de programas municipales, actividades y servicios que se dirigen a los centros educativos de Mieres y que figuran en la presente guía tiene carácter gratuito, sin coste alguno para los centros.

Los recursos que se facilitan son distintos en cada actividad, por ello se deben consultar en cada programa y actividad:

Disponer o no de transporte en autobús al lugar de realización.

Precisar materiales, ropa y calzado específicos, etc.

En la práctica totalidad de talleres va a ser necesaria la disponibilidad en el aula de un cañón proyector.

En aquellas actividades en que se facilite autobús este estacionará en el lugar habitual de parada del transporte público o escolar del centro, también de forma gratuita.

Para solicitar alguna de las actividades deben contactar directamente con las personas de contacto indicadas en la ficha de cada una de ellas, concertando directamente con ellas las posibles fechas y horarios de celebración. **La asignación de los programas y actividades estará sujeta, según el caso, a orden de inscripción, aforo y/o disponibilidad horaria.**

El número máximo de escolares por actividad es el alumnado de un aula; excepcionalmente hay actividades cuyo número máximo de participantes puede ser distinto al indicado, en ese caso se especificará en la actividad correspondiente.

Es obligatoria la presencia y colaboración del profesor/a en la realización de todas las actividades así como la participación en la evaluación que determine cada servicio.

El profesorado que participe en las actividades y talleres organizados por el Ayuntamiento de Mieres deberá cumplimentar posteriormente una pequeña encuesta electrónica para la evaluación de las actividades.

Al difundir las actividades en las que participen, los centros educativos **tendrán que hacer mención expresa al Ayuntamiento de Mieres como entidad organizadora** e incluir su logotipo en las posibles publicaciones.

REQUISITOS

1.1 VISITAS AL AYUNTAMIENTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Explicar a los escolares el funcionamiento de la Administración Local y facilitar el conocimiento y contacto con los representantes más próximos a la ciudadanía: el Ayuntamiento y sus concejales, a través del contacto directo.

Contenidos

Visita didáctica guiada por el edificio del Ayuntamiento visitando sus salas más emblemáticas y entrevista con el propio alcalde y/o diferentes concejales/as. Las visitas, por lo general, serían los jueves o viernes, en torno a las 11:00 h.

Duración

Una hora y media. Preferentemente en los meses de febrero a mayo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de Primaria, primer ciclo de ESO y Educación de Personas Adultas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En la Casa Consistorial, Plaza de la Constitución s/n.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Unidad de Gestión Web, Transparencia y Atención a la Ciudadanía

PERSONA DE CONTACTO

Jesús Fdez. Álvarez

*Unidad de Gestión Web, Transparencia y
Atención a la Ciudadanía*

☎ 985 45 40 45

✉ info@ayto-mieres.es



1.2 EDUCACIÓN VIAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Fomentar actitudes preventivas y adquirir conocimientos en relación con la utilización de vehículos y tránsito peatonal por la ciudad.
- Adquirir conocimientos sobre las normas de circulación peatonal.
- Fomentar hábitos para mejorar la necesaria convivencia entre vehículos y peatones.
- Adquirir conocimientos prácticos sobre cómo actuar, qué hacer y qué no hacer, ante un accidente de tráfico.

Contenidos

Consta de sesiones teóricas, que se desarrollan en los centros, y prácticas, en el Parque de Educación Vial de Figareo.

Duración

Una hora y media cada sesión.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Parte teórica: alumnado de 6-16 años. Se precisa de cañón de proyección.
Parte práctica: 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de la ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos y en el Parque de educación Vial de Figareo (se facilitará transporte en autobús EMUTSA para los centros que lo precisen y previamente lo soliciten).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Policía Local de Mieres. **Colabora:** Asamblea Local Cruz Roja Mieres

PERSONA DE CONTACTO

Jesús Rodríguez Barba
Policía Local de Mieres

☎ 985 45 67 44

✉ educacionvial@ayto-mieres.es



1.3 PLENO INFANTIL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Dar a conocer al alumnado el funcionamiento de la Institución Municipal en general, y del Pleno en particular.

Contenidos

Se trata de la celebración de un Pleno siguiendo el modelo de un Pleno Municipal ordinario en el que se plantean dos puntos de orden del día. El primero será un tema que afecta a la infancia y el segundo se referirá a las propuestas y preguntas acerca de aquello que los escolares participantes consideren de interés, en representación de su colegio.

La concejala de Infancia y Juventud asistirá a una de las jornadas de preparación del pleno en cada colegio participante para conocer previamente sus inquietudes de primera mano.

Duración

El Pleno Infantil se celebrará el día 20 de noviembre, con una duración aproximada de una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Salón de Plenos del Ayuntamiento de Mieres. (Se facilitará transporte en autobús EMUTSA para los centros de fuera del casco urbano y previamente lo soliciten).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismos, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico/a responsable
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ ojj@ayto-mieres.es



1.3 VOLUNTARIADO EN AMICOS “COCINANDO SOLIDARIDAD”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Promoción del voluntariado de acción social entre los/las escolares. - Promoción del asociacionismo. - Mostrar las actividades del Comedor Solidario de AMICOS. - Mostrar una parte de la realidad social que habitualmente permanece oculta (pobreza y exclusión).

Contenidos

- **Charla coloquio.** En el centro educativo impartida por personal de la asociación AMICOS y voluntariado que trabaja en el Comedor Solidario. Apoyado por presentación audiovisual.
- **Visita guiada al Comedor.** En horario de trabajo de los voluntarios/as. Se enseñan las instalaciones, se explica la actividad que desarrolla el personal del Comedor (10 alumnos/as por día).
- **Jornada de Voluntariado.** Realización de una jornada de voluntariado, sirviendo comidas a los usuarios del comedor y recogiendo el servicio al finalizar. (5 alumnos/as como máximo por día). Se entrega kit de protección a los alumnos/as.
(Se pueden solicitar las tres actividades, o cualquiera de ellas por separado)

Duración

- Charla Coloquio. En el centro educativo. Duración de una hora lectiva, dedicando media hora a la presentación y charla y el resto a preguntas de los alumnos/as.
- Visita guiada. En las instalaciones del Comedor Solidario. Duración aproximada de una hora, en horario de 10 a 12 h.
- Jornada de Voluntariado. En las instalaciones del Comedor Solidario. Una hora y media, de 12:00 a 13:30 h.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

AMICOS – Asociación Mierense de la Cocina Solidaria.

PERSONA DE CONTACTO

José Carlos Muñiz
Presidente de AMICOS

☎ 660 77 22 53

✉ info@amicos-mieres.org



1.4 CAMPAÑA DE ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Favorecer la comunicación y relación entre niños y niñas escolarizados en Infantil, Primaria y Secundaria con las personas mayores de la Residencia Valle del Caudal.

CONTENIDOS POR ETAPAS

Se ofrece una variedad de propuestas para que los centros escojan aquellas que consideren más oportunas o que puedan encajar en sus propios proyectos.

Si quieres participar en alguna actividad en las residencias del municipio a lo largo del curso escolar ponte en contacto con nosotras para que podamos gestionarlo.

Las visitas a lo largo de todo el año son bienvenidas.

Educación Infantil

- **Decoración de estaciones o fiestas:** (otoño, Navidad, primavera...) con manualidades realizadas entre generaciones.
- **Calendario intergeneracional:** que preparan juntos para regalar a las familias (una hoja por mes con una foto o dibujo).
- **Sesión de fotos divertida:** con disfraces, marcos decorados, bigotes, gafas de papel...
- **Taller de instrumentos caseros:** botellas con arroz, tambores, sonajeros...

