

GUÍA DE PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS EDUCATIVOS DE MIERES

Curso 2026-27



CONCEYU
MIERES
CONCEJALÍA D'EDUCACIÓN

TRABAJANDO PARA
QUE NADIE
SE QUEDE ATRÁS





Concejalía de Educación
Ilmo. Ayuntamiento de Mieres

Con la colaboración de:

- Área de Cultura
- Área de Bienestar Social
- Concejalía de Igualdad y Feminismo
- Concejalía de Infancia y Juventud
- Concejalía de Deportes
- Concejalía de Medio Ambiente
- Concejalía de Consumo
- Concejalía de Normalización Llingüística

Edición: AYUNTAMIENTO DE MIERES
Maquetación : Jesús Fernández Álvarez
Unidad de Gestión Web



ÍNDICE

	Pág.
I PRESENTACIÓN	4
II CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN	5
1. LA CIUDAD	
1.1. Visitas al Ayuntamiento	9
1.2. Educación Vial	10
1.3. Pleno Infantil	11
1.4. Voluntariado en AMICOS	12
1.4. Campaña actividades intergeneracionales	13
1.5. Campamentos urbanos-Vacaciones activas	15
1.6. Grupos de participación infantil y juvenil	16
2. SALUD	
2.1. Cine en la enseñanza	17
2.2. Conoce Mieres de forma saludable	18
2.3. Cultivamos la salud en el huerto	20
2.4. Emocionar-T	21
2.5. Terapia con animales abandonados	22
2.6. Desayunos y meriendas saludables	23
2.7. Escape Room "Misión: Sin Humo"	24
3. IGUALDAD Y FEMINISMOS	
3.1. Talleres con perspectiva de género	25
4. CIENCIAS	
4.1. Un espectáculo de luz y sonido	29
4.2. ¿Es peligroso ese meteorito?	30
4.3. ¡Todos contra la basuraleza!	31
4.4. ¿Qué le pasa a mi paciente?	32
4.5. Químic@ por un día	33
4.6. La factoría de la ciencia	34
5. CULTURA	
5.1. Visitas guiadas a expo Realidad Virtual MCC	35
5.2. Visitas guiadas a expo Data Fossils PZSB	36
5.3. Visitas guiadas a expo Primavera'27 PZSB	37

ÍNDICE

6. DEPORTES	
6.1. Primeros auxilios en piscina	38
7. LECTURA/BIBLIOTECAS	
7.1. Ven a conocer tu Biblioteca	39
7.2. Tardes con Leo	40
7.3. Talleres de animación a la lectura	41
7.4. Biblioteatro	42
7.5. Cada mes un cuentu	43
7.5. Certamen de relato corto Eugenio Carbajal	44
8. LLINGUA ASTURIANA	
Actividaes escéniques	
8.1. Soi un osu	45
8.2. Ámanda y les castañes máxiques	46
8.3. !Shakes-Vantes!	47
8.4. El mes del cuentu	48
8.5. X Gala de Teatru Escolar n'asturianu	49
8.6. Xira Didáctica-Principáu d'Asturies	50
Fomentu de la lectura	
8.7. Un carráu de llibros	51
Actividaes físiques	
8.8. Escuela de bolos	52
8.9. Mañana en danza	53
9. MEDIO AMBIENTE	
9.1. Centro de acogida de animales	54
9.2. Visita a la piscifactoría	55
9.3. Repoblación de ríos	56
10. CONSUMO	
10.1. ¿Cómo reclamar nuestros derechos?	57
10.2. Consumo responsable	58

PRESENTACIÓN

El Ayuntamiento de Mieres os presenta la Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos para los centros de nuestro concejo en este nuevo curso escolar 26/27. Esta herramienta nació para apoyar, complementar y enriquecer el trabajo que se desarrolla en los centros.

Comienzo agradeciendo la labor que día a día se lleva a cabo en la formación de nuestra infancia y juventud, pilar fundamental para nuestro presente y futuro.

Nuestro objetivo es proporcionar una formación integral, transversal y conectada con la realidad. Articulamos esta guía en torno a varios ejes fundamentales:

- Queremos que el alumnado conozca su entorno más cercano: el funcionamiento del Ayuntamiento y las instituciones locales.
- Ponemos en valor nuestra identidad protegiendo y cuidando nuestra lengua materna.
- Fomentamos la salud a través de las rutas saludables que a la vez nos permiten conocer nuestro territorio, patrimonio, memoria e historia.
- Abrimos las bibliotecas con talleres de animación a la lectura, al tiempo que enseñamos a exprimir estos espacios como centros de conocimiento.
- Educamos hoy para proteger el entorno natural, para despertar conciencia ecológica y respeto al medio ambiente.
- Impulsamos actitudes preventivas y conocimiento en relación a la utilización de vehículos y tránsito peatonal por la ciudad, así como saber actuar en caso de accidente.
- Construimos un concejo libre de prejuicios desde la infancia, fomentando el respeto y la solidaridad.

El verdadero valor de esta guía está en vuestra respuesta y es un orgullo el respaldo que desde los centros recibimos cada año. Este respaldo nos motiva a seguir mejorando.

Afrontamos este nuevo curso con ilusión y máxima colaboración. Deseo que sea tan tranquilo como enriquecedor.

Muchas gracias y feliz curso escolar.

Ana Belén Alonso Losa
Concejala de Educación

PRESENTACIÓN

L'Ayuntamiento de Mieres preséntavos la Guía de Programes, Actividaes y Recursos Educativos pa los centros del nuestro conceyu nesti nuevu cursu escolar 26/27. Esta ferramienta nació pa sofitar, complementar y arriquecer el trabayu que se desenvuelve nos centros.

Entamo agradeciendo'l llabor que día a día se desenvuelve na formación de la nuestra infancia y mocedá, pegoyu fundamental pal nuestro presente y futuru.

El nuestro oxetivu ye apurrir una formación integral, tresversal y conectada cola realidá. Articulamos esta guía alreduro de varies exes fundamentales:

- Queremos que l'alumnáu conoza la so contorna más averada: el funcionamientu del Ayuntamiento y les instituciones locales.
- Ponemos en valor la nuestra identidá, protexendo y cuidando la nuestra llingua materna.
- Fomentamos la salú al traviés de les rutes saludables qu'a la vez permítennos conocer el nuestro territoriu, patrimoniu, memoria y historia.
- Abrimos les biblioteques con talleres d'animación a la llectura, al tiempu qu'enseñamos a emplegar estos espacios como centros de conocimientu.
- Educamos güei pa protexer la contorna natural, pa despertar conciencia ecolóxica y respetu al mediu ambiente.
- Puxamos por actitúes preventives y conocimientu, a cuenta de la utilización de vehículos y tránsitu peatonal pola ciudá, asina como saber actuar en casu d'accidente.
- Construyimos un conceyu llibre de prexucios dende la infancia, fomentando'l respetu y la solidaridá.

El verdaderu valor d'esta guía ta na vuestra respuesta y ye un arguyu'l respaldu que dende los centros recibimos cada añu. Esti respaldu prúyenos pa siguir meyorando.

Encaramos esti cursu nuevu con ilusión y collaboración máxima.

Deseo que seya tan tranquilu como arriquecedor.

*Ana Belén Alonso Losa
Concejalá de Educación*

CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS

RECURSOS

La oferta de programas municipales, actividades y servicios que se dirigen a los centros educativos de Mieres y que figuran en la presente guía tiene carácter gratuito, sin coste alguno para los centros.

Los recursos que se facilitan son distintos en cada actividad, por ello se deben consultar en cada programa y actividad:

Disponer o no de transporte en autobús al lugar de realización.

Precisar materiales, ropa y calzado específicos, etc.

En la práctica totalidad de talleres va a ser necesaria la disponibilidad en el aula de un cañón proyector.

En aquellas actividades en que se facilite autobús este estacionará en el lugar habitual de parada del transporte público o escolar del centro, también de forma gratuita.

Para solicitar alguna de las actividades deben contactar directamente con las personas de contacto indicadas en la ficha de cada una de ellas, concertando directamente con ellas las posibles fechas y horarios de celebración. **La asignación de los programas y actividades estará sujeta, según el caso, a orden de inscripción, aforo y/o disponibilidad horaria.**

REQUISITOS

El número máximo de escolares por actividad es el alumnado de un aula; excepcionalmente hay actividades cuyo número máximo de participantes puede ser distinto al indicado, en ese caso se especificará en la actividad correspondiente.

Es obligatoria la presencia y colaboración del profesor/a en la realización de todas las actividades así como la participación en la evaluación que determine cada servicio.

El profesorado que participe en las actividades y talleres organizados por el Ayuntamiento de Mieres deberá cumplimentar posteriormente una pequeña encuesta electrónica para la evaluación de las actividades.

Al difundir las actividades en las que participen, los centros educativos **tendrán que hacer mención expresa al Ayuntamiento de Mieres como entidad organizadora** e incluir su logotipo en las posibles publicaciones.

1.1 VISITAS AL AYUNTAMIENTO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Explicar a los escolares el funcionamiento de la Administración Local y facilitar el conocimiento y contacto con los representantes más próximos a la ciudadanía: el Ayuntamiento y sus concejales, a través del contacto directo.

Contenidos

Visita didáctica guiada por el edificio del Ayuntamiento visitando sus salas más emblemáticas y entrevista con el propio alcalde y/o diferentes concejales/as. Las visitas, por lo general, serían los jueves o viernes, en torno a las 11:00 h.

Duración

Una hora y media. Preferentemente en los meses de febrero a mayo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de Primaria, primer ciclo de ESO y Educación de Personas Adultas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En la Casa Consistorial, Plaza de la Constitución s/n.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Unidad de Gestión Web, Transparencia y Atención a la Ciudadanía

PERSONA DE CONTACTO

Jesús Fdez. Álvarez

*Unidad de Gestión Web, Transparencia y
Atención a la Ciudadanía*

☎ 985 45 40 45

✉ info@ayto-mieres.es



1.2 EDUCACIÓN VIAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Fomentar actitudes preventivas y adquirir conocimientos en relación con la utilización de vehículos y tránsito peatonal por la ciudad.
- Adquirir conocimientos sobre las normas de circulación peatonal.
- Fomentar hábitos para mejorar la necesaria convivencia entre vehículos y peatones.
- Adquirir conocimientos prácticos sobre cómo actuar, qué hacer y qué no hacer, ante un accidente de tráfico.

Contenidos

Consta de sesiones teóricas, que se desarrollan en los centros, y prácticas, en el Parque de Educación Vial de Figareo.

Duración

Una hora y media cada sesión.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Parte teórica y práctica (en los patios de los colegios): alumnado entre 3 y 16 años - Infantil, Primaria, CEE, FP Básica y ESO-. Se precisa de cañón de proyección.

Parte práctica (en el parque de Educación Vial): 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de la ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos y en el Parque de educación Vial de Figareo (se facilitará transporte en autobús EMUTSA para los centros que lo precisen y previamente lo soliciten).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Policía Local de Mieres. **Colabora:** Asamblea Local Cruz Roja Mieres

PERSONA DE CONTACTO

Jesús Rodríguez Barba

Policía Local de Mieres

☎ 985 45 67 44

✉ educacionvial@ayto-mieres.es



1.3 PLENO INFANTIL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Dar a conocer al alumnado el funcionamiento de la Institución Municipal en general, y del Pleno en particular.

Contenidos

Se trata de la celebración de un Pleno siguiendo el modelo de un Pleno Municipal ordinario en el que se plantean dos puntos de orden del día. El primero será un tema que afecta a la infancia y el segundo se referirá a las propuestas y preguntas acerca de aquello que los escolares participantes consideren de interés, en representación de su colegio.

La concejala de Infancia y Juventud asistirá a una de las jornadas de preparación del pleno en cada colegio participante para conocer previamente sus inquietudes de primera mano.

Duración

El Pleno Infantil se celebrará el día 20 de noviembre, con una duración aproximada de una hora y media.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Salón de Plenos del Ayuntamiento de Mieres. (Se facilitará transporte en autobús EMUTSA para los centros de fuera del casco urbano y previamente lo soliciten).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismos, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico/a responsable
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ oij@ayto-mieres.es



1.3 VOLUNTARIADO EN AMICOS “COCINANDO SOLIDARIDAD”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Promoción del voluntariado de acción social entre los/las escolares. - Promoción del asociacionismo. - Mostrar las actividades del Comedor Solidario de AMICOS. - Mostrar una parte de la realidad social que habitualmente permanece oculta (pobreza y exclusión).

Contenidos

- **Charla coloquio.** En el centro educativo impartida por personal de la asociación AMICOS y voluntariado que trabaja en el Comedor Solidario. Apoyado por presentación audiovisual.
- **Visita guiada al Comedor.** En horario de trabajo de los voluntarios/as. Se enseñan las instalaciones, se explica la actividad que desarrolla el personal del Comedor (10 alumnos/as por día).
- **Jornada de Voluntariado.** Realización de una jornada de voluntariado, sirviendo comidas a los usuarios del comedor y recogiendo el servicio al finalizar. (5 alumnos/as como máximo por día). Se entrega kit de protección a los alumnos/as.
(Se pueden solicitar las tres actividades, o cualquiera de ellas por separado)

Duración

- Charla Coloquio. En el centro educativo. Duración de una hora lectiva, dedicando media hora a la presentación y charla y el resto a preguntas de los alumnos/as.
- Visita guiada. En las instalaciones del Comedor Solidario. Duración aproximada de una hora, en horario de 10 a 12 h.
- Jornada de Voluntariado. En las instalaciones del Comedor Solidario. Una hora y media, de 12:00 a 13:30 h.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

AMICOS – Asociación Mierense de la Cocina Solidaria.

PERSONA DE CONTACTO

José Carlos Muñiz
Presidente de AMICOS

☎ 660 77 22 53

✉ info@amicos-mieres.org



1.4 CAMPAÑA DE ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Favorecer la comunicación y relación entre niños y niñas escolarizados en Infantil, Primaria y Secundaria con las personas mayores de la Residencia Valle del Caudal.

CONTENIDOS POR ETAPAS

Se ofrece una variedad de propuestas para que los centros escojan aquellas que consideren más oportunas o que puedan encajar en sus propios proyectos para desarrollarlas y de manera conjunta se organicen con los profesionales de la residencia.

Si quieres participar en alguna actividad en las residencias del municipio a lo largo del curso escolar ponte en contacto con nosotras para que podamos gestionarlo. Las visitas a lo largo de todo el año son bienvenidas, y se pueden realizar otro tipo de actividades además de las propuestas.

Educación Infantil

- **Decoración de estaciones o fiestas:** (otoño, Navidad, primavera...) con manualidades realizadas entre generaciones.
- **Calendario intergeneracional:** que preparan juntos para regalar a las familias (una hoja por mes con una foto o dibujo).
- **Sesión de fotos divertida:** con disfraces, marcos decorados, bigotes, gafas de papel...
- **Taller de instrumentos caseros:** botellas con arroz, tambores, sonajeros...

Primaria

- **Libro de recetas familiares o tradicionales:** los mayores comparten recetas y los niños las ilustran o escriben.
- **Diario de vida compartido:** los mayores cuentan historias y los alumnos las registran en formato cómic, cuento o entrevista
- **Juegos de mesa tradicionales:** dominó, parchís, bingo, cartas, ajedrez...
- **Concurso de adivinanzas y trabalenguas:** actividades lingüísticas divertidas y cooperativas.
- **Bingo musical.**
- **Taller de baile o coreografías simples:** zumba, vals, pasodobles, etc.
- **Podcast o vídeo intergeneracional:** niños entrevistan a los mayores y graban las historias.
- **Paseo consciente o en pareja por el barrio/parque:** si la movilidad lo permite, salir juntos a pasear y observar el entorno.
- **Gymkhana temática:** los niños ayudan a los mayores a resolver pistas (y viceversa).

1.4 CAMPAÑA DE ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES

Secundaria

- **“Cómo era cuando tú tenías mi edad”:** comparativa entre generaciones sobre cómo era el instituto, la moda, los roles, las expectativas...
- **“¿Qué nos une?”:** descubrir los puntos en común entre generaciones, crear vínculo emocional y favorecer el reconocimiento mutuo. A través de dinámicas de presentación, juegos de asociación y diálogo guiado, valores, recuerdos, sueños, emociones, experiencias vitales similares, gustos musicales, momentos importantes, etc.
- **Taller de alfabetización digital:** alumnos enseñan a los mayores a usar el móvil, enviar mensajes, hacer videollamadas, usar Google Maps, etc.
- **Intercambio musical:** escuchan música de ambas generaciones, comentan las letras, comparan estilos.
- **Cinefórum intergeneracional:** ver una película y luego comentarla desde diferentes perspectivas vitales.
- **Taller de cocina tradicional y moderna:** los mayores enseñan recetas, y los adolescentes les muestran cocina rápida o creativa. Se cocina y come en grupo.
- **Campaña de sensibilización sobre la vejez o la soledad no deseada:** creada por adolescentes tras su experiencia en la residencia. Puede incluir vídeos, carteles, RRSS...
- **Ruta de la memoria:** a través de un paseo por el entorno, los mayores guían a los jóvenes contando cómo era Mieres antes.
- **Gymkhana intergeneracional:** encontrar lugares emblemáticos con pistas, fotos antiguas, preguntas.
- **Paseos a lugares cercanos a la Residencia y juegos tradicionales y actuales:** petanca, rana, pañuelo, juego del 1-2-3, juegos de cartas sencillos.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios y residencias del concejo de Mieres. En una primera fase se realizarán en la Residencia municipal Valle del Caudal, extendiéndose al resto según demanda.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Juventud e Infancia. Concejalía de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



1.5 CAMPAMENTOS URBANOS Y VACACIONES ACTIVAS

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Ofrecer una alternativa lúdica a niños y niñas.
- Favorecer la conciliación de las familias con menores.