Primaria

- **Libro de recetas familiares o tradicionales:** los mayores comparten recetas y los niños las ilustran o escriben.
- **Diario de vida compartido:** los mayores cuentan historias y los alumnos las registran en formato cómic, cuento o entrevista
- **Juegos de mesa tradicionales:** dominó, parchís, bingo, cartas, ajedrez...
- **Concurso de adivinanzas y trabalenguas:** actividades lingüísticas divertidas y cooperativas.
- **Bingo musical.**
- **Taller de baile o coreografías simples:** zumba, vals, pasodobles, etc.
- **Podcast o vídeo intergeneracional:** niños entrevistan a los mayores y graban las historias.
- **Paseo consciente o en pareja por el barrio/parque:** si la movilidad lo permite, salir juntos a pasear y observar el entorno.
- **Gymkhana temática:** los niños ayudan a los mayores a resolver pistas (y viceversa).

1.4 CAMPAÑA DE ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES

Secundaria

- **“Cómo era cuando tú tenías mi edad”**: comparativa entre generaciones sobre cómo era el instituto, la moda, los roles, las expectativas...
- **“¿Qué nos une?”**: descubrir los puntos en común entre generaciones, crear vínculo emocional y favorecer el reconocimiento mutuo. A través de dinámicas de presentación, juegos de asociación y diálogo guiado, valores, recuerdos, sueños, emociones, experiencias vitales similares, gustos musicales, momentos importantes, etc.
- **Taller de alfabetización digital**: alumnos enseñan a los mayores a usar el móvil, enviar mensajes, hacer videollamadas, usar Google Maps, etc.
- **Intercambio musical**: escuchan música de ambas generaciones, comentan las letras, comparan estilos.
- **Cinefórum intergeneracional**: ver una película y luego comentarla desde diferentes perspectivas vitales.
- **Taller de cocina tradicional y moderna**: los mayores enseñan recetas, y los adolescentes les muestran cocina rápida o creativa. Se cocina y come en grupo.
- **Campaña de sensibilización sobre la vejez o la soledad no deseada**: creada por adolescentes tras su experiencia en la residencia. Puede incluir vídeos, carteles, RRSS...
- **Ruta de la memoria**: a través de un paseo por el entorno, los mayores guían a los jóvenes contando cómo era Mieres antes.
- **Gymkhana intergeneracional**: encontrar lugares emblemáticos con pistas, fotos antiguas, preguntas.
- **Paseos a lugares cercanos a la Residencia y juegos tradicionales y actuales**: petanca, rana, pañuelo, juego del 1-2-3, juegos de cartas sencillos.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios y residencias del concejo de Mieres. En una primera fase se realizarán en la Residencia municipal Valle del Caudal, extendiéndose al resto según demanda.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Juventud e Infancia. Concejalía de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



1.5 CAMPAMENTOS URBANOS Y VACACIONES ACTIVAS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Ofrecer una alternativa lúdica a niños y niñas.
- Favorecer la conciliación de las familias con menores.

Contenidos

Actividades destinadas a la población de Mieres de edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

Duración

Periodos vacacionales y otros días/puentes festivos: Navidad (6 días), Semana Santa (5 días) y Verano (divididas en dos quincenas en julio y dos en agosto).

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Niños y niñas de 3 a 12 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegio Liceo Mierense-Aniceto Sela.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico/a responsable
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ ojj@ayto-mieres.es



1.6 GRUPO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE y CONSEJO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Proporcionar a niños/as y adolescentes un espacio de discusión acerca de todo aquello que les afecta, con el fin de plantear propuestas y actividades al respecto y trasladándolas al Consejo Local de Infancia y Adolescencia. Mieres está declarada Ciudad Amiga de la Infancia por parte de UNICEF.
- Fomentar el hábito de la participación en la población más joven.

Contenidos

Las distintas aportaciones son realizadas por los propios niños, niñas y adolescentes, ya que cada grupo de edad tiene sus necesidades y el derecho a ser escuchado. El grupo de participación se encuentra activo a lo largo de todo el año.

Duración

El grupo de participación infantil y adolescente se reúne semanalmente, los martes de 17:00h a 19:00h. y el Consejo de Participación Infantil y Adolescente dos veces al año y cuando se requiere su opinión y aportaciones. Este órgano está formado, además de la población infantil y adolescente, por representantes del profesorado, alumnado, AMPAS y representantes políticos. Las personas que forman parte del grupo no tienen por qué formar parte del Consejo y viceversa o pueden hacerlo en las dos entidades. En el grupo la asistencia es voluntaria, en el Consejo la elección se realiza por terceras personas de forma consensuada.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Grupo adolescente de 12 a 18 años. Grupo infantil de 8 a 12 (hasta 6º primaria).

LUGAR DE REALIZACIÓN

C.P. Santa Eulalia de Ujo; C.P Villapendi; C.P. Las Vegas; OIJ C/Doce de octubre, 42 -jueves de 17 a 18h.-; Grupo Adolescente, Casa de las mujeres -martes de 18 a 19h.-.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico/a responsable
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ ojj@ayto-mieres.es



2.1 CINE EN LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa de educación en valores de Salud, con el cine como elemento motivador. El alumnado y el profesorado visionan las películas en el auditorio de la casa de la cultura Teodoro Cuesta, con el apoyo de personal experto que dará unas pinceladas de que contenidos serán trabajados con posterioridad con el apoyo de los materiales didácticos que se les facilitarán.

Contenidos

Las películas y los contenidos a trabajar son diferentes según los márgenes de edad. Educación para la Salud- Prevención de las Drogodependencias. Educación afectivo sexual. Igualdad de género. Educación en valores. Se ofrecen películas formato cine y de máxima actualidad. Unidades didácticas profesorado, alumnado y asesoramiento online, así como la posibilidad de crear una sesión para padres , madres o tutores/as.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º, 2º, 3º, y 4º ESO, y ESPO .

LUGAR DE REALIZACIÓN

Disponible versión online, con descarga de unidades didácticas y visionado “in streaming” de las películas en el propio centro educativo.

Auditoriu Teodoro Cuesta. C/ Manuel Llaneza, 8 Mieres.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de Salud. Educadores expertos en promoción de la Salud, utilizando el cine como recurso.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la alimentación adecuada, con el descubrimiento del entorno inmediato y su valor cultural y turístico.

Contenidos

Paseos por nuestro territorio y nuestra identidad cultural, acompañados por historiadores/as y/o guías turísticos/as, promoviendo valores de bienestar físico y emocional. Se complementa con el programa NAOS trabajando la necesidad de tomar tentempiés saludables y la importancia del agua con principal bebida de hidratación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Varias rutas por nuestro concejo.

Se facilitará transporte en autobús EMUTSA hasta el inicio del itinerario.

Rutas ofertadas:

- “Tras las huellas del Marqués de Comillas (de Ujo a Bustiello)”, recomendado para 3º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 3 km 500m
- “De bocaminas y pozos: el valle de Turón (de La Rebaldana a Fortuna)”, recomendado desde 2º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 2 km 700m
- “De palacios y hórreos: el valle de Cuna (Los Mártires y Cenera)”, recomendado desde 2º ciclo de primaria o CRA. Distancia: 2 km
Esta ruta se ofrece también en una versión reducida y adaptada para el alumnado del segundo ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años).
- “Un tren al pasado: Lloreo y el valle de Frechura”, recomendado para 3º ciclo de primaria. Distancia: 4 km
- “Un paseo por nuestra ciudad: la villa de Mieres. Mucho más que una historia”, recomendado desde 2º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 2 km
- “Fábrica de Mieres: de La Rebollá al cementerio protestante”, recomendado desde 5º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 1,5 km.

2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

Recursos y centros turístico-culturales

- Centro de Interpretación del Poblado Minero de Bustiello.
- Socavón de La Rebaldana
- Aula Didáctica del Pozu Espinos
- Aula Didáctica del Pozu Fortuna
- Museo Costumbrista Benjamín Pumarada (La Panerona de Cenera)
- Socavón de San Víctor
- Cementerio protestante de Fábrica de Mieres

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de Salud. Historiadores/as y/o guías turísticos/as.



PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.3 CULTIVAMOS LA SALUD EN EL HUERTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Este programa busca la promoción de la salud mediante actividad al aire libre, consumo de productos ecológicos y respeto al medio ambiente. Mejora del conocimiento de la agricultura sostenible, apoyando la creación de pequeños huertos escolares- familiares ecológicos.

Contenidos

Programa anual de ocho visitas, integrado curricularmente. Parte teórica en el aula y práctica en el huerto intergeneracional de Mieres. Cuaderno de huerto para el seguimiento del programa.

Jornada especial de encuentro y difusión: Mercado Escolar en el Huerto intergeneracional.

Creación de huerto en los centros rurales con terreno propio. Entrega de excedentes a comedores sociales de Mieres.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Ecohuerto intergeneracional de La Mayacina y de Turón. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área municipal de Promoción de la Salud.

Ingeniero/a Agrónomo/a experto en agroecología.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.4 POR NUESTRA SALUD: PASÉAME

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la posibilidad de disfrutar del bienestar de hacerlo con un perro, nuestro o de la protectora. También se intenta acercar la terapia animal a grupos receptivos de beneficiarse de esta.

Contenidos

Sensibilizar sobre la problemática del abandono de animales, teniendo en cuenta los valores de respeto y convivencia. Conocimiento sobre los perros, siempre desde la perspectiva del adiestramiento y educación en positivo, realizando salidas (paseos saludables) o sesiones* que resulten terapéuticas, amenas y divertidas, tanto para guías como para perros

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Rutas saludables del concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.5 TERAPIA CON ANIMALES ABANDONADOS

DESCRIPCIÓN

Educación y adiestramiento canino en positivo:

Esta forma de trabajo es terapéutica de por sí ya que el guía que instruye al perro debe estructurar las sesiones con el perro, trabajar desde la calma y la reflexión buscando un ambiente agradable y relajado y pensar y ser consciente de qué le pide a su compañero animal y cómo lo hace. Al entrenar así al perro, el propio guía trabaja en si mismo conceptos como la gestión emocional, el trabajo en grupo, la motricidad fina y gruesa, la empatía y el respeto de turnos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Rutas saludables del concejo. Se facilitará transporte en autobús EMUTSA .

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.7 PROGRAMA 'AJILAR'

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Asesoramiento y formación dirigida al profesorado y otros profesionales interesados en mejorar sus competencias en el trabajo con el alumnado gitano en el marco de la atención a la diversidad.

Contenidos

Incluye todo tipo de acciones que contribuyan a alcanzar la plena ciudadanía de las personas gitanas, a mejorar sus condiciones de vida, a promover la igualdad de trato y a evitar toda forma de discriminación, así como a promover el reconocimiento de la identidad cultural de la comunidad gitana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado y otros profesionales del ámbito socio-educativo.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bajo demanda, en función de disponibilidad

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Material desarrollado dentro del proyecto "Formación y apoyo al profesorado de centros con diversidad cultural", financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco de los programas Sócrates.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



3.1 TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

DESCRIPCIÓN

Ante el crecimiento en los últimos tiempos de las violencias contra las mujeres, y el aumento de los asesinatos como desencadenante último de estas violencias, desde la Concejalía de Igualdad y Feminismo queremos ayudar a los Centros Educativos a educar en igualdad y tolerancia, porque la educación es una de nuestras mejores armas para luchar contra estas violencias y poder así conseguir una sociedad más libre e igualitaria, en la que todas y todos podamos participar y disfrutar de los mismos derechos.

Objetivos

Dotar al alumnado de unos conocimientos básicos sobre la igualdad y el feminismo en los diferentes ámbitos de nuestra vida.

Ofrecer las herramientas y los recursos necesarios, para poder vivir y construir un futuro en igualdad.

Trabajar con el alumnado valores fundamentales para su educación como la educación, el respeto y la tolerancia.

Contenidos

Los contenidos concretos se desarrollarán y se ajustarán en función de los diferentes niveles educativos. A modo general, se tratarán en Educación Infantil y Primaria contenidos básicos de igualdad en temáticas como los estereotipos de género, la corresponsabilidad, el feminismo, referentes igualitarios, etc. y en Educación Secundaria aspectos más enfocados en la prevención de las violencias machistas, relaciones de pareja, diversidad sexual, etc.

Duración

Talleres de una hora de duración, con una periodicidad trimestral.

3.2 SEXUALIDAD, GÉNERO Y COEDUCACIÓN

TALLER “SEXUALIDAD, GÉNERO Y COEDUCACIÓN”
por Pitu Aparicio

DESCRIPCIÓN

Abordar conceptos como el género, la orientación y las identidades, desmontando mitos y tabúes sobre la sexualidad, generando un espacio de seguridad y dudas sobre anticonceptivos, relaciones, deseo, placer y desarrollo de los cuerpos. Educando desde el juego trabajamos límites, intimidad, consentimiento y amor romántico para mejorar la calidad de nuestras interacciones

Impartido por Laura Aparicio, más conocida como Pitu Aparicio, es educadora social de vocación, integradora social y terapeuta feminista especializada en sexualidad, género y drogodependencias

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º de la ESO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Casa de la Cultura. Auditoriu Teodoro Cuesta

FECHA

22 de octubre de 2025, a las 12:00 h.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismos

PERSONA DE CONTACTO

Nuria Rodríguez

Concejalía de Igualdad y Feminismos

☎ 985466262 (ext. 183)

✉ nuria.rodriguez@ayto-mieres.es



3.3 50 AÑOS DEL COLECTIVO FEMINISTA “Y LES CAMES SIN FACER”

Visionado del video sobre los casi 50 años de activismo del colectivo feminista “Y les comes sin facer”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Conocer a mujeres referentes en la lucha por los derechos humanos y más aún si nos las cruzamos a diario por las calles de Mieres.

Contenidos

Trabajar en clase sobre cómo era la situación social en España en el momento que el colectivo feminista: “Y les comes sin facer” comenzó. Realizar una entrevista abierta para que las mujeres del colectivo contesten tras el visionado conjunto

Duración

Del video 20 min., actividad completa 50 min. Coloquio con la posible participación de alguna de las integrantes del colectivo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de primaria, secundaria, FD y bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio aula.

FECHA

A determinar por los centros.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismos

PERSONA DE CONTACTO

Nuria Rodríguez

Concejalía de Igualdad y Feminismos

☎ 985466262 (ext. 183)

✉ nuria.rodriguez@ayto-mieres.es



4. LA MALETINA DE LA CIENCIA



DESCRIPCIÓN

Los talleres de “La maletina de la Ciencia” tienen como objetivo fomentar actitudes positivas hacia la ciencia y contribuir a la mejora de la cultura o alfabetización científica del público.

Los contenidos que se abordan se presentan aplicados a la vida real y buscan desarrollar conocimiento sobre conceptos y modelos científicos.

Los experimentos realizados son rápidos, seguros y baratos, generan poco desperdicio y permiten dedicar tiempo al debate. La mayoría de estas actividades pueden realizarse en un aula normal o en casa, y los materiales utilizados u otros similares están disponibles en supermercados o grandes almacenes.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Los talleres están dirigidos a alumnado de primaria, secundaria obligatoria, bachillerato y FP. Aunque en la tabla que ofrecemos en la página siguiente se realizan recomendaciones, todos los talleres pueden ser solicitados para cualquier nivel educativo ya que los experimentos seleccionados y las explicaciones se adecuan a la edad de los participantes

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

REQUISITOS

El centro debe disponer de un aula con cañón para para el desarrollo de la actividad.

DURACIÓN

Cada sesión tiene una duración entre 45 y 90 minutos en función de la edad de los participantes y de la estructura horaria de los centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

4. LA MALETINA DE LA CIENCIA



FECHAS/HORARIOS

Los talleres se realizan a lo largo del curso escolar, dentro del horario lectivo de los centros.