Contenidos

Actividades destinadas a la población de Mieres de edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

Duración

Periodos vacacionales y otros días/puentes festivos: Navidad (6 días), Semana Santa (5 días) y Verano (divididas en dos quincenas en julio y dos en agosto).

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Niños y niñas de 3 a 12 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegio Liceo Mierense-Aniceto Sela.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico/a responsable
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ oij@ayto-mieres.es



1.6 GRUPO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE y CONSEJO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Proporcionar a niños/as y adolescentes un espacio de discusión acerca de todo aquello que les afecta, con el fin de plantear propuestas y actividades al respecto y trasladándolas al Consejo Local de Infancia y Adolescencia. Mieres está declarada Ciudad Amiga de la Infancia por parte de UNICEF.
- Fomentar el hábito de la participación en la población más joven.

Contenidos

Las distintas aportaciones son realizadas por los propios niños, niñas y adolescentes, ya que cada grupo de edad tiene sus necesidades y el derecho a ser escuchado. El grupo de participación se encuentra activo a lo largo de todo el año.

Duración

El grupo de participación infantil y adolescente se reúne semanalmente, los martes de 18:00h a 19:00h. en la Casa de las Mujeres y el Consejo de Participación Infantil y Adolescente dos veces al año y cuando se requiere su opinión y aportaciones. Este órgano está formado, además de la población infantil y adolescente, por representantes del profesorado, alumnado, AMPAS y representantes políticos. Las personas que forman parte del grupo no tienen por qué formar parte del Consejo y viceversa o pueden hacerlo en las dos entidades. En el grupo la asistencia es voluntaria, en el Consejo la elección se realiza por terceras personas de forma consensuada.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Grupo adolescente de 12 a 18 años. Grupo infantil de 8 a 12 (hasta 6º primaria).

LUGAR DE REALIZACIÓN

Desde el grupo de participación infantil se pretende trabajar el nuevo Plan de Infancia por lo que se ofertará a los equipos directivos la opción de hacerlo durante el curso en horario lectivo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico/a responsable
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ oij@ayto-mieres.es



2.1 CINE EN LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa de educación en valores de Salud, con el cine como elemento motivador. El alumnado y el profesorado visionan las películas en el auditorio de la casa de la cultura Teodoro Cuesta, con el apoyo de personal experto que dará unas pinceladas de que contenidos serán trabajados con posterioridad con el apoyo de los materiales didácticos que se les facilitarán.

Contenidos

Las películas y los contenidos a trabajar son diferentes según los márgenes de edad. Educación para la Salud - Prevención de las Drogodependencias. Educación afectivo sexual. Igualdad de género. Educación en valores. Se ofrecen películas formato cine y de máxima actualidad. Unidades didácticas profesorado, alumnado y asesoramiento online.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º, 2º, 3º, y 4º ESO, Bachillerato y ESPO .

LUGAR DE REALIZACIÓN

Disponible versión online, con descarga de unidades didácticas y visionado “in streaming” de las películas en el propio centro educativo.

Auditoriu Teodoro Cuesta. C/ Manuel Llaneza, 8 Mieres.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de Salud. Educadores expertos en promoción de la Salud, utilizando el cine como recurso.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Programa que complementa la salud, la necesidad de caminar a diario y la alimentación adecuada, con el descubrimiento del entorno inmediato y su valor cultural y turístico.

Contenidos

Paseos por nuestro territorio y nuestra identidad cultural, acompañados por historiadores/as y/o guías turísticos/as, promoviendo valores de bienestar físico y emocional. Se complementa con el programa NAOS trabajando la necesidad de tomar tentempiés saludables y la importancia del agua con principal bebida de hidratación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º, 4º ESO, Bachillerato y ESPO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Varias rutas por nuestro concejo.

Se facilitará transporte en autobús EMUTSA hasta el inicio del itinerario.

Rutas ofertadas:

- “Tras las huellas del Marqués de Comillas (de Ujo a Bustiello)”, recomendado para 3º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 3 km 500m
- “De bocaminas y pozos: el valle de Turón (de La Rebaldana a Fortuna)”, recomendado desde 2º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 2 km 700m
- “De palacios y hórreos: el valle de Cuna (Los Mártires y Cenera)”, recomendado desde 2º ciclo de primaria o CRA. Distancia: 2 km
Esta ruta se ofrece también en una versión reducida y adaptada para el alumnado del segundo ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años).
- “Un tren al pasado: Lloreo y el valle de Frechura”, recomendado para 3º ciclo de primaria. Distancia: 4 km
- “Un paseo por nuestra ciudad: la villa de Mieres. Mucho más que una historia”, recomendado desde 2º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 2 km
- “Fábrica de Mieres: de La Rebollá al cementerio protestante”, recomendado desde 5º ciclo de primaria y ESO. Distancia: 1,5 km.

2.2 CONOCE MIERES DE FORMA SALUDABLE

Recursos y centros turístico-culturales

- Centro de Interpretación del Poblado Minero de Bustiello.
- Socavón de La Rebaldana
- Aula Didáctica del Pozu Espinos
- Aula Didáctica del Pozu Fortuna
- Museo Costumbrista Benjamín Pumarada (La Panerona de Cenera)
- Socavón de San Víctor
- Cementerio protestante de Fábrica de Mieres

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área de Salud. Historiadores/as y/o guías turísticos/as.



PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.3 CULTIVAMOS LA SALUD EN EL HUERTO

DESCRIPCIÓN

Programa que se realiza durante todo el curso escolar con visitas mensuales para la creación y mantenimiento del huerto escolar, integrado curricularmente.

Se realizan partes teóricas y prácticas, así como concienciación sobre la agricultura ecológica y la protección al medioambiente.

Se realizan también jornadas especiales coincidiendo con días mundiales o internacionales relacionados con el medioambiente.

Los centros podrán realizar la creación de sus propios huertos, el mantenimiento los que ya tienen y la adaptación de las actividades aquellos que no tengan espacio para un huerto escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Primaria /1º y 2º 3º , 4º ESO, Bachillerato y ESPO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios huertos escolares de cada centro.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área municipal de Promoción de la Salud.

Ingeniero/a Agrónomo/a experto en agroecología.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.4 EMOCIONAR-T

DESCRIPCIÓN

Emocionar-T es un programa de promoción de la salud emocional y prevención de las dificultades de convivencia en los centros educativos. Su objetivo es favorecer el bienestar emocional del alumnado, fortalecer las competencias personales y sociales y contribuir a la creación de un clima escolar positivo, seguro e inclusivo.

A través de talleres participativos, dinámicas grupales y actividades adaptadas a las diferentes etapas educativas, se trabaja el reconocimiento y la gestión de las emociones, el desarrollo de habilidades sociales, la resolución pacífica de conflictos, la prevención del acoso escolar (bullying), el respeto a la diversidad y el afrontamiento de las dificultades que pueden surgir en el contexto escolar. El programa se adapta a las necesidades específicas de cada centro y grupo, pudiendo desarrollarse de forma preventiva o como intervención ante situaciones detectadas.

Se busca promover el bienestar y la salud emocional del alumnado, favorecer un clima escolar positivo basado en el respeto, la empatía y la convivencia. Prevenir situaciones de acoso escolar y otras formas de violencia entre iguales, desarrollar habilidades de regulación emocional, comunicación y resolución de conflictos. Dotar al alumnado de estrategias para afrontar las dificultades personales, sociales y académicas, así como fortalecer las relaciones entre iguales y el sentimiento de pertenencia al grupo.

Duración

Sesiones de 60 minutos. El número de sesiones se adaptará a las necesidades del centro educativo y a los objetivos de la intervención.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6 de Primaria y de 1º y 2º de ESO. Se realizarán también sesiones dirigidas al profesorado y sesiones dirigidas a los padres.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área municipal de Promoción de la Salud.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.5 TERAPIA CON ANIMALES ABANDONADOS

DESCRIPCIÓN

Programa dirigido a colectivos específicos dado que se trata de un programa terapéutico, basado en la educación y adiestramiento canino en positivo. Esta forma de trabajo es terapéutica de por sí ya que el guía que instruye al perro debe estructurar las sesiones con el perro, trabajar desde la calma y la reflexión buscando un ambiente agradable y relajado y pensar y ser consciente de qué le pide a su compañero animal y cómo lo hace. Al entrenar así al perro, el propio guía trabaja en si mismo conceptos como la gestión emocional, el trabajo en grupo, la motricidad fina y gruesa, la empatía y el respeto de turnos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos/as con necesidades educativas de la etapa de primaria y ESO

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Adiestradores y terapeutas caninos. Perros propios o de la protectora.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.6 PROGRAMA “DESAYUNOS Y MERIENDAS SALUDABLES”

DESCRIPCIÓN

Tiene como finalidad promover hábitos de alimentación saludables entre el alumnado, fomentando la importancia de realizar un desayuno y una merienda equilibrados como base para un adecuado crecimiento, aprendizaje y bienestar.

A través de una metodología participativa y adaptada a la edad del alumnado, se trabajarán los diferentes grupos de alimentos, la composición de un desayuno y una merienda saludables, la hidratación, la importancia del consumo de frutas y verduras, y la reducción de productos ultraprocesados y bebidas azucaradas. La actividad incluirá dinámicas prácticas, juegos y la elaboración de propuestas de desayunos y meriendas saludables que puedan incorporar a su vida cotidiana.

Se trabajará fomentar hábitos de alimentación saludables desde la infancia, conocer los alimentos que forman parte de un desayuno y una merienda equilibrados, promover el consumo de alimentos frescos y de proximidad, especialmente frutas y lácteos, sensibilizar sobre la importancia de una alimentación saludable para el crecimiento, el rendimiento escolar y la salud, favorecer la autonomía del alumnado en la elección de opciones saludables.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Consejería de Sanidad Pdo. de Asturias. Concejalía de Salud Ayto. de Mieres

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



2.7 ESCAPE ROOM “MISIÓN: SIN HUMO”

DESCRIPCIÓN

Es una actividad educativa y participativa diseñada para prevenir el consumo de tabaco y cigarrillos electrónicos (vapers) entre el alumnado de Educación Secundaria. A través de una dinámica de juego cooperativo, el alumnado deberá resolver retos, descifrar pistas y superar diferentes pruebas relacionadas con la industria del tabaco, los efectos del consumo sobre la salud, la presión del grupo y los mitos asociados al vapeo.

La metodología basada en el aprendizaje mediante el juego favorece la reflexión crítica, la participación activa y la toma de decisiones responsables, convirtiendo al alumnado en protagonista de su propio aprendizaje.

Se trabajará prevenir el inicio del consumo de tabaco y cigarrillos electrónicos, desmontar los principales mitos sobre el vapeo y otros productos relacionados con la nicotina, promover una actitud crítica frente a la publicidad, la influencia social y la presión del grupo. Favorecer la toma de decisiones responsables relacionadas con la salud y reforzar habilidades de trabajo en equipo, comunicación y resolución de problemas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 3.º y 4.º de ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros escolares.

Se precisa un aula amplia que permita la organización del alumnado en pequeños grupos y el desarrollo simultáneo de las diferentes pruebas del Escape Room, teniendo tablets u ordenadores con conexión a internet. La actividad será dinamizada por personal técnico del programa

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Área municipal de Promoción de la Salud.

PERSONA DE CONTACTO

Jesús López García

Técnico de Salud del Ayto. de Mieres

☎ 618.035.308

✉ jesuslg@ayto-mieres.es



3.1 TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

DESCRIPCIÓN

Ante el crecimiento en los últimos tiempos de las violencias contra las mujeres, y el aumento de los asesinatos como desencadenante último de estas violencias, desde la Concejalía de Igualdad y Feminismo queremos ayudar a los Centros Educativos a educar en igualdad y tolerancia, porque la educación es una de nuestras mejores armas para luchar contra estas violencias y poder así conseguir una sociedad más libre e igualitaria, en la que todas y todos podamos participar y disfrutar de los mismos derechos.

Objetivos

Dotar al alumnado de unos conocimientos básicos sobre la igualdad y el feminismo en los diferentes ámbitos de nuestra vida.

Ofrecer las herramientas y los recursos necesarios, para poder vivir y construir un futuro en igualdad.

Trabajar con el alumnado valores fundamentales para su educación como la educación, el respeto y la tolerancia.

Contenidos

Los contenidos concretos se desarrollarán y se ajustarán en función de los diferentes niveles educativos. A modo general, se tratarán en Educación Infantil y Primaria contenidos básicos de Igualdad en temáticas como los estereotipos de género, la corresponsabilidad, el feminismo, referentes igualitarios, etc. y en Educación Secundaria aspectos más enfocados en la prevención de las violencias machistas, relaciones de pareja, diversidad sexual, etc.

Duración

Talleres de una hora de duración, con una periodicidad trimestral.

3.1 TALLERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, IGUALDAD Y FEMINISMO

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A la totalidad del alumnado, desde Infantil, pasando por Primaria, Secundaria y Bachiller (excepto segundo de Bachiller que consideramos que están centrados en la preparación de la EBAU).

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo del Ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Sonia Díaz Martínez

Centro Asesor de la Mujer

☎ 985 46 39 53

 sonia@ayto-mieres.es



4. LA MALETINA DE LA CIENCIA



DESCRIPCIÓN

Los talleres de “La maletina de la Ciencia” tienen como objetivo fomentar actitudes positivas hacia la ciencia y contribuir a la mejora de la cultura o alfabetización científica del público.

Los contenidos que se abordan se presentan aplicados a la vida real y buscan desarrollar conocimiento sobre conceptos y modelos científicos.

Los experimentos realizados son rápidos, seguros y baratos, generan poco desperdicio y permiten dedicar tiempo al debate. La mayoría de estas actividades pueden realizarse en un aula normal o en casa, y los materiales utilizados u otros similares están disponibles en supermercados o grandes almacenes.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Los talleres están dirigidos a alumnado de primaria, secundaria obligatoria, bachillerato y FP. Aunque en la tabla que ofrecemos en la página siguiente se realizan recomendaciones, todos los talleres pueden ser solicitados para cualquier nivel educativo ya que los experimentos seleccionados y las explicaciones se adecuan a la edad de los participantes

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realiza en los propios centros.

REQUISITOS

El centro debe disponer de un aula con cañón para el desarrollo de la actividad.

DURACIÓN

Cada sesión tiene una duración entre 45 y 90 minutos en función de la edad de los participantes y de la estructura horaria de los centros.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del formulario: <https://lamaletinadelaciencia.wordpress.com/talleres/reserva-tu-taller/>

4. LA MALETINA DE LA CIENCIA



FECHAS/HORARIOS

Los talleres se realizan a lo largo del curso escolar, dentro del horario lectivo de los centros.

Cada taller se ofrece en meses determinados que se indican en la tabla que aparece a continuación. En el caso de que hubiera muchas peticiones para algún taller éste podría ofrecerse en otras fechas.

Dado que el número de talleres es limitado, éstos serán asignados por orden de petición y buscando satisfacer al mayor número de centros educativos posible.

ACTIVIDADES RECOMENDADAS POR NIVELES EDUCATIVOS Y MESES											
TALLER	O	N	D	E	F	M	A	M	Primaria	ESO	BACH/FP
Un espectáculo de luz y sonido									X	X	
¿Es peligroso ese meteorito?									X	X	
¡Todos contra la <u>basural</u> !									X	X	
¿Qué le pasa a mi paciente?									X		X
<u>Químico</u> por un día									X	X	X
La factoría de la ciencia									X		

(Los talleres se detallan brevemente en las páginas siguientes)

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

La maletina de la Ciencia.

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Valdés

La maletina de la Ciencia

✉ departfyq@gmail.com



4.1 UN ESPECTÁCULO DE LUZ Y SONIDO



DESCRIPCIÓN

Este taller combina teoría y práctica para sumergir al alumnado en el mundo de la luz y el sonido, dos formas de energía, presentes en todos los ámbitos de nuestra vida y de las que examinaremos analogías y diferencias.

Para explorar cómo la luz interactúa con la materia y observar fenómenos como la reflexión, refracción, fluorescencia o la descomposición de la luz blanca, se realizan experimentos con láseres, lentes, espejos, filtros de colores, etc.