Cada taller se ofrece en meses determinados que se indican en la tabla que aparece a continuación. En el caso de que hubiera muchas peticiones para algún taller éste podría ofrecerse en otras fechas.

Dado que el número de talleres es limitado, éstos serán asignados por orden de petición y buscando satisfacer al mayor número de centros educativos posible.

ACTIVIDADES RECOMENDADAS POR NIVELES EDUCATIVOS Y MESES											
TALLER	O	N	D	E	F	M	A	M	Primaria	ESO	BACHI/FP
Un espectáculo de luz y sonido									X	X	
¿Es peligroso ese meteorito?									X	X	
¡Todos contra la <u>basuraleza!</u>									X	X	
¿Qué le pasa a mi paciente?									X		X
<u>Químic@</u> por un día									X	X	X
La factoría de la ciencia									X		

(Los talleres se detallan brevemente en las páginas siguientes)

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia.

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés

La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.1 UN ESPECTÁCULO DE LUZ Y SONIDO



DESCRIPCIÓN

Este taller combina teoría y práctica para sumergir al alumnado en el mundo de la luz y el sonido, dos formas de energía, presentes en todos los ámbitos de nuestra vida y de las que examinaremos analogías y diferencias.

Para explorar cómo la luz interactúa con la materia y observar fenómenos como la reflexión, refracción, fluorescencia o la descomposición de la luz blanca, se realizan experimentos con láseres, lentes, espejos, filtros de colores, etc.

Pero la luz es un fenómeno complejo y debemos distinguir la luz que vemos de la radiación que no vemos. Conoceremos sus múltiples aplicaciones y utilizando bolitas sensibles a la radiación UV entenderemos por qué y cómo protegernos de las radiaciones peligrosas.

Con la ayuda de diapasones y de algunos instrumentos musicales identificaremos los elementos necesarios en toda comunicación, diferenciaremos sonidos graves y agudos y conoceremos las principales características y propiedades del sonido.

El objetivo es inspirar al alumnado a apreciar la complejidad de los fenómenos naturales y entender su relevancia en la vida diaria y en el avance tecnológico.

**¡Un espectáculo
de luz y sonido!**





4.2 ¿ES PELIGROSO ESE METEORITO?

DESCRIPCIÓN

Los participantes se inician en la actividad científica siguiendo los procesos del método científico, formulando hipótesis y anticipando resultados.

Comprobarán sus hipótesis midiendo diferentes magnitudes con equipos sencillos, extrayendo conclusiones y comunicando sus resultados en un informe científico.

Simularán la formación de los cráteres de impacto en la superficie de la luna, conocerán la teoría de la evolución y fenómenos de gran magnitud que no hemos presenciado.

Observaremos algunas piezas fósiles que nos permitirán conocer especies extintas y nos ayudarán a comprender el proceso de fosilización.

Con unas sencillas gafas 3D podrán indagar y profundizar en el conocimiento de los animales prehistóricos. ¿Realmente se extinguieron todos los dinosaurios de la Tierra?



4.3 ¡TODOS CONTRA LA BASURALEZA!



DESCRIPCIÓN

El taller tiene como objetivo concienciar sobre los problemas que los distintos tipos de residuos suponen para el medio ambiente y la importancia de separarlos adecuadamente en el hogar, en el trabajo o en nuestras actividades de ocio.

Tras una breve introducción teórica se plantean dos retos. En el primero de ellos se estudian los diferentes tipos de mezclas y los métodos para separarlas y en el segundo se introducen conceptos relacionados con los cambios químicos, centrándonos en particular en las reacciones de tipo ácido-base.

1º El agua es un recurso natural escaso, valioso, indispensable para la vida y para la mayoría de las actividades económicas, ...pero conseguir agua potable es un problema en numerosas zonas de nuestro planeta. Con el objetivo de limpiar una playa de distintos contaminantes físicos, se utilizarán diferentes técnicas de separación como separación magnética, flotación, filtración y evaporación.

2º En el laboratorio, un grupo de estudiantes ha dejado sin recoger una serie de disoluciones. En función de la acidez o basicidad de cada residuo, se debe determinar en qué contenedor debe ser depositado cada residuo. Se trabaja el concepto de pH vinculándolo con la acidez o basicidad de determinadas sustancias de uso cotidiano, aprendiendo a medirlo con papel indicador y con un pH-metro.



4.4 ¿QUÉ LE PASA A MI PACIENTE?



DESCRIPCIÓN

¿Qué información nos ofrece el cuerpo humano sobre la salud y la enfermedad? El elemento conductor de este taller es el proceso de diagnóstico de enfermedades a través del estudio de cómo funcionan los diferentes órganos de nuestro cuerpo, los cambios que ocurren cuando hay alguna enfermedad y las pruebas clínicas que se pueden llevar a cabo.

Taller para Primaria:

El alumnado explorará el funcionamiento de diferentes órganos como el pulmón, corazón, riñón, etc. Por medio de sencillos experimentos a modo de pruebas clínicas, como análisis de orina y su pH o contenido en glucosa, espirometrías, determinación de la presión sanguínea, imágenes de radiografías, etc. No se utilizan datos de pacientes reales, sino que se elaboran “falsas” muestras de orina, sangre, etc. de manera que no sea necesaria la manipulación de muestras humanas.

Aunque los diagnósticos deben ser establecidos por personal médico autorizado, el alumnado deberá organizar la información con el historial médico de los pacientes para, finalmente, sacar una conclusión y poder determinar si su paciente está enfermo. Mediante esta experiencia se convertirán en pequeños grandes médicos, farmacólogos, biólogos y bioquímicos.

Taller para Bachillerato/FP

Para este nivel, se presentan las técnicas de diagnóstico por imágenes: Radiografía y TAC; Ecografía y Eco-Doppler; Medicina nuclear y PET; y RMN. Mediante sencillos experimentos, se explican los principios físicos y químicos en los que se fundamentan todas estas técnicas y que forman parte de los contenidos curriculares del bachillerato científico.

Conoceremos las aplicaciones de cada técnica señalando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.



4.5 QUÍMIC@ POR UN DÍA



DESCRIPCIÓN

El taller está diseñado para promover el entendimiento y el uso de la química en la vida cotidiana. Los materiales que utilizamos resultan familiares a todo el mundo, no son tóxicos y en general son fáciles de encontrar en los estantes de los supermercados, por lo que se pueden manejar con la debida precaución, pero sin necesidad de un equipo de laboratorio complicado o costoso.

Se dirige a cualquier etapa educativa adecuándose los experimentos seleccionados y las explicaciones a la edad de los participantes.

El alumnado de primaria podrá medir masas y volúmenes, separar mezclas sencillas y observar cambios químicos que llamarán su atención por ir acompañados de formación de gases, desprendimientos de luz, calor o cambios de color.

El alumnado de los cursos más elevados podrá observar y/o realizar reacciones ácido-base, redox o de precipitación que forman parte del contenido curricular de la ESO y del Bachillerato.

Algunas de las actividades que se pueden realizar en estos niveles son:

- Comprobar la ley de la conservación de la masa.
- Determinar el carácter ácido o básico mediante indicadores naturales de PH, papel indicador o un pH-metro.
- Observar y comparar el efecto catalizador de determinadas sustancias.
- Construir pilas con diferentes materiales para poder comparar sus voltajes y su capacidad para encender luces LED..
- Comparar el contenido en vitamina C de diferentes zumos.
- Realizar la electrolisis del agua en un vaso de plástico o la electrodeposición de cobre en un clip.



4.6 LA FACTORÍA DE LA CIENCIA



DESCRIPCIÓN

Este taller introduce a los más pequeños en el mundo de la ciencia y de la tecnología. En él, se combinan teoría y práctica, y se proponen una serie de sencillos retos tecnológicos.

Durante la actividad, el alumnado se pondrá en el papel de un/a ingeniero/a que, tras conocer los fundamentos científicos de aquello que quiere construir, debe diseñar y realizar prototipos para los problemas que se les plantean.