Pero la luz es un fenómeno complejo y debemos distinguir la luz que vemos de la radiación que no vemos. Conoceremos sus múltiples aplicaciones y utilizando bolitas sensibles a la radiación UV entenderemos por qué y cómo protegernos de las radiaciones peligrosas.

Con la ayuda de diapasones y de algunos instrumentos musicales identificaremos los elementos necesarios en toda comunicación, diferenciaremos sonidos graves y agudos y conoceremos las principales características y propiedades del sonido.

El objetivo es inspirar al alumnado a apreciar la complejidad de los fenómenos naturales y entender su relevancia en la vida diaria y en el avance tecnológico.

¡Un espectáculo de luz y sonido!



4.2 ¿ES PELIGROSO ESE METEORITO?



DESCRIPCIÓN

Los participantes se inician en la actividad científica siguiendo los procesos del método científico, formulando hipótesis y anticipando resultados.

Comprobarán sus hipótesis midiendo diferentes magnitudes con equipos sencillos, extrayendo conclusiones y comunicando sus resultados en un informe científico.

Simularán la formación de los cráteres de impacto en la superficie de la luna, conocerán la teoría de la evolución y fenómenos de gran magnitud que no hemos presenciado.

Observaremos algunas piezas fósiles que nos permitirán conocer especies extintas y nos ayudarán a comprender el proceso de fosilización.

Con unas sencillas gafas 3D podrán indagar y profundizar en el conocimiento de los animales prehistóricos. ¿Realmente se extinguieron todos los dinosaurios de la Tierra?



4.3 ¡TODOS CONTRA LA BASURALEZA!



DESCRIPCIÓN

El taller tiene como objetivo concienciar sobre los problemas que los distintos tipos de residuos suponen para el medio ambiente y la importancia de separarlos adecuadamente en el hogar, en el trabajo o en nuestras actividades de ocio.

Tras una breve introducción teórica se plantean dos retos. En el primero de ellos se estudian los diferentes tipos de mezclas y los métodos para separarlas y en el segundo se introducen conceptos relacionados con los cambios químicos, centrándonos en particular en las reacciones de tipo ácido-base.

1º El agua es un recurso natural escaso, valioso, indispensable para la vida y para la mayoría de las actividades económicas, ...pero conseguir agua potable es un problema en numerosas zonas de nuestro planeta. Con el objetivo de limpiar una playa de distintos contaminantes físicos, se utilizarán diferentes técnicas de separación como separación magnética, flotación, filtración y evaporación.

2º En el laboratorio, un grupo de estudiantes ha dejado sin recoger una serie de disoluciones. En función de la acidez o basicidad de cada residuo, se debe determinar en qué contenedor debe ser depositado cada residuo. Se trabaja el concepto de pH vinculándolo con la acidez o basicidad de determinadas sustancias de uso cotidiano, aprendiendo a medirlo con papel indicador y con un pH-metro.



4.4 ¿QUÉ LE PASA A MI PACIENTE?



DESCRIPCIÓN

¿Qué información nos ofrece el cuerpo humano sobre la salud y la enfermedad? El elemento conductor de este taller es el proceso de diagnóstico de enfermedades a través del estudio de cómo funcionan los diferentes órganos de nuestro cuerpo, los cambios que ocurren cuando hay alguna enfermedad y las pruebas clínicas que se pueden llevar a cabo.

Taller para Primaria:

El alumnado explorará el funcionamiento de diferentes órganos como el pulmón, corazón, riñón, etc. Por medio de sencillos experimentos a modo de pruebas clínicas, como análisis de orina y su pH o contenido en glucosa, espirometrías, determinación de la presión sanguínea, imágenes de radiografías, etc. No se utilizan datos de pacientes reales, sino que se elaboran “falsas” muestras de orina, sangre, etc. de manera que no sea necesaria la manipulación de muestras humanas.

Aunque los diagnósticos deben ser establecidos por personal médico autorizado, el alumnado deberá organizar la información con el historial médico de los pacientes para, finalmente, sacar una conclusión y poder determinar si su paciente está enfermo. Mediante esta experiencia se convertirán en pequeños grandes médicos, farmacólogos, biólogos y bioquímicos.

Taller para Bachillerato/FP

Para este nivel, se presentan las técnicas de diagnóstico por imágenes: Radiografía y TAC; Ecografía y Eco-Doppler; Medicina nuclear y PET; y RMN. Mediante sencillos experimentos, se explican los principios físicos y químicos en los que se fundamentan todas estas técnicas y que forman parte de los contenidos curriculares del bachillerato científico.

Conoceremos las aplicaciones de cada técnica señalando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.



4.5 QUÍMIC@ POR UN DÍA



DESCRIPCIÓN

El taller está diseñado para promover el entendimiento y el uso de la química en la vida cotidiana. Los materiales que utilizamos resultan familiares a todo el mundo, no son tóxicos y en general son fáciles de encontrar en los estantes de los supermercados, por lo que se pueden manejar con la debida precaución, pero sin necesidad de un equipo de laboratorio complicado o costoso.

Se dirige a cualquier etapa educativa adecuándose los experimentos seleccionados y las explicaciones a la edad de los participantes.

El alumnado de primaria podrá medir masas y volúmenes, separar mezclas sencillas y observar cambios químicos que llamarán su atención por ir acompañados de formación de gases, desprendimientos de luz, calor o cambios de color.

El alumnado de los cursos más elevados podrá observar y/o realizar reacciones ácido-base, redox o de precipitación que forman parte del contenido curricular de la ESO y del Bachillerato.

Algunas de las actividades que se pueden realizar en estos niveles son:

- Comprobar la ley de la conservación de la masa.
- Determinar el carácter ácido o básico mediante indicadores naturales de PH, papel indicador o un pH-metro.
- Observar y comparar el efecto catalizador de determinadas sustancias.
- Construir pilas con diferentes materiales para poder comparar sus voltajes y su capacidad para encender luces LED..
- Comparar el contenido en vitamina C de diferentes zumos.
- Realizar la electrolisis del agua en un vaso de plástico o la electrodeposición de cobre en un clip.



4.6 LA FACTORÍA DE LA CIENCIA



DESCRIPCIÓN

Este taller introduce a los más pequeños en el mundo de la ciencia y de la tecnología. En él, se combinan teoría y práctica, y se proponen una serie de sencillos retos tecnológicos.

Durante la actividad, el alumnado se pondrá en el papel de un/a ingeniero/a que, tras conocer los fundamentos científicos de aquello que quiere construir, debe diseñar y realizar prototipos para los problemas que se les plantean.

¿Sabremos construir todo esto? ¿Un coche propulsado solo por aire? ¿Y un tren que se mueva con imanes? ¿Encender un LED usando monedas? ¿Unas gafas para ver 3D con cartón y papel de celofán? Brújulas, electroimanes, taumatropos, espirómetros, instrumentos musicales son algunos de los retos a los que haremos frente dependiendo de la edad de los participantes y del tiempo disponible.

Utilizaremos materiales reciclados y/o disponibles en supermercados o grandes almacenes así que también podremos mejorar y construir en casa nuestros propios artilugios.



5.1 VISITAS GUIADAS A LA ACTIVIDAD DE REALIDAD VIRTUAL (MCC)

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Acercar al alumnado la creación artística contemporánea a partir de la nueva actividad de realidades extendidas (Realidad Virtual) que acogerá el Mieres Centru Cultural (MCC) del 3 al 7 de marzo de 2027. La realidad virtual no es solo un juego: es una puerta a mundos donde puedes aprender, crear y explorar sin límites, practicar habilidades para tu futuro y vivir experiencias que despiertan tu creatividad. El futuro está en tus manos.

Contenidos

Visita guiada a la actividad, que se complementará con material de trabajo para el aula facilitado al profesorado.

Duración

2 horas. En horario lectivo los días 3, 4 y 5 de marzo de 2027

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º de Bachillerato (consideramos que segundo de Bachiller está centrado en la preparación de la EBAU) y Formación Profesional reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Mieres Centru Cultural (MCC)

Se facilitará transporte a los centros que se sumen de fuera del casco urbano de Mieres.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

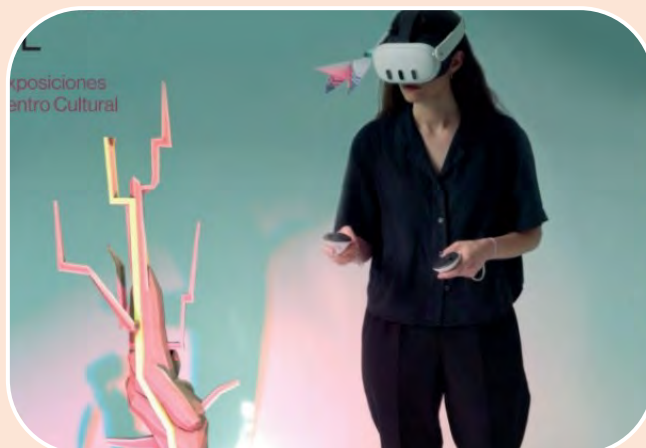
Concejalía de Cultura.