¿Sabremos construir todo esto? ¿Un coche propulsado solo por aire? ¿Y un tren que se mueva con imanes? ¿Encender un LED usando monedas? ¿Unas gafas para ver 3D con cartón y papel de celofán? Brújulas, electroimanes, taumatropos, espirómetros, instrumentos musicales son algunos de los retos a los que haremos frente dependiendo de la edad de los participantes y del tiempo disponible.

Utilizaremos materiales reciclados y/o disponibles en supermercados o grandes almacenes así que también podremos mejorar y construir en casa nuestros propios artilugios.



5. PROGRAMA “JÓVENES POR EL EMPLEO” ORIENTACIÓN LABORAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Proporcionar a la población estudiantil herramientas personales para tomar de forma más consciente, efectiva y eficaz decisiones en lo que concierne a su futuro personal y profesional, evitando el abandono escolar precoz.

Contenidos

El programa consta de una cartera de talleres de habilidades sociales, personales y de orientación socioeducativa enfocados hacia la formación, el empleo, y la orientación de estudiantes que se desarrollan en los centros escolares:

- 5.1. Taller de habilidades sociales “listas de reproducciones emocionales”.
- 5.2. Taller de manejo de tensiones y estrés.
- 5.3. Taller de ocio a través de las emociones.
- 5.4. Taller de resolución de conflictos.
- 5.5. -Taller de orientación académica y laboral.
- 5.6. Taller de RRSS Y LINKEDIN.
- 5.7. Taller de dinámicas de grupo.
- 5.8. Taller uso saludable de las redes sociales “TIKTOKERS POR UN DÍA”

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Educación.

5.1 HABILIDADES SOCIALES Y PERSONALES “LISTA DE REPRODUCCIONES EMOCIONALES”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Fortalecer el desarrollo de habilidades sociales y personales a través de la conexión con la música, las emociones y referentes cercanos a la juventud.

Contenidos

Se desarrollarán talleres en los que se analizarán artistas conocidos por los y las estudiantes como C. Tangana, Rosalía, Aitana, Cepeda y otros.

Se utiliza el lenguaje musical como herramienta para identificar, expresar y canalizar emociones, así como para reflexionar sobre los modelos de vida, esfuerzo y superación personal.

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández

Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



5.2 MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Proporcionar herramientas prácticas para identificar, comprender y gestionar el estrés y las tensiones que puedan surgir en la vida diaria, especialmente en el ámbito académico y personal.

Contenidos

Se desarrollan talleres en los que ayudará al alumnado a reconocer sus propias fuentes de tensión y cómo estas se manifiestan en su cuerpo y conducta.

Se trabaja en el desarrollo de estrategias de autorregulación emocional, técnicas de relajación y recursos prácticos para manejar situaciones de presión o ansiedad, fomentando una actitud más consciente y resiliente frente a las dificultades.

Se mostrará al alumnado la importancia de una gestión eficaz del tiempo como herramienta para prevenir y reducir el estrés.

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández

Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



5.3 OCIO A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Fomentar un uso consciente, saludable y emocionalmente enriquecedor del tiempo libre. Se propone una visión más amplia y profunda en la que las actividades de ocio se convierten en una oportunidad para conocerse mejor, conectar con los demás y regular las propias emociones de manera positiva.

Contenidos

Se desarrollan talleres con dinámicas participativas, juegos y ejercicios de autoconocimiento.

Se trabaja en la reflexión sobre como las emociones influyen en nuestra elección del ocio y como el tipo de actividades impacta en nuestro bienestar.

Se trabaja también en la diversificación del ocio activo (deporte, naturaleza, arte, voluntariado) y en el ocio creativo (cocina, manualidades, escritura, música) y en el ocio social (tiempo con amigos, familia, comunidad).

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández

Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



5.4 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Ofrecer a los jóvenes un espacio educativo y participativo donde los alumnos y alumnas puedan reflexionar y adquirir herramientas para gestionar de forma saludable los conflictos que se presentan en su entorno cotidiano especialmente en el ámbito escolar. Se pretende que se conviertan dichos conflictos en herramientas inherentes a la condición humana que si se abordan de la manera adecuada puedan actuar como oportunidades de crecimiento personal, aprendizaje y para mejorar relaciones interpersonales.

Contenidos

Los ejes de estos talleres serán la persona, el problema y el proceso. Haciendo hincapié en el proceso comunicativo, la toma de decisiones y la calidad del dialogo. Todo ello con dinámicas participativas, casos prácticos y ejercicios de reflexión individual y grupal.

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández
Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



5.5 ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Ofrecer a los alumnos de los últimos cursos de la ESO, del Bachillerato y Formación Profesional información y ejemplos de iguales que ya han pasado por dicha etapa de decisión y como valorar sus intereses, capacidades y objetivos personales son elementos a tener en cuenta para tomar decisiones informadas y realistas con sus trayectorias.

Contenidos

A través de dinámicas participativas, test de intereses, ejercicios de reflexión individual y exposición de casos reales el alumnado podrá identificar sus motivaciones personales, explorar profesiones afines y adquirir una visión más clara sobre los caminos que mejor se ajustan a su perfil.

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández
Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



5.6 REDES SOCIALES Y LINKEDIN

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Mostrar a los jóvenes que están en proceso de orientación hacia el mundo laboral o desean empezar a construir su identidad profesional como las redes sociales y el mundo audiovisual utilizado correctamente puede ser una herramienta poderosa para la búsqueda de empleo y la construcción de una marca personal positiva, así como presentar los recursos digitales clave para acceder al mercado laboral.

Contenidos

Los ejes de estos talleres serán mostrar al alumnado como hoy en día su curriculum vitae no empieza en el papel sino en la huella digital que van dejando en internet, se trabajará en la revisión del uso actual de sus redes personales.

Se ofrecerá una mirada práctica y actualizada sobre el vínculo entre el entorno digital y el empleo ayudando a los estudiantes a desarrollar una actitud, activa, estratégica y consciente en la construcción de su perfil profesional.

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández
Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



5.7 DINÁMICAS DE GRUPO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Fortalecer la cohesión grupal, fomentar el trabajo en equipo, mejorar la comunicación interpersonal y desarrollar habilidades sociales clave para la convivencia y el aprendizaje cooperativo.

Contenidos

Se trabajará en los diferentes roles dentro de un grupo, la gestión de desacuerdos, la construcción de confianza mutua y la búsqueda de objetivos comunes.

Las dinámicas prácticas grupales que se desarrollarán están orientadas a reforzar la empatía, el respeto por la diversidad de opiniones, la responsabilidad compartida y la inteligencia emocional en contextos grupales.

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández

Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



5.8 USO SALUDABLE DE LAS RR.SS. TIKTOKERS POR UN DÍA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Promover un uso consciente, crítico y equilibrado de las redes sociales en el entorno digital, que forma parte cotidiana de la vida de los adolescentes, para que puedan disfrutar de sus beneficios sin caer en riesgos relacionados con la privacidad, salud mental, el tiempo de uso y la exposición pública innecesaria.

Contenidos

Se analizarán los hábitos de uso de las redes sociales, distinguiendo entre conductas saludables y perjudiciales. Se abordará la gestión del tiempo en línea, el impacto emocional del uso compulsivo de estas plataformas y la importancia de mantener el equilibrio entre la vida digital y la vida real. Se reflexionará sobre la necesidad de establecer límites, priorizar responsabilidades y reconocer cuándo el uso de las redes puede derivar en una conducta adictiva. Se trabajará la responsabilidad en la publicación de contenidos, cuidado de imágenes compartidas, respeto a los demás y la gestión adecuada de los datos personales y la imagen.

Duración

Los talleres tienen lugar en horario lectivo en los centros escolares a lo largo del curso escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

PERSONA DE CONTACTO

Elisa Muñiz Fernández
Agencia de Desarrollo Local

☎ 984 18 02 37

✉ adlmcentral@aller.es



6.1 HÁBITOS SALUDABLES EN EL AGUA ¿Y SI TE SACO DE UN APURO?

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Enseñar a los alumnos diferentes técnicas de socorrismo y salvamento para adquirir unos conocimientos básicos.

Contenidos

El curso versará sobre técnicas de socorrismo, primeros auxilios y Heimlich, reanimación RCP -reanimación cardiopulmonar- y DESA -Desfibrilador Externo Semiautomático-. **IMPORTANTE:** Respecto a la clase práctica, junto con la petición se acompañará un listado del alumnado que vaya a asistir, indicando en su caso si algún alumno no sabe nadar.

Duración

-1 hora teórica, a impartir en los propios centros educativos, previa comunicación con los mismos para adecuar fecha y horario.

-1 hora práctica en la Piscina Vega de Arriba, a desarrollar los viernes por la mañana por necesidades de la instalación y que se llevará a cabo una vez se haya impartido la teoría. Los alumnos deberán llevar traje de baño, chanclas y gorro de piscina para entrar en el recinto del vaso.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º y 2º de ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Piscina Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Patronato Municipal de Deportes. Los talleres serán impartidos por personal de socorrismo y monitores de la Piscina Municipal Vega de Arriba.

PERSONA DE CONTACTO

Carlota Díaz

Directora de Deportes Ayto. de Mieres

📞 985 45 10 21

✉️ patronato@ayto-mieres.es



7.1 VEN A CONOCER TU BIBLIOTECA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Fomentar el hábito lector de los/as niños/as y jóvenes del concejo de Mieres.
- Conocer mejor la biblioteca y los recursos de información y ocio que en ella existen para los padres y los niños.
- Fidelizar usuarios del servicio de préstamo.
- Contribuir a adquirir hábitos de comportamiento en la biblioteca.
- Mejorar la imagen de las bibliotecas potenciando su faceta de ocio.
- Fomentar la cooperación entre los centros de enseñanza y las bibliotecas.

Las visitas con *Leo* están limitadas. Todas previas inscripciones y por riguroso orden de inscripción.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de infantil, primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las visitas escolares se realizan en las Bibliotecas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Ujo.

FECHAS

A partir de enero de 2026, de martes a jueves de 11:00 a 12:00 horas de la mañana.

INSCRIPCIONES

Hasta el 28 de noviembre de 2025, en la Biblioteca de Mieres, de 9:00 a 20:30 horas (tfno. 985456294) y en el correo electrónico biblioteca@ayto-mieres.es.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Susana Losa

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.2 TARDES CON LEO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

La actividad va dirigida a niños/as desde los 3 años a los 7 años, en los que se está formando la personalidad por eso es crucial realizar una selección de cuentos que enseñen unos valores de convivencia, de educación, de respeto, para que aprendan, sueñen y se emocionen con cada una de las historias.

Contenidos

Las "Tardes con Leo" tienen como protagonista a nuestra mascota, un león dicharachero y jovial, que vive en las Bibliotecas de la Red de Mieres desde el año 2005. Leo relatará un cuento a las/os niñas/os que vienen a cada una de las sesiones y propondrá divertidas actividades en relación con el mismo.

Duración

Leo, todos los jueves de octubre a junio, a las 17:30h., convoca a l@s niñ@s a escuchar un divertido e instructivo cuento en la Biblioteca de Mieres y un martes de cada mes en las Bibliotecas de Turón y Uxo y, excepcionalmente, en la Biblioteca de Santa Cruz. Con preinscripción previa en la Biblioteca de Mieres y hasta completar aforo en las Bibliotecas de Santa Cruz, Turón y Uxo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bibliotecas Públicas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Ujo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

Patrocina: Caja Rural de Asturias

PERSONA DE CONTACTO

Susana Losa

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.3 TALLERES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Se suele definir la animación a la lectura como un conjunto de recursos y estrategias para promover el acercamiento de los niños y niñas a la lectura, uniendo la transmisión oral de los cuentos a actividades lúdicas, es la clave para fomentar su hábito lector. Ayudarles a encontrar en la lectura un juego en el que vuele su imaginación además de encontrar diversión, conocimiento y maravillosas aventuras.

En definitiva, convertir a los/as niños/as en grandes lectores.

Contenidos

En nuestra Red a lo largo del año se llevan a cabo talleres de animación lectora con temáticas variadas según la época del año y la celebración de días señalados.

Duración

Un martes al mes. Fecha de comienzo: el martes 21 de octubre, a las 17:30, en Mieres; martes 22 de octubre en Uxo y jueves 23 en Santa Cruz.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A niños/niñas desde los 5 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bibliotecas Públicas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Ujo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Susana Losa

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.4 BIBLIOTEATRO

DESCRIPCIÓN

La Biblioteca Pública de Mieres lleva desde el año 2005 realizando la actividad infantil de “Biblioteatro”, que se ha convertido en una de nuestras actividades más emblemáticas. Podrán participar en esta actividad niños y jóvenes a partir de los diez años de edad. Las plazas son limitadas y la actividad gratuita.

Objetivos

Los/las participantes, además de adentrarse y emocionarse leyendo teatro, aprenden a moverse en el escenario y a representar una obra en directo en un auditorio como el de la Casa de Cultura.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de primaria y secundaria, a partir de 10 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Biblioteca Pública de Mieres.

FECHAS

Ensayos todos los miércoles, a partir de octubre, a las 17 horas en la Biblioteca de Mieres.

INSCRIPCIONES

Del lunes 15 a martes 30 septiembre, en la propia Biblioteca.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Susana Losa

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.5 CADA MES UN CUENTU

CUENTACUENTOS N'ASTURIANU

Por Andrea Lobo

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Los Cuentacuentos son una de las actividades más importantes de animación a la lectura infantil en las bibliotecas municipales. Su objetivo es acercar el libro a los más pequeños mediante la narración oral, convirtiendo el acto de leer en algo divertido y atrayente.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de educación infantil y primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Biblioteca Pública de Mieres.

FECHAS

El primer martes del mes, a partir del 14 de octubre, a las 17:30.

INSCRIPCIONES

Gratuitas, en la propia Biblioteca.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Susana Losa

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.6 CERTAMEN DE RELATO CORTO EUGENIO CARBAJAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Servir de aliciente para aquellas personas jóvenes con inquietudes literarias, que necesiten un espacio para dar a conocer su obra y para que el nombre de Mieres del Camín tenga un eco más allá de sus fronteras.

Contenidos

Certamen literario que premia el mejor relato en formato corto y posterior entrega de premios con la celebración de un acto literario.

Duración

Convocatoria abierta hasta el 30 de noviembre de 2025.

Acto literario de entrega de premio en torno al 23 de abril de 2026, Día del Libro.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Podrán participar todas las personas que lo deseen cuyas edades estén comprendidas entre los 18 y 30 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Oficina Joven.

Casa de la Cultura “Teodoro Cuesta”.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Claudia Dos Santos Correia
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ ojj@ayto-mieres.es



8.1 UN CARRÁU DE LLIBROS

FOMENTU DE LA LLECTURA N'ASTURIANU NOS CENTROS ESCOLARES

DESCRIPCIÓN

Oxetivos

Fomentu de la lliteratura n'asturianu.

Averamientu a les creaciones lliteraries danguañu.

Contenios

Cada trimestre'l centru escolar podrá emprestar un llote de llibros de lliteratura infantil y xuvenil cola siguiente normativa:

- El centru escolar tien que sacar un carné na rede de biblioteques pa poder facer l'empréstanu.
- Na nuestra base de datos va apaecer un/a profesor /a responsable del llote que s'emprestó.
- L'empréstanu pue pidise en cualquier momentu y en tola rede de biblioteques del Conceyu.
- Nun plazu máximu d'una selmana yá vais tener el llote solicitáu y el solicitante queda al cargu de recoyelu na biblioteca onde lu solicitó.
- La duración del empréstanu ye de trés meses y la fecha de devolución va venir señalada nos llibros del llote. Dende esi momentu yá vais poder pidir otru.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Centros de primaria y secundaria.