PERSONA DE CONTACTO

Concejalía de Cultura

✉ tecnicocultura@ayto-mieres.es

✉ secretaria.cultura@ayto-mieres.es



5. VISITAS GUIADAS A DATA FOSSILS, DE ANNE HOREL (PZSB)

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Acercar al alumnado la creación artística contemporánea a partir de un terreno que les resulta familiar: la cultura visual de internet. Se propone una mirada crítica sobre el entorno digital, entendido como un espacio que ha transformado radicalmente las formas de crear y comunicarnos, pero que es también una industria que consume territorio, energía y recursos. La actividad pone además esa reflexión en relación con la historia del propio Pozu Santa Bárbara.

Contenidos

Visita guiada a la exposición, que recorre la trayectoria de la artista francesa Anne Horel a partir de una selección de su obra, formada por collage digital, GIF, filtros de realidad aumentada, videoclips e imagen generada por inteligencia artificial, y presenta el espacio del pozu y su historia.

La visita se complementa con material de trabajo para el aula facilitado al profesorado.

Duración

2 horas. En horario lectivo escolar, en los meses de octubre, noviembre y diciembre.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato y Formación Profesional Reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Pozu Santa Bárbara. La Rebaldana, Turón.

Se facilitará transporte hasta las instalaciones.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Cultura.

PERSONA DE CONTACTO

Concejalía de Cultura

✉ tecnicocultura@ayto-mieres.es

✉ secretaria.cultura@ayto-mieres.es



5.3 VISITAS GUIADAS A LA PRÓXIMA EXPOSICIÓN DEL PZSB. PRIMAVERA 2027

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Acercar al alumnado la creación artística contemporánea a partir de la nueva exposición que acogerá el Centro de Experiencias Artísticas Pozu Santa Bárbara (PZSB) desde el próximo mes de marzo de 2027 .

Contenidos

Visita guiada a la exposición y el entorno patrimonial del Pozu Santa Bárbara y su historia.

La visita se complementa con material de trabajo para el aula facilitado al profesorado.

Duración

2 horas. En horario lectivo escolar, en los meses de marzo, abril, mayo y junio.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato y Formación Profesional Reglada.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Pozu Santa Bárbara. La Rebaldana, Turón.

Se facilitará transporte hasta las instalaciones.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Cultura.

PERSONA DE CONTACTO

Concejalía de Cultura

✉ tecnicocultura@ayto-mieres.es

✉ secretaria.cultura@ayto-mieres.es



6.1 HÁBITOS SALUDABLES EN EL AGUA ¿Y SI TE SACO DE UN APURO?

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Enseñar a los alumnos diferentes técnicas de socorrismo y salvamento para adquirir unos conocimientos básicos.

Contenidos

El curso versará sobre técnicas de socorrismo, primeros auxilios y Heimlich, reanimación RCP -reanimación cardiopulmonar- y DESA -Desfibrilador Externo Semiautomático-. IMPORTANTE: Respecto a la clase práctica, junto con la petición se acompañará un listado del alumnado que vaya a asistir, indicando en su caso si algún alumno no sabe nadar.

Duración

-1 hora teórica, a impartir en los propios centros educativos, previa comunicación con los mismos para adecuar fecha y horario.

-1 hora práctica en la Piscina Vega de Arriba, a desarrollar los viernes por la mañana por necesidades de la instalación y que se llevará a cabo una vez se haya impartido la teoría. Los alumnos deberán llevar traje de baño, chanclas y gorro de piscina para entrar en el recinto del vaso.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º y 2º de ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Piscina Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Patronato Municipal de Deportes. Los talleres serán impartidos por personal de socorrismo y monitores de la Piscina Municipal Vega de Arriba.

PERSONA DE CONTACTO

Carlota Díaz

Directora de Deportes Ayto. de Mieres

☎ 985 45 10 21

✉ patronato@ayto-mieres.es



7.1 VEN A CONOCER TU BIBLIOTECA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

- Fomentar el hábito lector de los/as niños/as y jóvenes del concejo de Mieres.
- Conocer mejor la biblioteca y los recursos de información y ocio que en ella existen para los padres y los niños.
- Fidelizar usuarios del servicio de préstamo.
- Contribuir a adquirir hábitos de comportamiento en la biblioteca.
- Mejorar la imagen de las bibliotecas potenciando su faceta de ocio.
- Fomentar la cooperación entre los centros de enseñanza y las bibliotecas.

Las visitas con *Leo* están limitadas. Todas previas inscripciones y por riguroso orden de inscripción.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de infantil, primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las visitas escolares se realizan en las Bibliotecas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Ujo.

FECHAS

A partir de enero de 2027, de martes a jueves de 11:00 a 12:00 horas de la mañana.

INSCRIPCIONES

Del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2026, en la Biblioteca de Mieres, de 9:00 a 20:30 horas (tfno. 985456294) y en el correo electrónico biblioteca@ayto-mieres.es.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Martínez Marquín
Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.2 TARDES CON LEO

DESCRIPCIÓN

Objetivos

La actividad va dirigida a niños/as desde los 3 años a los 7 años, en los que se está formando la personalidad por eso es crucial realizar una selección de cuentos que enseñen unos valores de convivencia, de educación, de respeto, para que aprendan, sueñen y se emocionen con cada una de las historias.

Contenidos

Las "Tardes con Leo" tienen como protagonista a nuestra mascota, un león dicharachero y jovial, que vive en las Bibliotecas de la Red de Mieres desde el año 2005. Leo relatará un cuento a las/os niñas/os que vienen a cada una de las sesiones y propondrá divertidas actividades en relación con el mismo.

Duración

Leo, todos los jueves de octubre a junio (a partir del día 13 de octubre), a las 17:30h., convoca a l@s niñ@s a escuchar un divertido e instructivo cuento en la Biblioteca de Mieres y un martes de cada mes en las Bibliotecas de Turón y Uxo y, excepcionalmente, en la Biblioteca de Santa Cruz. Con preinscripción previa en la Biblioteca de Mieres y hasta completar aforo en las Bibliotecas de Santa Cruz, Turón y Uxo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bibliotecas Públicas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Uxo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

Patrocina: Caja Rural de Asturias

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Martínez Marquín

Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.3 TALLERES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Se suele definir la animación a la lectura como un conjunto de recursos y estrategias para promover el acercamiento de los niños y niñas a la lectura, uniendo la transmisión oral de los cuentos a actividades lúdicas, es la clave para fomentar su hábito lector. Ayudarles a encontrar en la lectura un juego en el que vuele su imaginación además de encontrar diversión, conocimiento y maravillosas aventuras.

En definitiva, convertir a los/as niños/as en grandes lectores.

Contenidos

En nuestra Red a lo largo del año se llevan a cabo talleres de animación lectora con temáticas variadas según la época del año y la celebración de días señalados.

Duración

Un martes al mes. Fecha de comienzo: martes, 13 de octubre, a las 17:30 en Mieres, el martes 20 de octubre, a las 17:30, en en Santa Cruz y el miércoles, 21 de octubre en Uxo .

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A niños/niñas desde los 4 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bibliotecas Públicas de la Red de Mieres: Mieres, Santa Cruz, Turón y Uxo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Martínez Marquín
Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.4 BIBLIOTEATRO

DESCRIPCIÓN

La Biblioteca Pública de Mieres lleva desde el año 2005 realizando la actividad infantil de “Biblioteatro”, que se ha convertido en una de nuestras actividades más emblemáticas. Podrán participar en esta actividad niños y jóvenes a partir de los diez años de edad. Las plazas son limitadas y la actividad gratuita.

Objetivos

Los/las participantes, además de adentrarse y emocionarse leyendo teatro, aprenden a moverse en el escenario y a representar una obra en directo en un auditorio como el de la Casa de Cultura.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de primaria y secundaria, a partir de 10 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Biblioteca Pública de Mieres.

FECHAS

Ensayos todos los miércoles, a partir del día 7 octubre, a las 17 horas en la Biblioteca de Mieres.