LLUGAR DE REALIZACIÓN

Los propios centros escolares y na rede de Biblioteques Públiques de Mieres.

DURACIÓN

Trimestral.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es

UN
CARRÁU
DE LLIBROS

Has lleer n'asturianu. Va prestate.

8.2 EL XARDÍN D'OLIVIA

TEATRU N'ASTURIANU

Compañía "Pájaros pintados"

DESCRIPCIÓN

Teatru d'oxetos

Obra orixinal de Victoria Álvarez Musetti sobre'l duelu y les ausencies. Olivia ta arrodiada de plantes, toes representen a un ser queríu: la mascota, los güelos, los pas. Pentemedies de los alcuentros con dellos personaxes y del pasu de les estaciones va comprender la importancia de les despedíes hasta atopar el so camín propiu.

Flor tres flor siempre guardamos la esperanza d'una primavera nueva.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de Primaria.

*Por mor de la capacidá del Auditoriu, respetarás l'orde d'inscripción pa completar l'aforu.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditoriu Teodoro Cuesta.

DURACIÓN

50 minutos aprox.

FECHES

Día 15 ochobre, 12:00h.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.3 ÁGADA LA GUARDIANA DE LA VIESCA

TEATRU N'ASTURIANU

Compañía Teatro del Cuervo

DESCRIPCIÓN

Teatru de títeres, actores y audiovisuales.

Ágada ye una vecina de la Viesca, va poco nomáronla responsable de tolos problemes de la Viesca. Ocúpase d'íguar los árboles, llimpiar los caminos qu'estrozó'l xabalí, mirar los contenedores del agua y de la lluz ... yá nun pue más. Asina que güei organizó una reunión con tolos seres mitolóxicos pa... ¡Dimitir!

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de 4 años pa en delante

*Por mor de la capacidá del Auditoriu, respetarás l'orde d'inscripción pa completar l'aforu.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditoriu Teodoro Cuesta.

DURACIÓN

35 minutos aprox.

FECHES

Día 11 payares, 12:00h.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.4 GASOLINA CON CAPULLOS

TEATRU N'ASTURIANU

Compañía Higiénico Papel Teatro

DESCRIPCIÓN

Nun chigre ensin nome, de madrugada, atópense dos personaxes ensin muncho que perder: Ana, una muyer sola, qu'afuega la pena n'alcohol y que nun dexa de buscarse problemes por dicir les verdaes ensin filtros, y Mohamed un mozu inmigrante africanu qu'intenta, ensin ésitu, sobrevivir vendiendo flores pelos chigres de la ciudá.

*obra ganadora del Primer Premiu de Testos Dramáticos de l'Academia de la Llingua Asturiana (2001) a los sos autores: Roberto Corte y Chechu García

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de Secundaria.

*Por mor de la capacidá del Auditoriu, respetarás l'orde d'inscripción pa completar l'aforu.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditoriu Teodoro Cuesta.

DURACIÓN

50 minutos aprox.

FECHES

Día 2 avientu, 12:00h.

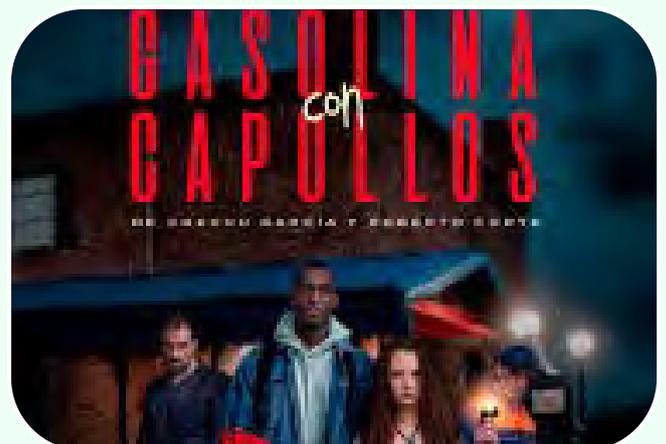
PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.5 BRUXA

CUNTACUENTOS Y TALLER DE CONXUROS

Pintar-Pintar Editorial

DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos con Pablo Fraile Dorado (presentando'l so llibru «Bruxa»).

Yá ye la nueche de Samaín, y la bruxa Gorgona nun atopa la so escoba. Ensin ella, Gorgona nun podrá volar pal pueblu nin esmellar calabaces nin marchar con carambelos.

La hestoria d'una nueche d'encantamientos na que los muertos tornen a casa y los vivos prénden-yos veles, pa orientalos, y prepáren-yos dulces sobre bandexes de plata.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu Infantil.

*Por mor de la capacidá de la sala, respetarase l'orde d'inscripción pa completar l'aforu.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Biblioteca Pública de Mieres.

DURACIÓN

30 minutos aprox.

FECHES

Día 29 ochobre, 12:00h.

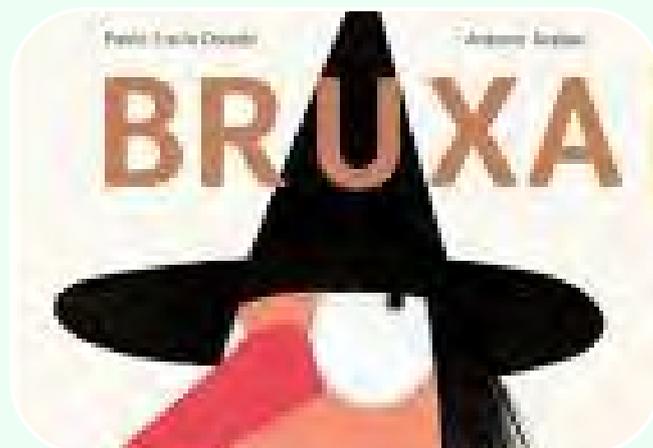
PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.6 EL MES DE LOS CUENTOS

DESCRIPCIÓN

Sesión de cuentos pa la etapa preescolar. Pentemedies de manipulación de pequeños oxetos y el filu d'hestories curties cuentaes d'una manera prestosa.

Conteníos

El cuentu como forma de narración oral.

Les emociones y los sentíos.

La imaxinación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Escolinos de 0 a 3 años.

*Por mor de la capacidá de la sala, respetarás l'orde d'inscripción pa completar l'aforu.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Escuela Infantil Les Xanes.

DURACIÓN

30 minutos aprox.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.7 TEATRO ESCOLAR N'ASTURIANU

DESCRIPCIÓN

IX GALA DE TEATRU ESCOLAR N'ASTURIANU

Coincidiendo cola convocatoria del XII Certame de Teatru Escolar en llingua asturiana de la Conseyería d'Educación del Principáu d'Asturies y la celebración de la 47 Selmana de les Lletres Asturianas, ufiertamos a los centros educativos del conceyu de Mieres la posibilidá de representar les obres de teatru, qu'ensayaren nos centros, na Casa de Cultura "Teodoro Cuesta", nuna Gala a costafecha con motivu talu.

Los centros participantes recibirán material pa l'asignatura de llingua asturiana.

¿A QUIÉN VA DIRIXIDA?

Alumnáu de primaria y secundaria.

LLUGAR DE REALIZACIÓN

Casa de Cultura Teodoro Cuesta.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez
Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.8 AL SON DEL CANTAR

Concursu de cantares entamáu pola Rede de Normalización Llingüística del Principáu d'Asturies.

DESCRIPCIÓN

L'oxetivu ye la elaboración d'un cantar pol alumnáu, nel que tienen qu'escribir la lletra n'asturianu y la música (aunque pue usase una melodía tradicional)

Cada centru educativu del conceyu pue mandar más d'un cantar y los trabayos ganadores editaránse nun CD grabaos por músicos profesionales asturianos y presentaránse nuna Gala Musical.