INSCRIPCIONES

Del lunes 21 al martes 30 septiembre, en la propia Biblioteca.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Martínez Marquín
Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.5 CADA MES UN CUENTU

CUENTACUENTOS N'ASTURIANU

Por Andrea Lobo

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Los Cuentacuentos son una de las actividades más importantes de animación a la lectura infantil en las bibliotecas municipales. Su objetivo es acercar el libro a los más pequeños mediante la narración oral, convirtiendo el acto de leer en algo divertido y atrayente.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Todo el alumnado de educación infantil y primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Biblioteca Pública de Mieres.

FECHAS

El primer martes del mes, a partir del 6 de octubre, a las 17:30.

INSCRIPCIONES

Gratuitas, en la propia Biblioteca.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Red de Bibliotecas Municipales de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Victoria Martínez Marquín
Biblioteca Pública de Mieres

☎ 985 45 62 94

✉ biblioteca@ayto-mieres.es



7.6 CERTAMEN DE RELATO CORTO EUGENIO CARBAJAL

DESCRIPCIÓN

Objetivos

Servir de aliciente para aquellas personas jóvenes con inquietudes literarias, que necesiten un espacio para dar a conocer su obra y para que el nombre de Mieres del Camín tenga un eco más allá de sus fronteras.

Contenidos

Certamen literario que premia el mejor relato en formato corto y posterior entrega de premios con la celebración de un acto literario.

Duración

Convocatoria abierta hasta el 30 de noviembre de 2026.

Acto literario de entrega de premio en torno al 23 de abril de 2027, Día del Libro.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Podrán participar todas las personas que lo deseen cuyas edades estén comprendidas entre los 18 y 30 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Oficina Joven.

Casa de la Cultura “Teodoro Cuesta”.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Igualdad y Feminismo, Juventud e Infancia.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico/a responsable
Oficina Joven

☎ 985 45 27 45

✉ oij@ayto-mieres.es



8.1 SOY UN OSU

TEATRU N'ASTURIANU

Compañía "Yheppa Títeres"

DESCRIPCIÓN

Ursus, el protagonista de la nueva historia sale de la su cueva en primavera, después del frío invierno.

Afaya que'l mundu que conocía camudó dafechamente. El monte yá nun existe. Nel so llugar, una murnia y escura fábrica enllena'l cielo de fumu.

Títeres de mesa, marionetes, títeres de baniella, mázcales, trabayu actoral y música en directu, historia basada nel testu "L'osu que nun yera" de Frank Tashlin.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu d'Infantil.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditoriu Teodoro Cuesta.

DURACIÓN

50 minutos aprox.

FECHES

Día 11 de mayu, 12:00h.

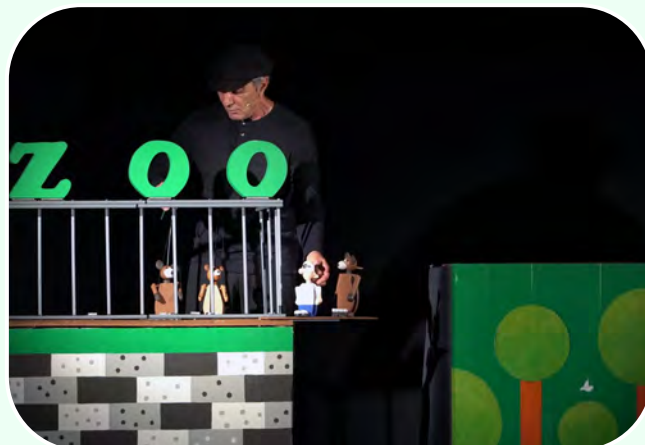
PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.2 AMANDA Y LES CASTAÑES MÁXIKES

TEATRU N'ASTURIANU

Compañía Ambigú Media Broadcast

DESCRIPCIÓN

Amanda ye una neña que vive con so madre embaxu l'horru, so padre morrió y tán pasando munches necesidaes, namás pueden facer una cosa, vender la única pita que-yos queda, la so pita Conchita...

Con esti fin Amanda marcha pal pueblu, pero pel camín atopa un vieyu misteriosu que-y ufierta camuda-y la pita por trés castañes máxiques... Castañes máxiques!!!

Esta ye la historia d'Amanda, de la so pita Conchita, de trés castañes máxiques y d'una guaxa que quier chupa-y la sangre...

Espectáculu basáu nel cuentu popular "Jake and the beanstalk"

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de Primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditoriu Teodoro Cuesta.

DURACIÓN

45 minutos aprox.

FECHES

Día 12 mayu, 12:00h.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta



985 45 19 53



culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.3 ¡SHAKES-VANTES!

TEATRU N'ASTURIANU

Compañía Saltantes Teatro

DESCRIPCIÓN

Dos alumnos repetidores, tripitidores, cuadru-quintusextupidores (siempre por azares del destín)... siguen fondiaos a les aules del so tan “queridísimu” Institutu. Pero esto acábase. A Miki y Willy diéron-yos la ÚLTIMA oportunidá: xugase too a una carta.

El nuevu orientador mándayos facer un trabayu sobre lliteratura universal. Miki elixe a Cervantes, Willy elixe a Shakespeare. Nuna aula ensin xente y delante d'una audiencia inesistente van enfrentar en cruenta batalla dialéctica (y non tan dialéctica) a los dos xenios de la lliteratura. Van dar vida a los sos personaxes, al so públicu, a les sos muses... Dambos alumnos van facer tolo posible por convencer al otru de que la so elección ye la correcta .

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de Secundaria.

*Por mor de la capacidá del Auditoriu, respetarase l'orde d'inscripción pa completar l'aforu.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Auditoriu Teodoro Cuesta.

DURACIÓN

50 minutos aprox.

FECHES

Día 21 abril, 12:00h.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.4 EL MES DEL CUENTU

DESCRIPCIÓN

Sesión de cuentos pa la etapa preescolar. Pentemedies de manipulación de pequeños oxetos y el filu d'hestories curties cuentaes d'una manera prestosa.

Oxetivos

Primer contactu coles formes teatrales .

Normalizar l'usu del asturianu nes manifestaciones culturales.

Conteníos

El cuentu como forma de narración oral.

Les emociones y los sentíos.

La imaxinación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Escolinos de 0 a 3 años y Escuela d'Educación Especial .

LUGAR DE REALIZACIÓN

Escuelina de les Xanes, Cucurrabucu, L'Escondelerite y Escuela d'Educación Especial.

DURACIÓN

30 minutos aprox.

FECHES

Mes d'abril.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53

✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.5 TEATRO ESCOLAR N'ASTURIANU

DESCRIPCIÓN

X GALA DE TEATRU ESCOLAR N'ASTURIANU

Coincidiendo cola convocatoria del XIII Certame de Teatru Escolar en llingua asturiana de la Consejería d'Educación del Principáu d'Asturies y la celebración de la 48 Selmana de les Lletres Asturianes, ufiertamos a los centros educativos del conceyu de Mieres la posibilidá de representar les obres de teatru, qu'ensayaren nos centros, na Casa de Cultura "Teodoro Cuesta", nuna Gala a costafecha con motivu talu.

Los centros participantes recibirán material pa l'asignatura de llingua asturiana.

¿A QUIÉN VA DIRIXIDA?

Centros de primaria y secundaria.

LLUGAR DE REALIZACIÓN

Casa de Cultura Teodoro Cuesta.

FECHA

Mes de xunu

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez
Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53
✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.6 XIRA DIDÁCTICA-PRINCIPÁU D'ASTURIES

XIRA DIDÁCTICA 2026/2027 PRINCIPÁU D'ASTURIES

Recordámosvos la programación pa esti cursu, y la necesidá de facer la inscripción na SPGP del Principáu d'Asturies:

“Arde la Viesca”. Compañía Elektrafiktion
Alumnáu Primaria
20/10/2026
Auditoriu Casa de Cultura

“Dido y Eneas”. El callejón del gato
Alumnáu IES
11/11/2026
Auditoriu Casa de Cultura

“Emociones de hojalata”. Mar Rojo Teatro
Alumnáu Infantil
09/12/2026
Auditoriu Casa de Cultura.



xira!dàctica

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez
Casa de Cultura Teodoro Cuesta

☎ 985 45 19 53
✉ culturaasturiana@ayto-mieres.es



8.7 UN CARRÁU DE LLIBROS

FOMENTU DE LA LLECTURA N'ASTURIANU NOS CENTROS ESCOLARES

DESCRIPCIÓN

Oxetivos

Fomentu de la lliteratura n'asturianu.

Averamientu a les creaciones lliteraries danguañu.

Contenios

Cada trimestre'l centru escolar podrá emprestar un llote de llibros de lliteratura infantil y xuvenil cola siguiente normativa:

- El centru escolar tien que sacar un carné na rede de biblioteques pa poder facer l'empréstanu.
- Na nuestra base de datos va apaecer un/a profesor /a responsable del llote que s'emprestó.
- L'empréstanu pue pidise en cualquier momentu y en tola rede de biblioteques del Conceyu.
- Nun plazu máximu d'una selmana yá vais tener el llote solicitáu y el solicitante queda al cargu de recoyelu na biblioteca onde lu solicitó.
- La duración del empréstanu ye de trés meses y la fecha de devolución va venir señalada nos llibros del llote. Dende esi momentu yá vais poder pidir otru.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Centros de primaria y secundaria.

LLUGAR DE REALIZACIÓN

Los propios centros escolares y na rede de Biblioteques Públiques de Mieres.

DURACIÓN

Trimestral.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta



985 45 19 53



culturaasturiana@ayto-mieres.es

UN
CARRÁU
DE LLIBROS

Has lleer n'asturianu. Va prestate.

8.8 ESCUELA DE BOLOS

“LA CUATRIADA YE LO NUESTRO”

DESCRIPCIÓN

Clases teórico-práctiques pa deprender a xugar a los bolos na modalidade de la cuatriada.

Objetivos

Sofitar y amosar el nuestro deporte autóctonu.

Fomentar el deporte inclusivu.

Trabayar el pallabreru de los bolos nes clases.

Duración

2 hores.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º a 6º de Primaria, y de 1º a 4º de ESO.

Alumnáu Educación Especial.

FECHES

Abril, mayu y xunu 2027.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bolera Municipal de Vega d'Arriba.

Para los centros de fuera del casco urbano se facilitará transporte en autobús EMUTSA.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Peña Bolística 'El Batán' -Vega de Arriba-

PERSONA DE CONTACTO

Laurentino Presa Robledo

Eduardo García Varela

Peña Bolística 'El Batán'



985 46 34 15



pbatan@hotmail.com



8.9 MAÑANA EN DANZA

DESCRIPCIÓN

El grupu que participe de cada centru, deprenderá la danza prima y dellos bailles tradicionales asturianos.

Oxetivos

Conocer la tradición folclórica asturiana.

Fomentar el deprendimientu de bailles de la contorna.

Xenerar l'alcuentru y otra manera de relacionase ente la mocedá, al traviés del aconceyamientu ente IES.

Estayes

Enseñanza Física, Llingua y Cultura Asturiana.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnáu de 3º y 4º ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Nos propios centros escolares.

DURACIÓN

2 sesiones de 55' de duración nel mes de febreru o marzu de 2027.

*Alcuentru d'IES , fecha a concretar na selmana del 12 al 15 d'abril de 2027.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Conceyalía de Educación y Conceyalía de Normalización Llingüística.

PERSONA DE CONTACTO

Lluisa Suárez Sáez

Casa de Cultura Teodoro Cuesta



985 45 19 53



culturaasturiana@ayto-mieres.es



9.1 CENTRO DE ACOGIDA DE ANIMALES

ACÉRCATE AL CENTRO DE ACOGIDA DE ANIMALES DE MIERES “TONO AMBROSIO”

DESCRIPCIÓN

Objetivos

España es uno de los países con las cifras más altas en abandono animal y malos tratos, el respeto por los animales y por la naturaleza es fundamental para crecer como sociedad y aprender estos valores debe hacerse desde edades tempranas. Trataremos temas tan importantes como que los animales no son juguetes, qué cosas fundamentales tenemos que saber a la hora de tener un perro o gato en la familia, qué es un microchip, diferencias entre albergues y refugios, cómo se realizan las adopciones, o las normas de conducta que tenemos que seguir con nuestras mascotas.

Contenidos

A través de estas charlas, en las que podrían también participar nuestros animales, intentaremos sensibilizar y concienciar al alumnado en la tenencia responsable de animales, su cuidado, así como la importancia de tener a nuestras mascotas identificadas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado.

LUGAR DE REALIZACIÓN—DURACIÓN

En los propios centros escolares, con una duración variable en función de las edades y el número del alumnado, aunque en ningún caso excederá de 3 horas, contando con las actividades lúdico-prácticas en las que el alumnado interactuará con los animales que llevemos al centro educativo.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Albergue Municipal de Animales de Mieres “Tono Ambrosio”

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres



985 45 29 16



laboratorio@ayto-mieres.es



9.2 VISITA A LA PISCIFACTORIA DE CABAÑAQUINTA

VISITA A LA PISCIFACTORIA DE CABAÑAQUINTA

DESCRIPCIÓN

Veremos el proceso de crecimiento de las truchas que se utilizan en las repoblaciones de los ríos de nuestro entorno, río Turón, San Juan, Caudal.

Objetivos

Conocer de primera mano el proceso de crecimiento de las truchas, las diferentes fases por las que van pasando desde que son huevas, a las recién nacidas, luego con unos meses y finalmente la edad adulta. Ver el proceso de crecimiento y como se hace la cria para las repoblaciones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En Cabañaquinta

FECHAS

Esta actividad se realizará durante la primavera.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Impartido por la Real Asociación Asturiana de Pesca Fluvial, en colaboración con la Concejalía de Medio Ambiente del ayuntamiento de Mieres.

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres



985 45 29 16



laboratorio@ayto-mieres.es



9.3 REPOBLACIÓN DE RÍOS

REPOBLACION DE TRUCHAS EN LOS RÍOS SAN JUAN, CAUDAL Y TURÓN.

DESCRIPCIÓN

Actividad en la que el alumnado podrá participar de una jornada al aire libre en la que veremos como se hace la repoblación de truchas en nuestros ríos.

Objetivos

Disfrutar de la naturaleza, y aprender a respetar nuestro entorno y el cuidado de los seres vivos que forman parte de nuestros ecosistemas. La naturaleza debe formar parte de nuestras vidas, para poder disfrutarla y respetarla y conseguir salvar nuestro planeta.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Zona accesible de un río de nuestro concejo.

FECHAS

Esta actividad se podrá realizar durante los meses de mayo y junio.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Medio Ambiente en colaboración con la Real Asociación Asturiana de Pesca Fluvial.

PERSONA DE CONTACTO

Julia Maria Arias Valle

Oficina de Medio Ambiente Ayto. de Mieres

☎ 985 45 29 16

✉ laboratorio@ayto-mieres.es



10.1 ¿CÓMO RECLAMAR NUESTROS DERECHOS?

OFICINA DEL CONSUMIDOR. ¿CÓMO RECLAMAR NUESTROS DERECHOS? PROCEDIMIENTOS

DESCRIPCIÓN

Reclamar nuestros derechos como consumidores/as no siempre es fácil. El acceso a ejercer nuestros derechos como consumidores/as debe formar parte de nuestra educación, para poder solventar con éxito cualquier problema que podamos tener en cuestión de consumo a lo largo de nuestras vidas.

Objetivos

La mejor forma de evitar problemas consiste en estar bien informado sobre nuestros derechos y obligaciones con carácter previo al consumo de un producto o al uso de un servicio, y queremos que todas las personas aprendan a ejercer sus derechos y los procedimientos para ello.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º de la ESO, FP, y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Consumo y Unión de Consumidores de Asturias.

CONTACTO

Luis Manjón

Unión de Consumidores de Asturias

☎ 985 92 24 58

✉ luis.manjon@unionconsumidores.es



10.2 CONSUMO RESPONSABLE

SEGURIDAD ALIMENTARIA, ETIQUETADO DE ALIMENTOS, CONSUMO RESPONSABLE, PRECAUCIONES A TOMAR EN LAS COMPRAS EN LA WEB. APUESTAS

DESCRIPCIÓN

¿Tenemos en la actualidad seguridad alimentaria? ¿Podemos realmente fiarnos de la información que nos dan los etiquetados de los productos? ¿Son realmente light estos productos o están llenos de azúcar y excitantes? Por otro lado: ¿Es seguro comprar online? ¿Son fiables todas las páginas del mercado o nos roban datos bancarios? ¿Tiene nuestra población juvenil un problema con las apuestas y los juegos online?

Objetivos

Informar al alumnado sobre los riesgos de consumir productos que no nos informan de la realidad, así como los riesgos que podemos tener a la hora de hacer compras por internet, algo muy normalizado en su entorno. Por otro lado, informar de los riesgos que conlleva conseguir dinero “fácil” a través de las apuestas on line.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º de la ESO, FP, y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE / IMPARTE

Concejalía de Consumo y Unión de Consumidores de Asturias.

CONTACTO

Luis Manjón
Unión de Consumidores de Asturias

☎ 985 92 24 58

✉ luis.manjon@unionconsumidores.es





CONCEYU
MIERES
CONCEYALÍA D'EDUCACIÓN