Oxetivos

Fomentar la creatividá musical y lliteraria ente l'alumnáu.

Xenerar obres musicales nueves de calidá.

Conteníos

Música, Lliteratura, Llingua y Cultura Asturiana.

¿A QUIÉN VA DIRIXIDA?

Cursos 4, 5 y 6 de Primaria y 1 y 2 d'ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Nos propios centros escolares.

PLAZU

Fina n'acabando el primer trimestre de cursu

**Diremos dando más información al entamar el cursu.*

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Rede de Normalización Llingüística del Principáu d'Asturies.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.9 MAÑANA EN DANZA

DESCRIPCIÓN

El grupu que participe de cada centru, deprenderá la danza prima y dellos bailles tradicionales asturianos.

Oxetivos

Conocer la tradición folclórica asturiana.

Fomentar el deprendimientu de bailles de la contorna.

Xenerar l'alcuentru y otra manera de relacionase ente la mocedá, al traviés del aconceyamientu ente IES.

Estayes

Enseñanza Física, Llingua y Cultura Asturiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de 1º a 4º ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Nos propios centros escolares.

DURACIÓN

2 sesiones de 55' de duración nel mes de febreru o marzu de 2026

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Conceyalía de Educación y Conceyalía de Normalización Llingüística.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.10 ESCUELA DE BOLOS “LA CUATRIADA YE LO NUESTRO”

DESCRIPCIÓN

Clases teórico-prácticas para aprender a jugar a los bolos na modalidade de la cuatriada.

Objetivos

Sofitar y amosar el nuestro deporte autóctono.

Fomentar el deporte inclusivo.

Trabayar el pallabreru de los bolos nes clases.

Duración

2 horas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de Primaria, y 1º y 2º de ESO.

Alumnáu Educación Especial.

FECHES

Abril, mayu y xunu 2026.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bolera Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Peña Bolística 'El Batán' -Vega de Arriba-

PERSONA DE CONTACTO

Laurentino Presa Robledo

Eduardo García Varela

Peña Bolística 'El Batán'

☎ 985 46 34 15

✉ pbatan@hotmail.com



9.1 ALBERGUE MUNICIPAL DE ANIMALES

ACÉRCATE AL ALBERGUE MUNICIPAL DE ANIMALES DE MIERES “TONO AMBROSIO”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

España es uno de los países con las cifras más altas en abandono animal y malos tratos, el respeto por los animales y por la naturaleza es fundamental para crecer como sociedad y aprender estos valores debe hacerse desde edades tempranas. Trataremos temas tan importantes como que los animales no son juguetes, qué cosas fundamentales tenemos que saber a la hora de tener un perro o gato en la familia, qué es un microchip, diferencias entre albergues y refugios, cómo se realizan las adopciones, o las normas de conducta que tenemos que seguir con nuestras mascotas.

Contenidos

A través de estas charlas, en las que participarán también nuestros perretes, intentaremos sensibilizar y concienciar al alumnado en la tenencia responsable de animales, su cuidado, así como la importancia de tener a nuestras mascotas identificadas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN—DURACIÓN

En los propios centros escolares, con una duración variable en función de las edades y el número del alumnado, aunque en ningún caso excederá de 3 horas, contando con las actividades lúdico-prácticas en las que el alumnado interactuará con los animales que llevemos al centro educativo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Albergue Municipal de Animales de Mieres “Tono Ambrosio”

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres

☎ 985 45 29 16

✉ laboratorio@ayto-mieres.es



9.2 VISITA A LA PISCIFACTORIA DE CABAÑAQUINTA

VISITA A LA PISCIFACTORIA DE CABAÑAQUINTA

DESCRIPCIÓN

Veremos el proceso de crecimiento de las truchas que se utilizan en las repoblaciones de los ríos de nuestro entorno, río Turón, San Juan, Caudal.

Objetivos

Conocer de primera mano el proceso de crecimiento de las truchas, las diferentes fases por las que van pasando desde que son huevos, a las recién nacidas, luego con unos meses y finalmente la edad adulta. Ver el proceso de crecimiento y como se hace la cria para las repoblaciones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En Cabañaquinta

FECHAS

Esta actividad solo se podrá realizar durante los meses de febrero y marzo

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Impartido por la Real Asociación Asturiana de Pesca Fluvial, en colaboración con la Concejalía de Medio Ambiente del ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres

☎ 985 45 29 16

✉ laboratorio@ayto-mieres.es



9.3 REPOBLACIÓN DE RÍOS

REPOBLACION DE TRUCHAS EN LOS RÍOS SAN JUAN, CAUDAL Y TURÓN.

DESCRIPCIÓN

Actividad en la que el alumnado podrá participar de una jornada al aire libre en la que veremos como se hace la repoblación de truchas en nuestros ríos.

Objetivos

Disfrutar de la naturaleza, y aprender a respetar nuestro entorno y el cuidado de los seres vivos que forman parte de nuestros ecosistemas. La naturaleza debe formar parte de nuestras vidas, para poder disfrutarla y respetarla y conseguir salvar nuestro planeta.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En Cabañaquinta

FECHAS

Esta actividad se podrá realizar durante los meses de mayo y junio.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Medio Ambiente en colaboración con la Real Asociación Asturiana de Pesca Fluvial, y con la asociación de pesca El Marabayu.

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres

☎ 985 45 29 16

✉ laboratorio@ayto-mieres.es



10.1 ¿CÓMO RECLAMAR NUESTROS DERECHOS?

OFICINA DEL CONSUMIDOR. ¿CÓMO RECLAMAR NUESTROS DERECHOS? PROCEDIMIENTOS

DESCRIPCIÓN

Reclamar nuestros derechos como consumidores/as no siempre es fácil. El acceso a ejercer nuestros derechos como consumidores/as debe formar parte de nuestra educación, para poder solventar con éxito cualquier problema que podamos tener en cuestión de consumo a lo largo de nuestras vidas.

Objetivos

La mejor forma de evitar problemas consiste en estar bien informado sobre nuestros derechos y obligaciones con carácter previo al consumo de un producto o al uso de un servicio, y queremos que todas las personas aprendan a ejercer sus derechos y los procedimientos para ello.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º de la ESO, FP, y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Consumo y Unión de Consumidores de Asturias.

CONTACTO

Luis Manjón
Unión de Consumidores de Asturias

☎ 985 92 24 58

✉ luis.manjon@unionconsumidores.es



10.2 CONSUMO RESPONSABLE

SEGURIDAD ALIMENTARIA, ETIQUETADO DE ALIMENTOS, CONSUMO RESPONSABLE, PRECAUCIONES A TOMAR EN LAS COMPRAS EN LA WEB. APUESTAS

DESCRIPCIÓN

¿Tenemos en la actualidad seguridad alimentaria? ¿Podemos realmente fiarnos de la información que nos dan los etiquetados de los productos? ¿Son realmente light estos productos o están llenos de azúcar y excitantes? Por otro lado: ¿Es seguro comprar online? ¿Son fiables todas las páginas del mercado o nos roban datos bancarios? ¿Tiene nuestra población juvenil un problema con las apuestas y los juegos online?

Objetivos

Informar al alumnado sobre los riesgos de consumir productos que no nos informan de la realidad, así como los riesgos que podemos tener a la hora de hacer compras por internet, algo muy normalizado en su entorno. Por otro lado, informar de los riesgos que conlleva conseguir dinero “fácil” a través de las apuestas on line.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º,2º,3º de la ESO, FP, y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Consumo y Unión de Consumidores de Asturias.

CONTACTO

Luis Manjón

Unión de Consumidores de Asturias

☎ 985 92 24 58

✉ luis.manjon@unionconsumidores.es





M CONCEYU
MIERES
CONCEYALÍA D'EDUCACIÓN

